

Renato Rodrigues Neto
Pró-Reitor de Extensão

SUMÁRIO

- 3 ATRIBUIÇÕES E ÁREAS DE ATUAÇÃO DA PROEX
- 4 PRINCIPAIS AÇÕES E PROJETOS VOLTADOS À EXTENSÃO REALIZADOS EM 2020
- 5 GANHADORES DO PRÊMIO MARIA FILINA
- 8 RELAÇÃO DOS PROJETOS E ATIVIDADES COM O PDÍ DA UFES
- 9 RESULTADOS GERAIS
- 23 CONSIDERAÇÕES
- 25 PRINCIPAIS DESAFIOS, AÇÕES E PERSPECTIVAS FUTURAS

ATRIBUIÇÕES E ÁREAS DE ATUAÇÃO DA PROEX

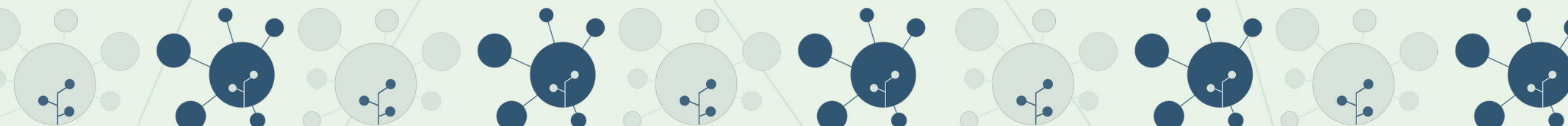
A Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Espírito Santo, situada no Campus de Goiabeiras, em Vitória, ES, coordena e executa atividades extensionistas da Universidade, e fomenta convênios e parcerias para viabilizar projetos para a interação universitária com a comunidade. Busca ampliar a relação da Ufes com a sociedade, desenvolvendo processos educativos, culturais e científicos, articulados com o ensino e a pesquisa, voltados para soluções de questões locais, regionais e nacionais.

A Proex define ações extensionistas por meio da Câmara de Extensão, com representações de todos os centros de ensino. As ações de extensão são geradas tanto a partir das demandas sociais, quanto por interesses pontuais da Ufes, ou ainda para atender a políticas públicas em nível municipal, estadual e federal. Além da forma dialógica que as atividades ocorrem com

a sociedade, a experiência extensionista desenvolve e amplia a formação dos estudantes, conferindo uma qualificação mais ética e cidadã. Com grande repercussão nas comunidades, diversos programas e projetos são desenvolvidos nas áreas temáticas da extensão, a saber: Saúde, Educação, Direitos Humanos, Trabalho e Tecnologia, Comunicação, Meio Ambiente e Cultura.

Se, na verdade, não estou no mundo para simplesmente a ele me adaptar, mas para transformá-lo; se não é possível mudá-lo sem um certo sonho ou projeto de mundo, devo usar toda possibilidade que tenha para não apenas falar de minha utopia, mas participar de práticas com ela coerentes.

Paulo Freire (Pedagogia da Indignação)



PRINCIPAIS AÇÕES E PROJETOS VOLTADOS À EXTENSÃO REALIZADOS EM 2020

As principais ações da PROEX em 2020 foram:

- Realização da VIII Jornada Integrada de Extensão e Cultura;
- Realização do Prêmio Maria Filina de Mérito Extensionista 2020;
- Atualizações e desenvolvimento do Sistema de Projetos da Extensão;
- Realização do Edital PIBEX 2020;
- Finalização de minuta para proposta da Creditação da Extensão no âmbito de uma comissão composta por membros da PROEX e PROGRAD, após retorno da escuta dos colegiados e centros;
- Aproximação da Proex com as 31 Empresas Juniores de maneira a iniciar a regulamentação das mesmas conforme Resolução nº. 10/2019;
- Apresentação Projeto Solidariedade Digital a vários atores externos de maneira a mobilizar doações de equipamentos de informática, sendo que

foram arrecadados mais de 250 equipamentos.

- Apoio a eventos virtuais e divulgação dos projetos de extensão nas redes sociais e por meio de lives;
- Realização de Edital focado no tema da Pandemia (em conjunto com PRPPG).

Além disso, é importante destacar os projetos selecionados no Prêmio de Mérito Extensionista Maria Filina 2020. O Prêmio instituído a partir de 2011, seleciona, anualmente, ações de Extensão para se apresentarem durante as Jornadas Integradas de Extensão e Cultura. O prêmio possui como objetivo divulgar e valorizar as ações extensionistas, além de incentivar o desenvolvimento de novas atividades. No ano de 2020 tivemos a participação de 157 resumos inscritos, assim distribuídos: 68 do campus de Goiabeiras, 41 do campus de Maruípe, 26 do campus de Alegre e 22 do cam-

pus de São Mateus. Neste ano o processo de avaliação e apreciação dos trabalhos realizou-se em três etapas, culminando com a apresentação de resumos expandidos, que foram analisados por membros da Câmara de Extensão Universitária, um gestor e uma técnica da ProEx e representantes das instituições externas Findes, Ministério Público Estadual e Fapes. Os 05 (cinco) Projetos/Programas ganhadores receberam como premiação a cessão de um notebook.

GANHADORES DO PRÊMIO MARIA FILINA

Primeiro lugar geral

Projeto Comunidade Participativa.

Coordenador: Marcos da Cunha Teixeira

Campus de São Mateus.

Campus de Goiabeiras

Projeto Brinquedoteca: aprender brincando.

Coordenador: José Francisco Chicon

Campus de Maruípe

Programa Museu de Ciências da Vida.

Coordenador: Athelson Stefanon Bittencourt

Campus de Alegre

Projeto Promoção da saúde de mulheres dependentes químicas institucionalizadas.

Coordenadora: Fabiana de Cássia Carvalho Oliveira.

Campus de São Mateus

Projeto Dignamente: promoção de saúde mental e prevenção de maiores agravos através de oficinas terapêuticas às pessoas privadas de liberdade.

Coordenadora: Heletícia Scabelo Galavote



Relação das 26 ações selecionadas que apresentaram resumos expandidos.

