

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

RELATÓRIO DE GESTÃO - EXERCÍCIO 2022

Renato Rodrigues Neto
Pró-Reitor de Extensão



ProEx
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Renato Rodrigues Neto
Pró-Reitor de Extensão

Marlene Martins de Oliveira
Setor de Integração com a Educação Básica

Athelson Stefanon Bittencourt
Diretor de Gestão de Extensão

Paula Cristina da Costa Silva
Diretora de Esporte e Lazer

Magda dos Santos Rossi
Mariene Kohler
Marinéia Kohler

Jefferson Muniz Tonini
Rubia Delboni de Oliveira
Diretoria de Esporte e Lazer

Samira da Silva Coutinho
Levi Antonio Nunes de Freitas
Divisão de Suporte

Paola Pinheiro Bernardi Primo
Cintia Moreira da Costa
Thais Bruna Bento
Helyza Teixeira Mattos
Karina Ellen Ramos Neves
Gabriel Barbieri Seibert
Divisão de Gestão da Informação

Wayna da Penha Sad Lyrio Stringari
Setor de Fomento

Fabiana Pinheiro Ramos
Diretora de Política Extensionista

Vera Lúcia Santa Clara
Divisão de Apoio à Câmara de Extensão

Fernanda Sobrinho Quiquita de Oliveira
Janaína Silva Costa Antunes
Stella Ferreira Trams
Divisão de Integração com o Ensino e a Pesquisa

Marcos da Cunha Teixeira
Diretor de Interlocução com a Sociedade

Cinthya Andrade de Paiva Gonçalves
Karen Moraes Soares de Azevedo
Kissyla Premori Bueno
Setor de Integração com as Comunidades e Instituições Públicas e Privadas

SUMÁRIO



APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO DE GESTÃO 2022

1. Atuação da Proex	9
2. Câmara de Extensão	10
3. Principais ações da Proex e seus resultados, por diretoria	11
3.1 Diretoria de Gestão da Extensão	11
3.1.1 Edital PibEx 2022	11
3.1.2 Fundo de Apoio à Extensão (FAE) 2022	11
3.1.3 Participação em Comissões e Grupos de trabalho	11
3.1.4 Divisão de Suporte	12
3.1.4.1 Recebimento e análise de processos	12
3.1.4.2 Atendimento ao público	13
3.1.4.3 Abertura de curso na Sala AVA da Extensão	13
3.1.4.4 Elaboração de Legislação e documentos	13
3.1.4.5 Seleção de estudantes extensionistas para sorteio bolsas de idiomas no Núcleo de línguas	13

3.1.4.6 Consolidação e formatação de planilhas para o seguro de morte, invalidez total e parcial permanente	13
3.1.4.7 Certificação	13
3.1.4.8 Contribuições no desenvolvimento do sistema de gestão da Extensão ...	14
3.1.5 Setor de Fomento	14
3.1.6 Resultados Gerais Alcançados	25
3.1.7 Diagnóstico PIBEX 2022	33
3.1.8 Principais desafios, ações e perspectivas futuras	43
3.2 Diretoria de Política Extensionista	44
3.2.1 Inserção curricular da extensão	44
3.2.2 Elaboração dos indicadores da extensão	46
3.2.3. Ações de promoção e fortalecimento da extensão junto à comunidade interna e externa	48
3.2.4. Fomento de políticas de extensão a partir dos documentos e resoluções	48
3.2.5. Plataforma de Cursos de Extensão no formato MOOCs	49

3.2.6. Participação do servidores da DPEX em comissões e representações	49
3.2.7. Participação das servidoras da DPEX em eventos	50
3.3 Diretoria de Interlocução com a Sociedade	51
3.3.1 Atendimento à comunidade externa	51
3.3.1.1 Atendimento ao público em geral	51
3.3.1.2 Atendimento à educação básica	51
3.3.2 Assessoramento e atendimentos sobre os termos de cooperação	52
3.3.3 Projetos desenvolvidos pela DIS	52
3.3.4 Cursos e eventos ofertados ao público externo	54
3.3.5 Reuniões com instituições externas	56
3.3.6 Atendimento à comunidade interna	56
3.3.6.1 Apoio a Projetos de Extensão	56
3.3.6.2 Assessoramento aos processos de regularização das empresas junio- res junto à UFES	58
3.3.6.3 Participação em comissões internas e grupos de trabalho	61

3.3.6.4 Reuniões e articulações internas	62
3.3.7 Avaliação Geral	63
3.4 Diretoria de Esporte e Lazer	63
3.4.1. Projeto Sábados de Esporte e Lazer na UFES	63
3.4.1.1 Goiabeiras	64
3.4.1.2 São Mateus	74
3.4.1.3 Alegre	77
3.4.2. A DEL como campo de estágio obrigatório do Curso de Educação Física do Centro de Educação Física e Desportos - CEFD/UFES	83
3.4.3 Apoio ao Parque de Aventura do CEFD/UFES	83
3.4.4 Projeto “Ginástica para a Comunidade”	83
3.4.5 Projeto de Extensão “Água Viva”	84
3.4.6 Programação de Acolhimento primeiro semestre letivo de 2022	85
3.4.7 Jornada Integrada de Extensão e Cultura (Semana do Conhecimento) ..	85
3.4.8 Semana do Servidor	85

3.4.9 Representações dos servidores em comissões e grupos de trabalho	85
3.4.10 Produções científicas, concorrência em edital e participação em evento acadêmico	86
3.4.11 Diálogos com a Atlético Central e demais atléticas	86
3.4.12 Considerações Finais	87
4. Divisão de Gestão da Informação	88
4.1 Revista Guará	88
4.2 Atuação da Divisão de Gestão da Informação em outras publicações	89
4.3 Gestão das redes sociais da Proex	90
4.4 Site Institucional da Proex	91
4.5 Jornada Integrada de Extensão e Cultura	91
5. Avaliação da gestão	99

APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO DE GESTÃO 2022

2022 foi um ano de muitos desafios e aprendizados. É preciso registrar que este ano marca o retorno presencial às atividades acadêmicas após um longo período em afastamento devido à pandemia da COVID-19. Isto ao mesmo tempo em que a extensão tem o desafio de estar em todos os cursos de graduação da universidade, conforme Resolução nº 07 de 18 de dezembro de 2018 do CNE/MEC e Resolução nº 48/2021 do CEPE/UFES. É necessário enfatizar, ainda, a alteração da Resolução nº 46/2014, agora nº 28/2022 (CEPE/UFES), que implementa, a partir de 13 de março de 2023, as câmaras locais de extensão, define as organizações extensionistas, deixa mais transparente os fluxos e funções dos processos dentro da nossa instituição e implementa cotas para a distribuição de bolsas no edital PIBEX. São ganhos imensuráveis para a comunidade e para a extensão, que pretendem capilarizar o fazer extensionista nos departamentos, colegiados de curso e centros acadêmicos.

Outro aspecto importante no ano de 2022 foi a publicação do Edital Universal de Extensão nº 12/2022 da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo (FAPES), o primeiro focado em atividades de extensão no Estado e um dos primeiros do país. Acreditamos que as universidades funcionam em constante diálogo com os outros setores da sociedade (fazer extensionista), e merece destaque, este ano, o primeiro edital para os extensionistas da FAPES, que surge de uma demanda importante da Ufes e de outras instituições do estado. O apoio orçamentário é crucial para o desenvolvimento das atividades que dialogam com o público extra-muros. E neste momento, de uso disseminado de Fake News, que a presença das universidades nas comunidades (e vice-versa) é essencial no combate às distorções da ciência e compõe um importante papel das instituições de Ensino Superior no Brasil. Por isso, o investimento na extensão se torna quase que obrigatório para a manutenção da pesquisa e do ensino, e para a garantia do ensino público, gratuito e de qualidade em nosso país.

Para estas conquistas, muitas outras tarefas, ações e atividades foram feitas em 2022, um ano de muito trabalho e avanços. Este relatório consolida as ações desenvolvidas nas 4 diretorias que compõem a Proex: Diretoria de Gestão da Informação, Diretoria de Política Extensionista, Diretoria de Interlocução com a Sociedade, Diretoria de Esporte e Lazer, pelas Divisões Administrativas e de Gestão da Informação. Assim, este documento evidencia o trabalho dos servidores que compõem a equipe da Proex, sempre comprometidos com a promoção do fazer extensionista no interior da universidade e com o diálogo com as comunidades externas, característica primordial da extensão.

As políticas de extensão são assim tecidas e executadas no dia a dia, à luz dos preceitos da Política Nacional de Extensão (FORPROEX, 2012) e das normativas internas, e referendadas por meio da atuação da Câmara de Extensão, como importante instrumento de democratização e participação da comunidade universitária nas decisões sobre a extensão, por meio de seus representantes. Em 2023, a Câmara de Extensão passará a ser chamada de Câmara Central de Extensão e cada Centro de Ensino contará com uma câmara local. Acredita-se que este processo ajudará na divulgação dos conceitos da extensão, da sua importância para a comunidade interna e externa, e deixará os trâmites e ações da Proex mais participativos e democráticos.

Esperamos que o conjunto das informações aqui apresentadas possam dar a dimensão do trabalho executado em favor da extensão na universidade que, em última instância, traduz-se em trabalho realizado em prol da comunidade capixaba, preferencialmente, mas também incide sobre outras tantas realidades Brasil afora, como se verá neste relatório.

Prof. Dr. Renato Rodrigues Neto
Pró-Reitor de Extensão

ATUAÇÃO DA PROEX

É por meio das suas 4 diretorias, que a Proex operacionaliza o trabalho de definição, promoção, articulação e efetivação das políticas de extensão da universidade. A Diretoria de Gestão da Extensão (DGEX) tem a missão de garantir as condições para a gestão das ações de extensão da UFES, assim, atua sobretudo na avaliação, tramitação e acompanhamento das propostas de ações de extensão cadastradas no Sistema de Gestão da Extensão (SIGEX), bem como no sentido de fomentar e acompanhar a gestão dos recursos ligados à extensão.

Já a Diretoria de Política Extensionista (DPEX) atua no sentido de fortalecer a extensão no âmbito da universidade por meio da elaboração de normativas e diretrizes para a extensão, em conjunto com as demais diretorias da Proex; acompanha a execução das ações de extensão por meio dos processos avaliados pela Câmara de Extensão; e dissemina conhecimentos e informações sobre o fazer extensionista, considerando o cenário da inserção curricular da extensão. A DPEX é composta pela Diretora de Integração com o Ensino e a Pesquisa, e pela Divisão de Apoio à Câmara de Extensão.

A Diretoria de Interlocução com a Sociedade (DIS) foi criada no final do ano de 2021, com o objetivo de desenvolver estratégias e ações que contribuam para ampliar as relações entre a UFES e a sociedade capixaba por meio das ações de extensão, tendo como foco de atuação as seguintes dimensões: (i) gestão e apoio às Empresas Juniores no âmbito da UFES; (ii) gestão e apoio às ações de extensão direcionadas aos setores públicos e privados e (iii) gestão e apoio às ações de extensão direcionadas ao ensino básico. Considerando a recente oficialização de sua criação, o ano de 2022 marca a consolidação da DIS no âmbito do cronograma de gestão da Proex e da UFES, comprovada no presente relatório. Nesse período, a DIS desenvolveu uma série de atividades que contribuíram significativamente para o cumprimento da missão da Proex/UFES.