Campus de Goiabeiras

- 1 - Promovendo o diálogo sobre saúde e vida com adolescentes. Coordenadora: Célia Regina Rangel Nascimento
- 2 - Brinquedoteca: aprender brincando. Coordenador: José Francisco Chicon
- 3 - Solares. Coordenador: Juan Sergio Romero Saenz
- 4 - Cada doido com sua mania. Coordenadora: Lilian Rose Margotto
- 5 - Programa Museu de Minerais e Rochas - MMR - UFES. Coordenador: Luiz Machado Filho
- 6 - Projeto Enactus UFES Vitória. Coordenadora: Miriam de Magdala Pinto
- 7 - Laboratório de Design Instrucional. Coordenadora: Priscila Maria Cardoso Garone
- 8 - Os jogos como instrumentos no ensino de Ciências e Biologia em escolas do Espírito Santo. Coordenadora: Silvia Tamie Matsumoto
- 9 - Narradores da maré. Coordenador: Soler Gonzalez
- 10- Experimentoteca pública: educação científica através de práticas experimentais. Coordenadora: Viviana Borges Corte.

Campus de Maruípe

- 1 - Orientação sobre o uso de fármacos no Museu de Ciências da Vida: promoção de saúde através da educação. Coordenadora: Ana Paula Santana de Vasconcellos Bittencourt
- 2 - Museu de Ciências da Vida. Coordenador: Athelson Stefanon Bittencourt
- 3 - Projeto Amamenta. Coordenadora: Cândida Caniçali Primo
- 4 - Atenção ao paciente queimado: uma abordagem multiprofissional na perspectiva do modelo biopsicosocial. Coordenadora: Cíntia Helena Santuzzi
- 5 - Anatomia patológica bucal - NDB/UFES. Coordenadora: Danielle Resende Camisasca Barroso
- 6 - Estratégias de solidariedade na doação de leite materno nos tempos de covid-19. Coordenadora: Janaína de Alencar Nunes
- 7 - Práticas de alimentação saudável: construção, desenvolvimento e avaliação. Coordenadora: Maria del Carmen Bisi Molina.

Campus de Alegre

- 1 - Atendimento nutricional de indivíduos com diagnóstico de obesidade do município de Alegre. Coordenador: André Gustavo Vasconcelos Costa
- 2 - Promoção da saúde de mulheres dependentes químicas institucionalizadas. Coordenadora: Fabiana de Cássia Carvalho Oliveira
- 3 - Suporte Social em Informática durante a pandemia de Covid-19. Coordenador: Giuliano Prado de Moraes Giglio
- 4 - Descrição petrográfica das rochas ígneas e metamórficas (da região sul capixaba) expostas no MUSES. Coordenador: Rodson de Abreu Marques.

Campus de São Mateus

- 1 - Dignamente: promoção de saúde mental e prevenção de maiores agravos através de oficinas terapêuticas às pessoas privadas de liberdade. Coordenadora: Heletícia Scabelo Galavote
- 2 - Produção do cuidado no aconselhamento DST/AIDS em São Mateus/ES. Coordenadora: Heletícia Scabelo Galavote
- 3 - Formando Pesquisadores: A Biologia Celular na prática. Coordenadora: Karina Carvalho Mancini
- 4 - Projeto Comunidade Participativa. Coordenador: Marcos da Cunha Teixeira
- 5 - Enciclopédia da Pesca Artesanal. Coordenadora: Marielce de Cassia Ribeiro Tosta.

RELAÇÃO DOS PROJETOS E ATIVIDADES COM O PDI DA UFES

São muitas as maneiras em que as atividades extensionistas se relacionam com o PDI da Ufes, que em sua página 57, relaciona os objetivos estratégicos, as estratégias e os projetos estratégicos da Extensão.

As atividades da Proex e os projetos de extensão da Ufes vão ao encontro dos objetivos estratégicos: Ampliar e consolidar qualitativamente a relação da Universidade com a sociedade, desenvolvendo ações de extensão por meio de processos educativos, culturais e científicos, articulados com o ensino e a pesquisa, voltados à socialização do conhecimento e à solução de questões regionais, nacionais e internacionais.



RESULTADOS GERAIS

Para informar os resultados produzidos, faremos inicialmente um breve retrospecto dos dados apresentados pela gestão em 2019 e as ações empreendidas objetivando o cumprimento do PDI para 2020.

No ano de 2019 a Proex contou com 919 ações registradas no Portal de Projetos sendo: 122 programas, 525 projetos, 110 cursos, 160 eventos e 2 prestações de serviços. Em relação ao público, foram informados 3.521.791 atendimentos sendo: programas, 1.317.811; projetos não vinculados, 2.103.572; cursos, 10.391 e eventos, 90.017. Essas informações estão disponibilizadas no Relatório de Gestão 2019, em consulta pública no site proex.ufes.br, na aba relatório de Gestão.

A partir dos dados obtidos em 2019, foram detectadas inconsistências para a elaboração dos dados, sendo necessária a realização de ajustes no sistema de registro do Portal de Projetos, visando facilitar o acesso e o acompanhamento. Considerando o ajuste realizado, trabalhou-se com a expectativa de uma consolidação maior de registros de ações, partindo-se da meta alcançada em 2019 e os resultados produzidos.

No entanto, o ano de 2020 foi bastante atípico, com a ameaça de comprometimento de

todo o planejamento da gestão em razão da suspensão das atividades presenciais. Verificou-se a necessidade de uma avaliação do processo de gestão e o seu replanejamento. Assim, foi elaborado um plano de contingência para minimizar o máximo possível resultados adversos desejáveis que poderiam comprometer o planejamento para 2020.

Um amplo trabalho de mobilização da equipe construiu propostas para a readequação das atividades, orientando os extensionistas, objetivando atender ao processo de trabalho remoto em razão da pandemia. Assim, algumas ações registradas no Portal de Projetos, que priorizavam atendimento presencial, não puderam ser realizadas pela dificuldade de readequação, mas a maior parte delas foram reformuladas em sua forma de realização para o atendimento pretendido.

O fato é que a partir de março de 2020, quando foi decretado o estado de pandemia e a necessidade de distanciamento social, as atividades da Pró-Reitoria de Extensão passaram a ser de forma remota, o que dificultou o atendimento e o assessoramento aos extensionistas e público em geral.

Nesse sentido, as mídias sociais e canais de comunicação online foram essenciais para orientar e assessorar os extensionistas, de forma a readequar os atendimentos, oferecer suporte à realização das atividades de forma virtual, avaliação de propostas de atividades e a tramitação necessária ao seu registro e realização.

Com reuniões semanais de toda a equipe da Proex e diárias com os grupos setoriais de trabalho, foi possível replanejar as formas de atendimento e de assessoramento, utilizando instrumentos de acesso disponibilizados entre o grupo de trabalho e a comunidade em geral.

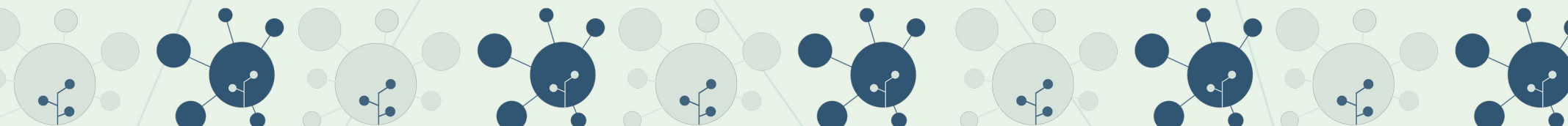
Apesar das ameaças ao alcance das metas verificadas em decorrência da pandemia, foram obtidos os seguintes resultados, conforme registros consolidados pelo Portal de Projetos (projetos.ufes.br/#/consulta-projetos), abaixo informados:

1) PROGRAMAS E PROJETOS VINCULADOS

Em 2020 foram registrados 87 programas com 90 projetos vinculados. Segundo as diretrizes da extensão universitária, considera-se que programa é um “conjunto articulados de projetos e outras ações de extensão (...) preferencialmente integrado ao ensino e à pesquisa”. Neste caso, os números, em relação ao ano anterior, mostram um decréscimo de 122 para 87. Naquele ano, só estavam vinculados 9 projetos. Após orientação e assessoria aos extensionistas quanto ao critério de classificação, houve uma necessária adequação, o que reduziu o número de programas, mas aumentou o número de projetos vinculados. Somando-se os programas em 2019 (122) com os projetos vinculados (09) o número totaliza 131. Em 2020, somando-se essas duas categorias teremos 87 programas e 90 projetos vinculados totalizando 177. Isso aponta um considerável aumento de registros (Quadro 01).

Em relação às áreas atendidas, verifica-se a predominância de ações na Saúde (60), seguida da Educação (47), Direitos Humanos e Justiça (18) e Tecnologia e Produção (17).

A equipe envolveu 2.387, membros da comunidade interna da Universidade sendo: 525 docentes; 73 bolsistas; 987 voluntários; 103 técnicos; 3699 membros externos da comunidade universitária. Quanto ao número de bolsistas, é importante informar que algumas ações podem apresentar quantificação diferente por se tratar de revezamento de bolsistas, para contemplar os discentes voluntários.



Q01. NÚMERO DE PROGRAMAS E PROJETOS VINCULADOS E PÚBLICO

ÁREAS TEMÁTICAS	TOTAL DE PROGRAMAS ¹	TOTAL DE PROJETOS ² VINCULADOS AOS PROGRAMAS	TOTAL DE PÚBLICO ATINGIDO ³	EQUIPE ENVOLVIDA NA EXECUÇÃO						
				DA PRÓPRIA IES					EXTERNOS ⁷	TOTAL
				DOCENTES ⁴	ALUNOS ⁵ GRADUAÇÃO BOLSISTAS ⁶	NÃO BOLSISTAS	ALUNOS PÓS-GRADUAÇÃO ⁷	TÉCNICOS ⁸		
1. Comunicação	1	0	3.500	6	3	5	0	1	2	17
2. Cultura	6	8	2.325	27	4	49	0	6	21	107
3. Direitos Humanos e Justiça	9	9	16.092	56	6	144	0	4	45	255
4. Educação	19	28	77.527	132	24	170	0	13	170	509
5. Meio Ambiente	8	5	874.650	45	10	99	0	10	57	221
6. Saúde	29	31	21.433	174	19	324	0	58	289	864
7. Tecnologia e Produção	10	7	902.410	70	4	149	0	10	94	327
8. Trabalho	5	2	147	15	3	47	0	1	21	87
9. Multidisciplinar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	87	90	1.898.084	525	73	987	0	103	699	2.387

(1) Conjunto articulado de projetos e outras ações de extensão (curso, eventos, prestação de serviços), preferencialmente integrado ao ensino e a pesquisa. Tem caráter orgânico-institucional, clareza de diretrizes e orientação para um objetivo comum, sendo executado a médio e a longo prazo.

(2) Conjunto de ações processuais e contínuas de caráter comunitário, educativo, cultural, científico e tecnológico, vinculado a um programa.

(3) Somatória do público atendido nos programas.

(4) Professores que ministram aula na instituição, envolvidos na execução dos programas de extensão.

(5) Alunos matriculados nos cursos de graduação da IES envolvidos na execução dos programas de extensão (bolsistas e não bolsistas).

(6) Número de bolsistas de extensão (bolsas institucionais), seja com verba do programa seja com verba externa.

(7) Alunos matriculados nos cursos de pós-graduação da IES envolvidos na execução dos programas de extensão (bolsistas e não bolsistas).

(8) Funcionários técnicos e/ou administrativos da IES envolvidos na execução dos programas de extensão.

(9) Pessoas de outras IES ou comunidade externa envolvidas na execução dos programas de extensão.

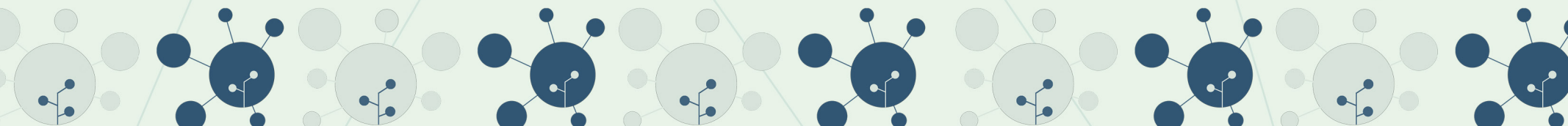
Observação:

A definição das áreas temáticas tem como parâmetro as políticas públicas. A classificação por área deve observar o objeto ou assunto que é focado na ação. Mesmo que não se encontre no conjunto das áreas, uma correspondência absoluta entre o objeto de um programa e o conteúdo descrito nas áreas, a mais aproximada, tematicamente, deverá ser escolhida.

A coluna Total de público atingido é uma estimativa do público atendido nas ações de extensão durante o ano de 2020.