Por sua vez, a Diretoria de Esporte e Lazer (DEL) é a instância responsável em propor, promover e coordenar a implementação e o desenvolvimento de uma política de esporte e lazer, com vistas a garantir a democratização do acesso gratuito às práticas esportivas e demais práticas corporais, que envolvam a comunidade interna e externa à UFES. A idealização e instituição dessa diretoria ocorreu por uma demanda apresentada pela Universidade e sua construção se deu de forma democrática, a partir da realização de um seminário em 2017 que contou com a participação das atléticas dos quatro campi - Alegre, Goiabeiras, Maruípe e São Mateus. Além disso, seu reconhecimento ocorreu em reuniões de apresentação de suas propostas para diretores de centro de ensino, pró-reitores e representações dos docentes e técnicos-administrativos. Assim, a missão da DEL consiste em fortalecer as ações extensionistas por meio de práticas de esporte e lazer, que favoreçam o trabalho relacional entre extensão-ensino e extensão-pesquisa, tendo como finalidade principal a busca pela promoção da saúde, socialização e inclusão social.

Dessa forma, por meio da atuação conjunta entre as 4 diretorias e 2 divisões, a Proex consolida seus objetivos e contribui para a missão da universidade, expressa em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFES de

“Gerar avanços científicos, tecnológicos, educacionais, culturais e sociais, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, produzindo, transferindo e socializando conhecimentos e inovações que contribuam para a formação do cidadão, visando ao desenvolvimento sustentável no âmbito regional, nacional e internacional”

CÂMARA DE EXTENSÃO

A Câmara de Extensão é o órgão consultivo e deliberativo responsável pela avaliação das ações de extensão desenvolvidas no âmbito da universidade, sendo formada por representantes dos diversos centros e segmentos da comunidade universitária. A Câmara é secretariada pela Diretora da Divisão de Apoio à Câmara de Extensão da DPEX, sendo composta pelos seguintes membros no ano de 2022:

- Ana Paula Santana de Vasconcellos Bittencourt (CCS)
- Ariadne Marra de Souza (CCENS)
- Jaqueline Carolino (CCJE)
- Julia Rocha Pinto (CE)
- Ligia Ribeiro e Silva Gomes (CEFD)
- Márcia Regina Santana Pereira (CEUNES) até abril de 2022, e Marielce de Cássia Ribeiro Tosta (a partir de maio de 2022)
- Maria Aparecida Alves Sousa (TAE)
- Mariana Duran Cordeiro (CCAIE)
- Maurice Barcellos da Costa (CT)
- Rogério Dias Fraga (TAE) (até junho de 2022)
- Rosana Lucia Paste (CAR)
- Sérgio Mascarello Bisch (CCE) até setembro de 2022, e Giuseppi Gava Camiletti (CCE) a partir de outubro de 2022
- Viviana Borges Corte (CCHN)

No que se refere à participação estudantil, ressaltam-se as várias tentativas (sem sucesso) da DPEX de sensibilização do Diretório Central dos Estudantes (DCE) para indicação de representantes para a Câmara de Extensão, inclusive com agendamento de uma reunião em 30/03, para o qual a coordenação do diretório não compareceu.

As reuniões da Câmara de Extensão realizadas ao longo de 2022, bem como o quantitativo de processos avaliados e relatados podem ser vistos na Tabela 1.

Tabela 1. Reuniões ordinárias e extraordinárias da Câmara de Extensão em 2022 e quantitativo de processos.

Data	Tipo de reunião	Nº de processo	Link para acesso à Ata
04/02/2022	ordinária	56	953
04/03/2022	ordinária	48	https://proex.ufes.br/sites/proex.ufes.br/files/field/anexo/ata_4_de_marco_de_2022.pdf
01/04/2022	ordinária	74	https://proex.ufes.br/sites/proex.ufes.br/files/field/anexo/ata_01_de_abril_de_2022.pdf
06/05/2022	ordinária	80	https://proex.ufes.br/sites/proex.ufes.br/files/field/anexo/ata_06_de_maio_de_2022.pdf
27/05/2022	extraordinária	Homologação do Edital PIBEX	ata_27_de_maio_de_2022.pdf (ufes.br)
03/06/2022	ordinária	108	https://proex.ufes.br/sites/proex.ufes.br/files/field/anexo/ata_3_de_junho_de_20221.pdf
01/07/2022	ordinária	165	https://proex.ufes.br/sites/proex.ufes.br/files/field/anexo/ata_01_de_julho_de_2022.pdf

08/07/2022	extraordinária	28	https://proex.ufes.br/sites/proex.ufes.br/files/field/anexo/ata_08_de_julho_de_2022_extraordinaria.pdf
05/08/2022	ordinária	110	https://proex.ufes.br/sites/proex.ufes.br/files/field/anexo/ata_05_de_agosto_de_2022.pdf
16/09/2022	ordinária	111	https://proex.ufes.br/sites/proex.ufes.br/files/field/anexo/ata_16_de_setembro_de_2022.pdf
14/10/2022	ordinária	72	https://proex.ufes.br/sites/proex.ufes.br/files/field/anexo/ata_14_de_outubro_de_2022.pdf
25/11/2022	ordinária	55	https://proex.ufes.br/sites/proex.ufes.br/files/field/anexo/ata_14_de_outubro_de_2022.pdf
08/12/2022	ordinária	45	Aguardando homologação
13/12/2022	extraordinária	1 cronograma de reuniões de 2023	Aguardando homologação
Total	11 reuniões ordinárias 3 reuniões extraordinárias	953	

PRINCIPAIS AÇÕES DA PROEX E SEUS RESULTADOS, POR DIRETORIA

3.1 Diretoria de Gestão da Extensão

• 3.1.1 Edital PibEx 2022

Realização do pleito, o qual concedeu 165 bolsas de extensão. Aprovação de 10 bolsas adicionais pela Proplan, que serão implementadas a partir de janeiro de 2023.

Realização do diagnóstico quanto à percepção dos participantes do EDITAL PIBEX 2022 e o seu processo e metodologia.

• 3.1.2 Fundo de Apoio à Extensão (FAE) 2022

Preparação e aprovação do plano de execução financeira do FAE 2022, através da Comissão do FAE e da Câmara de Extensão.