2) PROJETOS NÃO VINCULADOS:

Projetos são “ações processuais e contínuas de caráter comunitário, educativo, cultural, científico e tecnológico, com o objetivo definido e prazo determinado, registrado como projeto isolado”. Os projetos não vinculados somaram, em 2020, 487 registros. (Quadro 02). Os números apresentados em 2020 podem ser considerados como resultados de um trabalho exitoso, dentro do atual contexto de trabalho remoto. Isto porque muitas das ações de 2019 registradas como “não vinculadas” passaram à categoria de “vinculadas”, apresentando acréscimo considerável, o que irá impactar positivamente no resultado geral.



Q02. PROJETOS NÃO VINCULADOS E PÚBLICO ATENDIDO

ÁREAS TEMÁTICAS	TOTAL DE PROJETOS NÃO VINCULADOS ¹	TOTAL DE PÚBLICO ATINGIDO ²	EQUIPE ENVOLVIDA NA EXECUÇÃO						
			DA PRÓPRIA IES					EXTERNOS ⁸	TOTAL
			DOCENTES ³	ALUNOS ⁴ GRADUAÇÃO		ALUNOS PÓS-GRADUAÇÃO ⁶	TÉCNICOS ⁷		
				BOLSISTAS ⁵	NÃO BOLSISTAS				
1. Comunicação	16	34.677	28	6	108	0	22	19	183
2. Cultura	43	22.723	105	10	117	0	33	102	367
3. Direitos Humanos e Justiça	16	5.935	33	5	91	0	12	49	190
4. Educação	143	116.874	384	52	549	0	33	326	1.344
5. Meio Ambiente	23	136.874	87	8	58	0	14	66	233
6. Saúde	193	1.132.268	612	68	976	0	96	530	2.282
7. Tecnologia e Produção	38	603.440	82	5	310	0	15	43	455
8. Trabalho	15	1.467	24	3	62	0	5	38	132
TOTAL	487	2.054.151	1.355	157	2.271	0	230	1.173	5.186

(1) Conjunto de ações processuais e contínuas de caráter comunitário, educativo, cultural, científico e tecnológico, com objetivo definido e prazo determinado, registrado como projeto isolado (projeto não vinculado a programa).

(2) Somatória do público atendido nos projetos não vinculados aos programas.

(3) Professores que ministram aulas na instituição, envolvidos na execução dos projetos de extensão.

(4) Alunos matriculados nos cursos de graduação da IES envolvidos na execução dos projetos de extensão.

(5) Número de bolsistas de extensão (bolsas institucionais), seja com verba do projeto seja com verba externa.

(6) Alunos matriculados nos cursos de pós-graduação da IES envolvidos na execução dos projetos de extensão.

(7) Funcionários técnicos e/ou administrativos da IES envolvidos na execução dos projetos de extensão.

(8) Pessoas de outras IES ou comunidade externa envolvidas na execução dos projetos de extensão.

Observação:

A definição das áreas temáticas tem como parâmetro as políticas públicas. A classificação por área deve observar o objeto ou assunto que é focado na ação. Mesmo que não se encontre, no conjunto das áreas, uma correspondência absoluta entre o objeto de um projeto e o conteúdo descrito nas áreas, a mais aproximada, tematicamente, deverá ser escolhida.

A coluna Total de público atingido é uma estimativa do público atendido nas ações de extensão durante o ano de 2020.

Número total de projetos: 577; sendo: 90 projetos vinculados (Q01) somados a 487 projetos não vinculados.

Em relação às áreas mais atendidas por projetos não vinculados, temos a Saúde (193); seguida da Educação (143); Cultura (43) e Tecnologia e Produção (38).

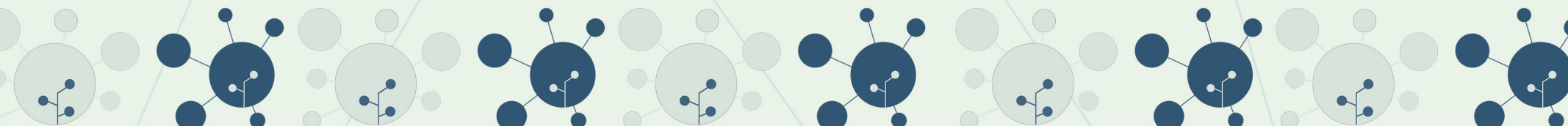
Essa predominância de ações na área de Saúde, também observada em relação aos programas e projetos vinculados (Quadro 01), aponta um importante dado a ser considerado no planejamento de políticas de apoio à extensão, com bolsas e materiais. Este dado pode ser relacionado à carência por atendimento de saúde, principalmente neste período de pandemia, o mesmo ocorrendo em relação à Educação em suas diversificadas áreas de atuação.

Os dados sobre equipe envolvida foram considerados de acordo com as informações dos registros. Foram computados 5.186, sendo: 1.355 docentes; 157 bolsistas; 2.271 voluntários; 230 técnicos; e 1.173 externos. Quanto ao número de bolsistas, é importante informar que algumas ações podem apresentar quantificação diferente, por se tratar de revezamento de bolsistas, para contemplar os discentes voluntários.

Estes dados sobre equipe de participantes podem ser verificados nos anexos deste relatório.

3) CURSOS OFERTADOS (PRESENCIAIS):

Curso é um “conjunto articulado de ações pedagógicas, de caráter teórico ou prático, planejadas e organizadas de modo sistemático, com carga horária mínima de oito horas e processo de avaliação formal. Atividades com menos de oito horas devem ser classificadas como evento. Curso presencial exige a presença do aluno durante toda a oferta da carga horária. Resultados (Quadro 03).



Q03. NÚMERO TOTAL DE CURSOS, TOTAL DE CARGA HORÁRIA, CONCLUINTES E MINISTRANTES EM CURSO DE EXTENSÃO PRESENCIAL¹, SEGUNDO A ÁREA DO CONHECIMENTO (CNPQ), OFERECIDOS EM 2020:

ÁREAS DE CONHECIMENTO	TOTAL DE CURSOS ²	TOTAL DE CARGA HORÁRIA ³	CONCLUINTES ⁴	MINISTRANTES				
				DA PRÓPRIA IES			EXTERNOS ⁸	TOTAL
				DOCENTES ⁵	TÉCNICOS ⁶	ESTUDANTES		
TOTAL ATÉ 30 HORAS	11	184	465	14	3	26	13	56
1.Ciências Agrárias	0	0	0	0	0	0	0	0
2.Ciências Biológicas	0	0	0	0	0	0	0	0
3.Ciências de Saúde	5	120	165	8	1	4	8	21
4.Ciências Exatas e da Terra	0	0	0	0	0	0	0	0
5.Ciências Humanas	2	16	150	2	2	2	5	11
6.Ciências Sociais Aplicadas	0	0	0	0	0	0	0	0
7.Engenharia/Tecnologia	2	18	100	2	0	20	0	22
8.Linguística, Letras e Artes	2	30	50	2	0	0	0	2
TOTAL ACIMA DE 30 HORAS	29	3.057	2.729	80	4	153	149	386
1.Ciências Agrárias	0	0	0	0	0	0	0	0
2.Ciências Biológicas	2	160	80	6	2	5	16	29
3.Ciências de Saúde	8	632	600	11	1	107	8	127
4.Ciências Exatas e da Terra	0	0	0	0	0	0	0	0
5.Ciências Humanas	15	2.010	1.809	57	1	34	112	204
6.Ciências Sociais Aplicadas	1	60	40	1	0	0	0	1
7.Engenharia/Tecnologia	1	60	50	2	0	6	7	15
8.Linguística, Letras e Artes	2	135	150	3	0	1	6	10
TOTAL GERAL	40	3.241	3.194	94	7	179	162	442

(1) Conjunto articulado de ações pedagógicas, de caráter teórico ou prático, planejadas e organizadas de modo sistemático, com carga horária mínima de oito horas e processo de avaliação formal. Atividades com menos de oito horas devem ser classificadas como evento. A prestação de serviço realizada como curso deve ser registrada como curso. Curso presencial exige a presença do aluno durante toda a oferta da carga horária.

(2) Número total de cursos oferecidos em 2020, por área de conhecimento.

(3) Somatória de carga horária de todos os cursos oferecidos por área de conhecimento.

(4) Número total de concluintes ou certificados emitidos por área de conhecimento.

(5) Número de docentes que ministram aulas na instituição, envolvidos na execução de cursos de extensão.

(6) Número de alunos matriculados nos cursos de graduação ou pós-graduação da IES envolvidos na execução dos cursos de extensão.

(7) Funcionários técnicos e/ou administrativos da IES envolvidos na execução dos cursos de extensão.

(8) Pessoas de outras IES ou comunidade externa envolvidas na execução dos cursos de extensão.

Observação:

A definição das áreas temáticas tem como parâmetro as políticas públicas. A classificação por área temática deve observar o objeto ou o assunto que é focado na ação. Mesmo que não se encontre, no conjunto das áreas, uma correspondência absoluta entre o objeto de um curso e o conteúdo descrito nas áreas, a mais aproximada, tematicamente, deverá ser escolhida.

A coluna Total de público atingido é uma estimativa do público atendido nas ações de extensão durante o ano de 2020.

Segundo dados do Portal de Projetos os cursos presenciais ofertados em 2020 somaram 40, com 3241 horas/aula. As áreas de conhecimento mais atendidas foram: Ciências Humanas (17); Ciências da Saúde (13); Engenharia/ Tecnologia (03). (Quadro 03).

É necessário destacar que estes cursos foram ofertados antes da pandemia, por isto justifica-se também a baixa oferta.

Quanto aos cursistas, o total geral atendido foi de 3.194, verificando-se maior número de participantes nas áreas: Ciências Humanas (1959); Ciências da Saúde (765); Linguística, Letras e Artes (200); Engenharia/ Tecnologia (150).

Este resultado ficou dentro das expectativas, considerando a suspensão das atividades presenciais a partir de 17 de março de 2020.

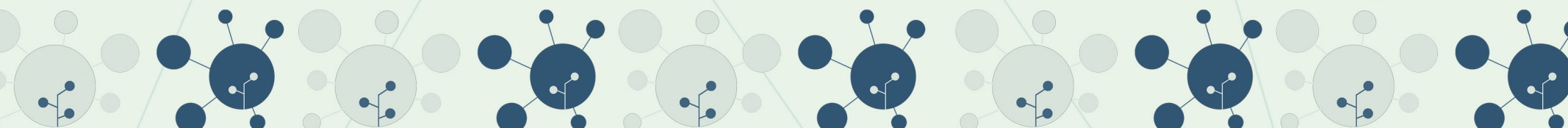
4) CURSOS OFERTADOS NÃO PRESENCIAIS:

Curso de extensão a distância é caracterizado pela não-exigência da presença do aluno durante toda a oferta da carga horária; atividades presenciais (sessões de esclarecimento, orientação presencial, avaliação, etc.) não devem ultrapassar 20% da carga horária total.

Assim como ocorreu em relação a outras ações, alguns cursos foram readequados para

oferta não presencial. Este fato elevou o número da oferta em relação ao ano de 2019. Foram registrados 56 cursos na modalidade à distância. A carga horária total foi de 4381 horas/aula.

As áreas mais atendidas foram: Ciências Agrárias (26); Engenharia/ Tecnologia (13); Ciências Sociais Aplicadas (05). Foram beneficiados por estes cursos 7641 pessoas (Quadro 04).



Q04. NÚMERO TOTAL DE CURSOS, TOTAL DE CARGA HORÁRIA, CONCLUINTES E MINISTRANTES EM CURSO DE EXTENSÃO A DISTÂNCIA¹, SEGUNDO A ÁREA DE CONHECIMENTO CNPQ, OFERECIDOS EM 2020:

ÁREAS DE CONHECIMENTO	TOTAL DE CURSOS²	TOTAL DE CARGA HORÁRIA³	CONCLUINTEs⁴	MINISTRANTES				
				DA PRÓPRIA IES			EXTERNOS⁵	TOTAL
				DOCENTES⁶	TÉCNICOS⁷	ESTUDANTES		
TOTAL ATÉ 30 HORAS	23	414	2.751	58	7	66	82	213
1.Ciências Exatas e da Terra	0	0	0	0	0	0	0	0
2.Ciências Biológicas	3	38	800	8	2	25	3	38
3.Engenharia/ Tecnologia	8	136	450	24	3	13	53	93
4.Ciências de Saúde	1	8	100	2	0	1	0	3
5.Ciências Agrárias	7	161	1.151	17	2	1	14	34
6.Ciências Sociais Aplicadas	1	21	80	2	0	1	9	12
7.Ciências Humanas	2	30	130	4	0	25	0	29
8.Linguística, Letras e Artes	1	20	40	1	0	0	3	4
TOTAL ACIMA DE 30 HORAS	33	3.967	4.890	106	3	44	165	318
1.Ciências Exatas e da Terra	0	0	0	0	0	0	0	0
2.Ciências Biológicas	0	0	0	0	0	0	0	0
3.Engenharia/ Tecnologia	5	540	1.070	16	1	2	13	32
4.Ciências de Saúde	2	80	100	2	0	1	0	3
5.Ciências Agrárias	19	2.205	2.899	72	2	14	96	184
6.Ciências Sociais Aplicadas	4	342	585	11	0	25	54	90
7.Ciências Humanas	0	0	0	0	0	0	0	0
8.Linguística, Letras e Artes	3	800	236	5	0	2	2	9
TOTAL GERAL	56	4.381	7.641	164	10	110	247	531