• 3.1.3 Participação em Comissões e Grupos de trabalho

• **Participação no grupo de trabalho do Sistema de Gestão de Projetos da UFES.** O grupo foi criado por meio do Portaria nº 354, de 26 de maio de 2022 com o objetivo de atuar no desenvolvimento do Portal de Projetos, cuja finalidade é atender às demandas de gestão dos projetos de ensino, pesquisa, extensão e desenvolvimento institucional.

• **Participação no Grupo de Trabalho de Gestão de Bolsas e auxílios da UFES.** O grupo foi criado por meio da Portaria UFES nº 843, de 3 de outubro de 2022 com a finalidade de discutir e implementar o processo de gestão integrada de bolsas e auxílios da Universidade Federal do Espírito Santo.

• **Participação do Grupo de Trabalho de Andifes para os Museus Universitários (indicação do Gabinete do Reitor);** Por demanda do MEC, a andifes criou um Grupo de Trabalho para estudar uma proposta de apoio do Governo Federal aos Museus e Coleções Universitárias.

Como representante da Ufes neste GT, foi indicado o Diretor de Gestão de Extensão. Este GT se reuniu presencialmente entre os dias 03 e 05 de outubro de 2022 no I Seminário Memória, Museus e Patrimônios Culturais, Artísticos e Científicos, que aconteceu na UFRJ-RJ.

- **Participação do Grupo de Trabalho da Proex para elaboração dos indicadores de extensão.** Foram realizadas diversas reuniões entre os meses de março a junho de 2022 que culminou com a elaboração de um relatório contendo os parâmetros para acompanhamento e avaliação da extensão no âmbito da UFES.

- **Participação na Live intitulada Agenda 2030 na UFES: realizações e perspectivas para a sustentabilidade na universidade.** A Divisão de Suporte apresentou os campos do Sistema de Gestão da Extensão que permitem a classificação de todas as ações de extensão quanto aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, além de explicar sobre a importância de fazer essa classificação.

- **Participação da Comissão para estabelecer novos regimentos acerca do uso do nome social na universidade.** Participação da Comissão (constituída por seis servidores de seis unidades estratégicas da Ufes), conforme disposto na Portaria nº 628/2022, com escopo de elaborar minuta visando o aperfeiçoamento da Resolução nº 23/2014, que discorre sobre novos regimentos em relação ao uso do nome social, seja em documentos oficiais, seja em instrumentos de comunicação interna (diplomas, certificados, e-mails, etc). A partir da conclusão dos trabalhos, a versão final da Minuta de Alteração da referida Resolução foi encaminhada ao Gabinete da Reitoria.

- **Comissão da X Jornada Integrada de Extensão e Cultura da Ufes.** Quanto à participação da Comissão da X Jornada Integrada de Extensão e Cultura da Ufes (constituída por 12 servidores), conforme disposto na Portaria nº 06, de 12 de julho de 2022. Foram programadas e realizadas as seguintes oficinas e minicursos:

- »OFICINA: Ensinar História da América no Brasil: dilemas e perspectivas;
- »OFICINA: Conversa Lançada aos Ventos;
- »OFICINA: Como vender seus serviços de saúde, sem precisar vender a sua alma.
- »OFICINA: Direitos, Mediação e Democracia culturais;
- »OFICINA: Bem-estar, qualidade de vida e prática de manualidades;
- »OFICINA: Neologando: diálogos sobre a criação de palavras;
- »OFICINA: Obesidade: saiba como prevenir e tratar!;
- »OFICINA: MEI: Empresário e Cidadão;
- »OFICINA: Racismo e saúde: reflexões por meio da arte;
- »OFICINA: A construção histórica do racismo e a luta antirracista no Brasil;
- »OFICINA: Questões de Sexualidade e Gênero: Conceitos básicos;
- »OFICINA: Hardware e Manutenção Doméstica de Computadores;
- »OFICINA: Desenvolvimento Web para iniciantes;
- »OFICINA: Elaborando o plano individual de atendimento do adolescente em conflito com a lei;
- »OFICINA: Let's coffee together;
- »OFICINA: Janelas para luz: a arte de lapidar;
- »OFICINA: Design de joias: Desenho e Ilustração;
- »OFICINA: Jorge Amado e Dorival Caymmi como recurso pedagógico na sala de aula;
- »OFICINA: Vivências Patrimoniais no Entorno da Ufes;
- »MINICURSO: III Ecologias insubmissas: educações ambientais, cotidianos escolares e outras ecologias em tempos de pandemia;
- »MINICURSO: Relacionamentos, sexualidade e diversidade: construindo melhores relacionamentos com ferramentas da Psicologia Positiva;
- »MINICURSO: Você tem fome de quê?: interações biológicas em nosso entorno;
- »MINICURSO: Plastinação de animais silvestres da Mata Atlântica como ferramenta de pesquisa, ensino e extensão;

• 3.1.4 Divisão de Suporte

3.1.4.1 Recebimento e análise de processos

A Divisão de Suporte recebeu e analisou 1.124 processos e documentos avulsos durante o ano de 2022. Os processos analisados referem-se à

solicitação de registro de ações de extensão, envio de relatório, solicitação de troca de coordenação, solicitação de suspensão de ações de extensão, etc.

3.1.4.2 Atendimento ao público

Em 2022 a Divisão de Suporte realizou atendimento ao público de forma presencial e de forma remota. Os atendimentos remotos foram realizados utilizando as seguintes ferramentas:

- E-mail institucional;
- Telefone (ligações e mensagens de *whatsapp*);
- Plataforma Redmine. A Divisão de Suporte atendeu 43 chamados de usuários que estavam com problemas no Sistema de Gestão de Extensão.