(1) Conjunto articulado de ações pedagógicas, de caráter teórico ou prático, a distância, planejadas e organizadas de modo sistemático, com carga horária mínima de oito horas e processo de avaliação formal. Atividades com menos de oito horas devem ser classificadas como evento. A prestação de serviço realizada como curso deve ser registrada como curso. Curso de extensão a distância é caracterizado pela não-exigência da presença do aluno durante toda a oferta da carga horária; atividades presenciais (sessões de esclarecimento, orientação presencial, avaliação, etc.) não devem ultrapassar 20% da carga horária total.

(2) Número total de cursos oferecidos em 2020, por área de conhecimento.

(3) Somatório da carga horária de todos os cursos oferecidos, por área de conhecimento.

(4) Número total de concluintes ou certificados emitidos, por área de conhecimento.

(5) Número de docentes que ministram aulas na instituição, envolvidos na execução de cursos de extensão.

(6) Número de alunos matriculados nos cursos de graduação ou pós-graduação da IES envolvidos na execução dos cursos de extensão.

(7) Funcionários técnicos e/ou administrativos da IES envolvidos na execução dos cursos de extensão.

(8) Pessoas de outras IES ou da comunidade externa envolvidas na execução dos cursos de extensão.

Observação:

A definição das áreas temáticas tem como parâmetro as políticas públicas. A classificação por área deve observar o objeto ou o assunto que é focado na ação. Mesmo que não se encontre, no conjunto das áreas, uma correspondência absoluta entre o objeto de um curso e o conteúdo descrito nas áreas, a mais aproximada, tematicamente, deverá ser escolhida.

A coluna Total de público atingido é uma estimativa do público atendido nas ações de extensão durante o ano de 2020.

5) EVENTOS OFERECIDOS:

Segundo as Diretrizes da Extensão Universitária, caracteriza-se como evento “ação extensionista que implica na apresentação e exibição pública e livre ou também com clientela específica, do conhecimento ou produto cultural, científico e tecnológico desenvolvido, conservado ou reconhecido pela universidade”.

Nesta categoria de ação verificou-se uma oportunidade de fortalecer o processo de interação da Universidade com a comunidade. Foram abordados temas do momento atual além de construir espaços de reflexão, troca de conhecimentos e de divulgação da extensão.

Q05. Número total de eventos desenvolvidos, por tipo de evento e público participante, por área temática, em 2020:

ÁREAS TEMÁTICAS	TIPO DE EVENTO ²									TOTAL DE PÚBLICO PARTICIPANTE ³
	CONGRESSO	SEMINÁRIO	CICLO DE DEBATES	EXPOSIÇÃO	ESPETÁCULO	EVENTO ESPORTIVO	FESTIVAL	OUTROS	TOTAL	
1. Comunicação	0	1	0	0	0	0	0	0	1	300
2. Cultura	0	1	2	0	4	0	0	0	5	900
3. Direitos Humanos e Justiça	0	3	1	0	6	0	0	0	4	7.500
4. Educação	4	7	6	0	24	0	0	1	31	27.280
5. Meio Ambiente	0	0	0	0	10	0	0	0	1	100
6. Saúde	1	3	4	0	19	0	0	0	17	4.550
7. Tecnologia e Produção	0	2	1	0	4	0	0	0	5	610
8. Trabalho	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
TOTAL	5	17	14	0	0	0	1	27	64	41.240

Observação: Nenhum evento caracterizado como Exposição, Espetáculo ou Evento Esportivo registrado.

Respeitando a orientação de distanciamento social, os eventos ocorridos a partir de 17 de março foram realizados na modalidade à distância. No Portal de Projetos, foram registrados 05 congressos; 17 seminários; 14 ciclos de debates; 01 festival; 27 diversos, totalizando 64 eventos.

Em relação ao ano de 2019, com 160 registros, houve considerável decréscimo de ações em 2020, resultado também previsto considerando o estado de pandemia.

As temáticas abordadas nestes eventos priorizaram as áreas de Educação (31); Saúde (17); Cultura (05); Tecnologia e Produção (05), Direitos Humanos e Justiça (04), além das áreas de Comunicação (01) e Meio Ambiente (01). O público informado nos registros de eventos constou de 41240.

Quanto aos impactos destes eventos destaca-se a oferta de momentos de interação com a população em geral, por meio de debates sobre temas da atualidade, divulgação de informações e orientações de saúde, reflexão sobre políticas de educação e de preservação do meio ambiente, discussões a respeito da importância da extensão universitária.

6) PRESTAÇÕES DE SERVIÇOS:

É a realização de trabalho oferecido pela IES ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa). A prestação de serviços se caracteriza por intangibilidade, inseparabilidade e não resulta na posse de um bem. Quando a prestação de serviço é oferecida como curso ou projeto de extensão, deve ser registrada como tal (curso ou projeto). (Quadro 06):

Q06. Número total de prestação de serviço institucional¹ por tipo e área temática, em 2020: (*)

TIPO	COMUNICAÇÃO	CULTURA	DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA	EDUCAÇÃO	MEIO AMBIENTE	SAÚDE	TECNOLOGIA E PRODUÇÃO	TRABALHO	TOTAL
ATENDIMENTO AO PÚBLICO EM ESPAÇOS DE CULTURA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA²									
Espaços e Museus Culturais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Espaços e Museus de Ciência e Tecnologia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cines-clubes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SERVIÇO EVENTUAL³									
Nº de assessoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de consultoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de curadoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de outros	0	4	0	0	0	1	1	0	6
ATIVIDADES DE PROPRIEDADE INTELECTUAL⁴									
Nº de depósito de patentes e modelos de utilidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de registro de marcas e softwares	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de contratos de transferência de tecnologia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de contratos de registros de direitos autorais	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Observação: Em função da não interligação entre os sistemas da PROEX e da PRPPG, os alunos de pós-graduação participantes de ação de extensão são computados como externos, caso eles não tenham nenhum outro vínculo com a universidade (docente, técnico ou aluno de graduação). Caso o aluno de pós-graduação possua outro vínculo com a universidade, ele é computado na categoria correspondente (docente, técnico ou aluno de graduação).

EXAMES E LAUDOS TÉCNICOS ⁵									
N° de laudos emitidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ATENDIMENTO JURÍDICO ⁶									
N° de atendimentos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ATENDIMENTO EM SAÚDE HUMANA									
N° de consultas ambulatoriais (programadas)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N° de consultas de emergência e urgência	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N° de internações	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N° de cirurgias	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N° de exames laboratoriais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N° de exames complementares	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N° de outros atendimentos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ATENDIMENTO EM SAÚDE ANIMAL ⁷									
N° de atendimentos veterinários ambulatoriais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N° de internações veterinárias	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N° de cirurgias veterinárias	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N° de exames laboratoriais e complementares em veterinária	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL GERAL	0	4	0	0	0	1	1	0	6

Observação:

A definição das áreas temáticas tem como parâmetro as políticas públicas. A classificação por área temática deve observar o objeto ou o assunto que é focado na ação. Mesmo que não se encontre, no conjunto das áreas, uma correspondência absoluta entre o objeto de uma prestação de serviço e o conteúdo descrito nas áreas, a mais aproximada, tematicamente, deverá ser escolhida. As definições dos termos sublinhados poderão ser encontradas no Glossário.

A coluna Total de público atingido é uma estimativa do público atendido nas ações de extensão durante o ano de 2020.

(*) Tipo de Atividade informada por outros instrumentos de registros da Ufes, porém não encaminhadas à Pró-reitoria de Extensão.

(1) Realização de trabalho oferecido pela IES ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa). A prestação de serviços se caracteriza por intangibilidade, inseparabilidade e não resulta na posse de um bem.

(2) Total de público atendido em visita nos espaços e museus de cultura, ciência e tecnologia da IES, inclui: visitas em museus, centros de memória, jardim botânico, estação ecológica, observatório, planetário, museus de ciência, cine-clube, entre outros.

(3) Número total de serviço eventual, oferecido pela IES envolvendo pessoal do quadro, contratado por terceiros (comunidade ou empresa), incluindo assessorias, consultorias, curadoria e outros (cooperação técnica, pesquisa encomendada, restauração de bens móveis e imóveis, etc).

(4) Total de atividades de proteção e transferência dos direitos de propriedade intelectual.

(5) Número de exames, perícias e laudos realizados em laboratórios/departamentos, envolvendo pessoal do quadro da IES, que oferecem serviço permanente. Inclui: análise de solos, exames agrônômicos e botânicos, análise farmacológica, qualidade de produtos, laudos psicológicos, antropológicos, perícia ambiental, entre outros.

(6) Total de atendimentos a pessoas em orientação ou encaminhamento de questões jurídicas ou judiciais.

(7) Número total de atendimentos em Hospitais e Clínicas da IES e em estágio rural ou trabalho de campo, em assistência à saúde humana.

(8) Número total de atendimentos em Hospitais e Clínicas Veterinárias da IES e em estágio Rural ou Trabalho de Campo, em assistência à saúde animal.

Devido a sua caracterização específica, a Prestação de Serviço acaba sendo registrada como curso ou projeto de extensão. Por esta razão, são poucos os registros encontrados. Em 2020, apenas 06 ações se caracterizam como tal. No Portal de Projetos temos nas seguintes áreas: Cultura: 04; Saúde: 01; Tecnologia e Produção: 01.

Fazemos aqui uma observação necessária. Ainda não foi possível o registro deste tipo de atividade conforme a sua caracterização. Assim, é comum encontrar nos registros uma prestação de serviços que não atende à caracterização, pois deveria ser registrada como curso ou projeto, conforme determinam as diretrizes da extensão. O mesmo acontecendo ao contrário, ou seja, uma prestação de serviço registrada como projeto ou curso. Quanto ao público, os registros somam 18.084 atendimentos.

7) MUNICÍPIOS ATENDIDOS

A Pró-Reitoria de Extensão tem por missão promover o desenvolvimento social, fomentar programas e projetos de extensão, cursos de formação, treinamento e capacitação e qualificação para o público, bem como elaborar e apoiar projetos sociais e ambientais articulados para e com a comunidade, levando em conta os saberes e

fazeres populares e a garantia de valores democráticos de igualdade de direitos, respeito à pessoa e sustentabilidade ambiental e social. Nesse sentido, a oferta da extensão tem como princípio fundamental o acolhimento e atendimento das demandas apresentadas pela comunidade, sempre buscando promover o diálogo com as mesmas para entender as suas necessidades e buscar soluções.

A atuação da extensão também contribui para a formulação de políticas públicas, por meio da articulação e participação em fóruns, consultorias e núcleos específicos de atuação. Por sua função como instrumento de participação e inserção social, a extensão promove a interação entre a universidade e comunidades.

Em 2020, este processo de interação e comprometimento no atendimento às demandas apresentadas pelas comunidades ficou cada vez mais evidente a partir de março, com a presença da pandemia. Foi um momento de buscar superar as dificuldades para resolução das questões e urgências colocadas.

O atendimento remoto possibilitou a realização de atividades essenciais e de grande impacto em meio à crise instalada pela pandemia. Esta forma de atendimento aproxi-

mou localidades de dentro e fora do Estado. É seguro afirmar que todos os 78 municípios do Estado do Espírito Santo foram beneficiados por ações de extensão.

Alguns destaques para a Grande Vitória, com atendimento de orientações e distribuição de máscaras de proteção e produtos de higiene. São Mateus e Alegre, também com número expressivo de ações visando a minimizar os danos de saúde, sociais causados pela pandemia.

CONSIDERAÇÕES

Conforme dados do Portal de Projetos, em 2020 foram registradas 830 ações compreendendo: programas, projetos, cursos, eventos e prestação de serviço, e público estimado em 4.022.394, conforme quadro abaixo:

TOTAL DE AÇÕES REALIZADAS NO ANO DE 2020

AÇÕES DE EXTENSÃO/ CARACTERIZAÇÃO	TOTAL DE AÇÕES	TOTAL DE PÚBLICO ESTIMADO
1. Programas	87	1.898.084
2. Projetos	577	2.054.151
3. Cursos	96	10.835
4. Eventos	64	41.240
5. Prestação de Serviços	6	18.084
TOTAL	830	4.022.394

Obs: (*) Soma total incluindo cursos presenciais e cursos a distância.