3.1.4.3 Abertura de curso na Sala AVA da Extensão

Foram abertas 07 salas para realização dos seguintes cursos de extensão:

1. Plastinação de animais silvestres da Mata Atlântica como ferramenta de pesquisa, ensino e extensão - 2022.
2. Controle de Despesas e Receitas Pessoais e do Negócio.
3. Curso de Extensão de Alfabetização de Educandos com Deficiências Visual.
4. Curso de Extensão de Produção de Materiais para Educandos com Deficiência Intelectual na Alfabetização.
5. Visões do Cotidiano pela Fotografia (Turma 2).
6. Produção de Conteúdos Comerciais para Redes Sociais
7. Filosofia e Educação: construção e desenvolvimento da personalidade 2

3.1.4.4 Elaboração de Legislação e documentos

- Proposta de criação de uma Instrução Normativa específica para a certificação das ações de extensão;
- Produção de um documento com orientações para elaboração de ações de extensão;
- Revisão dos Formulários utilizados pela Divisão de Suporte;
- Idealização de vídeo explicativo sobre as formas de consulta no Sistema

de Gestão da Extensão.

- Elaboração de orientações para a revisão do site da Proex, como os materiais disponíveis na aba “Manual do extensionista - para coordenadores”, aba “certificado” e aba “formulários”.
- Proposta de criação de um *check list* para auxiliar os membros da Câmara de Extensão na análise dos processos de solicitação de registro e aprovação de relatórios, a ser avaliado e aprovado pela Câmara de Extensão.

3.1.4.5 Seleção de estudantes extensionistas para sorteio bolsas de idiomas no Núcleo de línguas

A Divisão de Suporte realizou a seleção de estudantes extensionistas para ganhar bolsas de idiomas no Núcleo de Línguas nos dois semestres de 2022.

3.1.4.6 Consolidação e formatação de planilhas para o seguro de morte, invalidez total e parcial permanente

Participação do grupo que coordena a gestão do seguro de vida para os alunos, pesquisadores e extensionistas, inclusive voluntários, que têm direito a seguro de vida na Ufes. Em média, quase 8.000 vidas por mês são beneficiadas.

3.1.4.7 Certificação

Ao longo de 2022 foram emitidos 13.440 certificados referentes aos participantes das diferentes ações de extensão. Emissão de certificados por modalidade de ação de Extensão no período de 2022:

Curso: 4.494 (33,43% do total);

Evento: 4.106 (30,55% do total);

Prestação de serviço: 9 (0,006% do total);

Programa: 556 (4,13% do total);

Projeto: 4.275 (31,80 % do total);

A partir de outubro de 2022 a Proex iniciou a emissão de declarações para os coordenadores e co-coordenadores das ações de extensão, conforme versa a Instrução Normativa nº. 02/2016 - Proex. No período de outubro a dezembro de 2022 foram emitidas 68 declarações.

3.1.4.8 Contribuição no desenvolvimento do Sistema de Gestão da Extensão

A Divisão de Suporte contribui com o gerenciamento do Sistema de Gestão da Extensão, propondo melhorias e manejando erros e problemas. Adicionalmente a Divisão de Suporte é responsável por orientar os coordenadores em relação ao funcionamento do sistema. No ano de 2022, a Divisão cadastrou 80 tarefas na **Redmine**, plataforma utilizada para o gerenciamento de tarefas, referentes a melhorias, correções e implementação de novas ferramentas. Além disso, a Divisão de Suporte atendeu 43 chamados de usuários que estavam com problemas no Sistema.

Para o prosseguimento do desenvolvimento do Sistema de Gestão da Extensão, em maio de 2022 a Reitoria criou um grupo de trabalho composto por servidores da PROEX, PROPLAN, PRPPG, PROAD, STI e PROGRAD, para atuar no desenvolvimento de um Portal Unificado de Projetos para a Universidade, qual usou como base o sistema de gestão de projetos que a Proex desenvolveu junto com o STI. A partir desse trabalho, o sistema ganhará novas funcionalidades que estarão totalmente integradas à base de dados da UFES, como por exemplo, a integração com o sistema de protocolo da Universidade, bem como com os demais setores da UFES que farão gestão de projeto.

A Divisão de Suporte também conduz o levantamento de dados e indicadores das atividades de extensão, que, inclusive, compõem este relatório.

• 3.1.5 Setor de Fomento

- Acompanhamento e auxílio a todas as ações de extensão que possuem recursos captados e geridos pela UFES, no que os trâmites relativos à execução financeira.
- Análise e Parecer Técnico em processo de Cadastramentos e Relatórios de Projetos/Prestação de Serviços/Eventos/Cursos de Extensão, com recursos financeiros para ser encaminhado à Câmara de Extensão da PROEX, via Protocolo-Web.
- Aquisição de bens e serviços relativa ao plano de execução financeira do FAE 2022 aprovado pela Câmara de Extensão.
- Aquisição de bens e serviços de ações de extensão que são executadas diretamente pela Proex.
- Controle de patrimônio relacionado à Pró-Reitoria de Extensão, bem

como às ações de extensão que receberam material permanente com patrimônio da UFES (Tabela 2).

- Gestão de manutenção geral da Pró-Reitoria de Extensão, bem como os espaços a ela diretamente ligados.
- Recebimento de relatório de frequências e substituição de bolsista enviado pelos coordenadores contemplados com bolsas no Edital de Bolsas PIBEx 2022, para realização dos pagamentos.

Tabela 2. EDITAL 02/2022 – PRÊMIO MARIA FILINA

EDITAL 02/2022 – PRÊMIO MARIA FILINA							VALOR TOTAL
LOCAL	REGISTRO	PROJETO	EQUIPAMENTO E MATERIAL PERMANENTE	MATERIAL DE CONSUMO	VALOR MATERIAL DE CONSUMO	VALOR MATERIAL PERMANENTE	
CCENS	975	ATENÇÃO NUTRICIONAL AO INDIVÍDUO COM DIAGNÓSTICO PRÉVIO DE DOENÇAS CARDIOVASCULAR	Armário alto com duas portas em MDP (325654)			0,00	Empenho cancelado R\$ 2.616,65
				Algodão hidrófilo em camadas (manta) - pacote com 500 gramas (5842)	143,90		
				Álcool etílico anidro (absoluto) reagente P.A. 99,8% (3193)	158,00		
				Luva para procedimento não cirúrgico, caixa com 100 unidades, tamanho pequeno (6024)	253,50		
				Luva para procedimento não cirúrgico, caixa com 100 unidades, tamanho médio (6020)	246,00		
				Luva para procedimento não cirúrgico, caixa com 100 unidades, tamanho grande (6021)	253,50		
				Máscara multiuso, semi-facial, sem valvula, material manta sintética com tratamento eletrostático, tipo uso descartável (326257)	790,00		
				Termômetro clínico infravermelho sem contato com o paciente (326216)	771,75		

CCENS	1795	SOLUÇÕES GEOLÓGICAS APLICADAS PARA A ANÁLISE DE CARACTERIZAÇÃO DE ROCHAS E SOLOS	Geladeira tipo frigor (18207)			1.352,00	R\$ 2.682,75
			Bebedouro de pressão tipo coluna (327810)			729,00	
				Cola branca, à base de acetato de polivinila (307)	12,40		
				Fita adesiva transparente em polipropileno (453)	53,25		
				Pilha modelo AAA (palito) alcalina não recarregável (19067)	107,60		
				Fita adesiva transparente (431)	18,00		
				Apagador para quadro branco	35,20		
				Pilha modelo AA (pequena) alcalina não recarregável (7340)	105,80		
				Avental descartável, impermeável, não estéril (324305)	269,50		
CCENS	319	INFECTÁRIO DE DOENÇAS DE PLANTAS DA UFES	Geladeira/refrigerador vertical 01 porta, branca (18210)			1.710,00	R\$ 2.283,75
			Forno microondas capacidade mínima de 28 litros (18261)			(PROEX- R\$716,67)	
			Sanducheira Grill (18289)			99,75	
				Álcool etílico anidro (absoluto) reagente P.A. 99,8% (3193)	474,00		

CCENS	493	EXTENSÃO AMBIENTAL	Sofá 02 (dois) lugares na cor preto (13860)			0,00	Empenho cancelado R\$ 707,95
				Pilha modelo AAA (palito) alcalina não recarregável (19067)	24,95		
				Álcool etílico anidro (absoluto) reagente P.A. 99,8% (3193)	158,00		
				Máscara multiuso, semi-facial, sem válvula, material manta sintética com tratamento eletrostático, tipo uso descartável (326257)	395,00		
				Álcool etílico hidratado, gel 70°, frasco com 500 G (969)	130,00		
CCAE	1848	JOVENS EMPREENDEDORES	Projektor de dados portátil (324079)			(PROEX R\$2090,83)	R\$ -
CCE	142	SHOW DE FÍSICA DA UFES	Smart TV de 50", tela de LD, Resolução 4K/ UHD (14880)			2.589,00	R\$ 2.688,75
			Sanducheira Grill (18289)			99,75	
CCHN	2878	ACOLHEDOR: PARA CUIDADO DA VIDA E DA DOR	Notebook Tipo II, padrão, marca Positivo de 14", com 8 de memória ram.			3.557,00	R\$ 3.557,00

CEFD	TRÊS PROJETOS DO CEFD JUNTOS 159,462 286	BRINQUEDOTECA: APRENDER BRIN- CANDO - Nº 159 PRÁTICA PEDAGÓ- GICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA PARA PESSOA COM DEFICIÊNCIA - Nº 462 LABORATÓRIO DE PRÁTICAS CORPO- RAIS INTEGRATIVA (LAPCI) - Nº 286	Condicionador de ar split invert (327407)			7.200,00	R\$ 8.999,46
			Geladeira tipo frigo- bar (18207)			1.352,00	
				Elemento filtrante classe C (327242)	220,50		
				Filtro AP 200 completo com filtro + refil (327803)	207,00		
				Pilha modelo AAA (palito) alcalina não recarregável (19067)	19,96		
CCE	495	PLANETÁRIO DE VI- TÓRIA	Smart TV de 50", tela de LD, Resolução 4K/ UHD (14880)			2.589,00	R\$ 2.790,96
			Suporte para TV LCD, LED ou Plasma tipo parede (15252)			201,96	
CCJE	131	UNIVERSIDADE ABERTA À PESSOA IDOSA (UNAPI)	Sofá 02 (dois) lugares na cor preto (13860)			0,00	Empenho cancelado
			Sanducheira Grill (18289)			99,75	Empenho cancelado
			Armário alto com duas portas em MDP (325653)			0,00	
			Notebook Tipo II, pa- drão, marca Positivo de 14", com 8 de me- mória ram			3.557,00	R\$ 3.656,75

PROPLAN	405	SER IDOSO	Notebook Tipo II, padrão, marca Positivo de 14", com 8 de memória ram.			3.557,00	R\$ 3.557,00
CT	394	INTROCOMP - INTRODUÇÃO À COMPUTAÇÃO - PET ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	Smart TV de 50", tela de LD, Resolução 4K/UHD (14880)			2.589,00	R\$ 2.990,46
			Suporte para TV LCD, LED ou Plasma tipo parede (15252)			201,96	
			Sanducheira Grill - 02 (18289)			199,50	
CCHN	152	HERBÁRIO VIES: UM ESPAÇO NÃO FORMAL PARA ENSINO DE BOTÂNICA	Armário de aço, com 4 prateleiras, 2 portas de abrir, na cor cinza (13395)			0,00	Empenho cancelado
			Armário com duas portas de abrir em MDP, cor cinza claro (325653)			0,00	Empenho cancelado
			Notebook Tipo II, padrão, marca Positivo de 14", com 8 de memória ram.			3.557,00	R\$ 3.656,75