Os resultados acima relatados, conforme dados obtidos no Portal de Projetos, mostram um pequeno decréscimo de registros em relação aos dados de 2019, em que foram consolidadas 919 ações extensionistas. As principais diferenças ocorreram no registro de programas, com 29% de redução; cursos com 13% e eventos com 60%.

Destacamos o aumento nos registros de projetos, com 10%; e de prestação de serviços, com 200%, cujos números seguem na Tabela abaixo.

DADOS COMPARATIVOS 2019/2020

01. PROGRAMAS	NÚMERO DE REGISTROS	PÚBLICO ESTIMADO
2019	122	1.317.811
2020	87	1.898.084
02. PROJETOS	NÚMERO DE REGISTROS	PÚBLICO ESTIMADO
2019	525	2.103.572
2020	577	2.054.151
03. CURSOS	NÚMERO DE REGISTROS	PÚBLICO ESTIMADO
2019	110	10.391
2020	96	10.835
04. EVENTOS	NÚMERO DE REGISTROS	PÚBLICO ESTIMADO
2019	160	90.017
2020	64	41.240
05. PRESTAÇÃO DE SERVIÇO	NÚMERO DE REGISTROS	PÚBLICO ESTIMADO
2019	2	NÃO COMPUTADO
2020	6	18.084
TOTAIS	TOTAL DE REGISTROS	TOTAL DE PÚBLICO ESTIMADO
2019	919	3.521.791
2020	830	4.022.394

Considerando-se que 2020 foi um ano atípico haja vista a necessidade de distanciamento social em razão da pandemia, a equipe de gestão avalia como positivas as ações de replanejamento dos projetos de trabalho.

Em relação à oferta de ações de extensão universitária com programas, projetos, cursos/oficinas, eventos e prestação de serviços, num total de 830 registros, verifica-se o atendimento em todas as áreas do conhecimento, assim distribuídas:

ATIVIDADES POR ÁREAS TEMÁTICAS EM 2020						
ÁREAS TEMÁTICAS	PROGRAMAS	PROJETOS	CURSOS	EVENTOS	PRESTAÇÃO SERVIÇO	TOTAIS
1. Comunicação	1	16	0	1	0	18
2. Cultura	6	51	4	5	4	70
3. Direitos Humanos	9	25	3	4	0	41
4. Educação	19	171	56	31	0	277
5. Meio Ambiente	8	28	2	1	0	39
6. Saúde	29	224	28	17	1	299
7. Tecnologia e Produção	10	45	2	5	1	63
8. Trabalho	5	17	1	0	0	23
9. Multidisciplinar	0	0	0	0	0	0
TOTAIS	87	577	96	64	6	830

O Plano de Contingência visando mitigar as ameaças aos resultados do planejamento estratégico da Pró-Reitoria de Extensão, como mencionado, foi uma estratégia bem recebida pela equipe, contribuindo para os resultados apresentados e, mais importante, mantendo ações de extensão com a readequação da forma de envolvimento dos participantes neste momento tão complexo em que as comunidades foram duramente atingidas.

Esse dado é importante para orientar o planejamento para o ano de 2021, pois informa as demandas de ações por áreas de atuação junto às comunidades.

É certo que impactos quanto aos efeitos produzidos pela extensão precisam de estudos e instrumentos próprios, capazes de coletar as informações necessárias, bem como o acompanhamento do público envolvido, para que possam ser mensurados. Espera-se implementar uma política de avaliação desses impactos não imediatos, construindo os instrumentos capazes de atender a este processo.

Fonte: Portal de Projetos

Dados em janeiro de 2021

Disponíveis em:

www.projetos.ufes.br/#/consulta-projetos

www.proex.ufes.br

PRINCIPAIS DESAFIOS, AÇÕES E PERSPECTIVAS FUTURAS

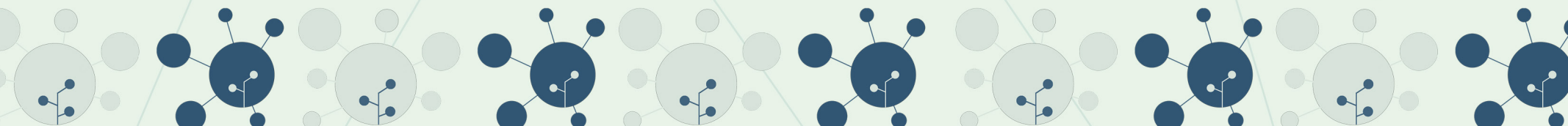
O principal desafio para a Proex e a extensão universitária para 2021 é a implementação da resolução que regulamenta a creditação da extensão nos cursos de graduação da Ufes, conforme trata a Resolução 07 de 18 de dezembro de 2018, do Conselho Nacional de Educação. Apesar da prorrogação do prazo desta implementação para 19 de dezembro de 2022, pretende-se apresentar ao CEPE a resolução da Ufes sobre o tema nos primeiros meses de 2021. Esta implementação trará algumas demandas importantes para novos projetos com a participação de 100% dos alunos de graduação da Ufes, como a divulgação das regulamentações, conscientização da importância de projetos de extensão e apoio para a realização destes.

Além disso, a Proex deve rever seu organograma para que suas diretorias, setores e divisões tenham um maior alinhamento com as demandas atuais. Há também o contínuo desenvolvimento da plataforma de projetos para que os coordenadores tenham mais facilidades na gestão e registro das ações. A realização de importantes eventos, como o Prêmio de Mérito Extensionista Maria Filina e a Jorna-

da Integrada de Extensão e Cultura também são ações de destaque.

Como perspectivas futuras acreditamos que com a creditação da extensão o número de projetos irá aumentar, bem como o quantitativo de estudantes extensionistas. Com isto, a extensão universitária irá melhorar sua capilaridade no estado e região, fazendo com que a Ufes tenha mais visibilidade e importância, além de qualificar seus estudantes com uma visão mais cidadã e ética, com valores voltados para as resoluções de problemas que atingem a sociedade.

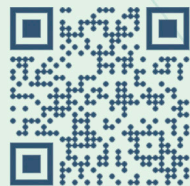
O relatório de gestão ora apresentado é resultante do trabalho de mobilização de toda a equipe desta Pró-reitoria de Extensão, na busca de soluções para o enfrentamento das ameaças, apontando caminhos para superar os desafios para a gestão de 2021.



ProEx nas redes:



www.ProEx.ufes.br



Facebook.com/ProexUfes



Instagram.com/proex.ufes

ProEx

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