CAR	217	COMUNICAÇÃO EDUCACIONAL PARA A MÍDIA	Notebook Tipo II, padrão, marca Positivo de 14", com 8 de memória ram.			3.557,00	R\$ 3.557,00
CCS	331	ATENÇÃO AO PACIENTE QUEIMADO: UMA ABORDAGEM MULTIPROFISSIONAL NA PERSPECTIVA DO MODELO BIOPSICOSSOCIAL	Geladeira tipo frigor (18207)			1.352,00	R\$ 3.011,94
			Suporte para TV LCD, LED ou Plasma tipo parede (15252)			201,96	
			Sanducheira Grill - 02 (18289)			199,50	
				Ácido fluorídrico (gel) a 10% para cerâmica (5340)	23,00		
				Agulha descartavel gengival curta (4808)	73,98		
				Condicionador ácido fosfórico (322344)	11,48		
				Pontos oclusais e proximais dupla face (5097)	21,48		
				Gel clareador com peróxido de carbamida a 16% (5090)	320,60		
				Sugador descartável, tubos transparentes (321747)	74,50		
				Gás mistura carbogênica (5% CO2 + 95% O2) - (6806)	420,28		
				Fio de sutura nylon cirúrgico 4.0 (5916)	128,00		
				Álcool etílico anidro (absoluto) reagente P.A. 99,8% (3193)	94,80		
				Resina composta fotopolimerizável (5010)	90,36		

CCS	1324	PROMOÇÃO DE CUIDADOS PRIMÁRIOS DE SAÚDE À COMUNIDADE	Fogão de cozinha, tipo piso, gás GLP, 4 queimadores (18194)			979,00	R\$ 2.689,00
			Geladeira/refrigerador vertical 01 porta, branca (18210)			1.710,00	
CCS	2719	LIGA ACADÊMICA DE SAÚDE BUCAL COLETIVA DO ESPÍRITO SANTO (LASBUC)	Armário de aço duplo, com 8 compartimentos, cor azul (323477)			0,00	Empenho cancelado
				Caneta esferográfica na cor azul (225)	18,50		
				Caneta esferográfica na cor preta (225)	18,50		
				Fita adesiva transparente para embalagem (453)	17,75		
				Algodão hidrófilo em camadas (manta) - (5842)	71,95		
				Fita Dental, rolo com 100 metros (5092)	13,60		
				Saco plástico para coleta de lixo, pacote com 100 Unid. (1071)	145,38		
				Luva nitrílica descartável, ambidestra, tamanho G (12412)	78,98		
				Luva nitrílica descartável, ambidestra, tamanho M (10861)	118,47		
				Luva para procedimento não cirúrgico, vinil natural (6016)	79,50		
				Máscara cirúrgica descartável de 3 camadas (324584)	30,00		
				Máscara multiuso N95/PFF2, semi facial (326257)	189,60		
				Álcool etílico hidratado, gel 70°, frasco com 500 G (969)	19,50		
				Avental descartável, impermeável, não estéril (324305)	311,76		
							R\$ 1.113,49

CCS	244	USO DA IMPRESSORA 3D COMO RECURSO PARA PRODUÇÃO DE DISPOSITIVOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA PRÓTESES, ÓRTESES E ADAPTAÇÕES NA ATUAÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL	Projektor de dados portátil (324079)			(PROEX R\$2090,83)	R\$ 690,00
			Monitor 23" LG (324184)			690,00	
CCS	285	CONTROLE DE CÂNCER DE BOCA NO ESPÍRITO SANTO	Geladeira tipo duplex, com 2 portas independentes (327245)			2.720,00	R\$ 2.998,77
				Pilha modelo AAA (palito) alcalina não recarregável (19067)	74,85		
				Pulverizador (2730)	17,96		
				Luva nitrílica descartável (10861)	157,96		
				Máscara cirúrgica descartável de 3 camadas (324584)	28,00		
CCS	3032	PROJETO DESENVOLVER: ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA COM BAIXA VISÃO	Smart TV de 50", tela de LD, Resolução 4K/UHD (14880)			2.589,00	R\$ 2.992,57
			Suporte para TV LCD, LED ou Plasma tipo parede (15252)			201,96	
				Pilha modelo AAA (palito) alcalina não recarregável (19067)	29,94		
				Pilha modelo AA (pequena) alcalina não recarregável (7340)	31,74		
				Sabonete líquido embalagem de 2 litros (325697)	37,98		
				Fita adesiva transparente (453)	35,50		
				Cola branca, à base de acetato de polivinila (307)	11,70		
				Caixa para arquivo morto (200)	31,00		
				Caneta esferográfica azul	11,75		
				Caneta esferográfica preta	12,00		

CCS	1526	AVALIAÇÃO VOCAL DE USUÁRIOS DE APARELHO DE AMPLIFICAÇÃO SONORA INDIVIDUAL (AASI) E IMPLANTE COCLEAR.	Notebook Tipo II, padrão, marca Positivo de 14", com 8 de memória ram.			3.557,00	R\$ 3.557,00
CEUNES	DOIS PROJETOS CONTEMPLADOS NO EDITAL - 614 E 576	DIGNA MENTE: PROMOÇÃO DE SAÚDE MENTAL E PREVENÇÃO DE MAIORES AGRAVOS ATRAVÉS DE OFICINAS TERAPÊUTICAS ÀS PESSOAS PRIVADAS DE LIBERDADE Nº 614 PRODUÇÃO DO CUIDADO NO ACONSELHAMENTO DST/AIDS EM SÃO MATEUS/ES Nº 576	Geladeira tipo frigobar (18207)			1.352,00	R\$ 6.249,00
			Monitor 23" LG (324184)			690,00	
			Notebook Tipo II, padrão, marca Positivo de 14", com 8 de memória ram (327146)			3.557,00	
			Bebedouro garrafão, tipo coluna (18176)			650,00	
CEUNES	234	BEBÊ QUE MAMA: ORIENTAÇÕES E CUIDADOS EM AMAMENTAÇÃO	Smart TV de 50", tela de LD, Resolução 4K/UHD (14880)			2.589,00	R\$ 2.790,96
			Suporte para TV LCD, LED ou Plasma tipo parede (15252)			201,96	
CEUNES	634	AEDES ZERO: PREVENÇÃO À DENGUE, CHIKUNGUNYA E ZIKA	Notebook Tipo II, padrão, marca Positivo de 14", com 8 de memória ram (327146)			3.557,00	R\$ 3.557,00

CEUNES	2026	QUINTAL TERAPÊUTICO	Armário de aço, com 4 prateleiras, 2 portas de abrir, na cor cinza (13395)				
			Armário em MDP, com 2 portas de abrir (325653)				
			Notebook Tipo II, padrão, marca Positivo de 14", com 8 de memória ram (327146)				
GOIABEIRAS		PROEX	Monitores de 23" LG (324184)			2.070,00	R\$ 6.090,00
			Geladeira tipo duplex com duas portas (327245)			2.720,00	
			Bebedouro de garrafão, tipo coluna (18176)			1.300,00	

• 3.1.6 Resultados Gerais Alcançados

No comparativo com o ano de 2021, 2022 apresentou um aumento de cerca de 4% no número de ações de extensão registradas, refletindo a reestruturação da PROEX e a mobilização da gestão no sentido de promover e registrar a atuação extensionista.

A partir do mês de abril de 2022, quando a Universidade retomou plenamente suas atividades presenciais, e considerando a continuidade do trabalho remoto, que ganharam um espaço permanente no mundo acadêmico, tanto pela praticidade e viabilidade quanto pela possibilidade de alcance maior dos públicos a serem atingidos. A gestão da extensão precisou levar em consideração os novos cenários, e assim, diversificar o suporte à comunidade extensionista, se mantendo em sintonia às demandas do momento atual.

A Pró-Reitoria de Extensão deu continuidade em 2022 ao amplo trabalho de mobilização da equipe para a readequação das atividades, suporte e orientação aos extensionistas, objetivando atender ao processo de trabalho presencial e remoto em razão da pandemia. Essas readequações e ajustes foram prontamente atendidos, minimizando eventuais impactos à retomada plena das atividades presenciais.

Com a retomada plena das atividades presenciais, a Pró-Reitoria de Extensão também necessitou passar por adequações físicas e sanitárias para garantir a proteção dos usuários, bem como dos funcionários, conforme orientação do COE, visto que ainda temos a circulação do vírus do COVID-19 e a possibilidade de novas ondas pandêmicas. Todo este processo exigiu da equipe de gestão um monitoramento permanente das ameaças e a busca de soluções necessárias.

Dessa forma, as mídias sociais e canais de comunicação, e as ferramentas de tecnologia foram consolidados e são essenciais, no sentido de orientar e assessorar os extensionistas de forma a readequar os atendimentos, oferecer suporte à realização das atividades de forma virtual, avaliação de propostas de atividades e a tramitações necessárias ao seus registros e realizações.

Com reuniões mensais de toda a equipe da Proex e semanais com os grupos setoriais de trabalho, a gestão mantém atualizadas as formas de atendimento e de assessoramento, utilizando instrumentos de acesso disponibilizados entre o grupo de trabalho e à comunidade em geral.

O fato é que, apesar das ameaças ao alcance das metas, verificadas em decorrência da pandemia e dos desafios da retomada ao presencial, foram obtidos os seguintes resultados, conforme registros consolidados pelo Sistema de Gestão de Extensão (<https://projetos.ufes.br>), abaixo informados:

1. Programas e Projetos Vinculados:

Segundo as Diretrizes da Extensão Universitária, considera-se que o programa é um “conjunto articulados de projetos e outras ações de extensão (...) preferencialmente integrado ao ensino e à pesquisa”. No ano de 2022, foram registrados 89 programas com 104 projetos vinculados. (Tabela 3).

Neste caso, os números, em relação ao ano anterior, mostram que a atividade extensionista apresentou um incremento, certamente pelas políticas de gestão adotadas. Quanto às áreas atendidas, verifica-se a predominância de ações na Saúde (60), seguida da Educação (44), Direitos Humanos e Justiça (21); Meio Ambiente (21) e Tecnologia e Produção (20). A equipe envolveu 270'4, sendo: 361 docentes; 52 bolsistas; 1372 voluntários; 154 pós-graduandos; 73 técnicos e 692 externos.

2. Projetos não Vinculados:

Projetos são “ações processuais e contínuas de caráter comunitário, educativo, cultural, científico e tecnológico, com o objetivo definido e prazo determinado, registrado como projeto isolado”. Em 2022, os projetos não vinculados contaram com 504 registros, assim distribuídos em suas áreas temáticas (Tabela 4).

Tabela 3 (Número Programas e Projetos vinculados e público atendido) e 4 (Projetos não vinculados e público atendido)

Projetos não vinculados e público atendido

1. Comunicação

Total de projetos não vinculados: 15
Total de público estimado: 313.875

2. Cultura

Total de projetos não vinculados: 40
Total de público estimado: 32.280

3. Direitos Humanos e Justiça

Total de projetos não vinculados: 19
Total de público estimado: 161.941

4. Educação

Total de projetos não vinculados: 154
Total de público estimado: 287.515

5. Meio Ambiente

Total de projetos não vinculados: 21
Total de público estimado: 135.960

6. Saúde

Total de projetos não vinculados: 206
Total de público estimado: 629.041

7. Tecnologia e Produção

Total de projetos não vinculados: 34
Total de público estimado: 559.2751

8. Trabalho

Total de projetos não vinculados: 15
Total de público estimado: 4.892

Total de projetos não vinculados: 504
Total de público estimado: 2.115.779

Número Programas e Projetos vinculados e público atendido

1. Comunicação

Total de projetos: 2
Total de projetos vinculados aos programas: 4
Total de público estimado: 15.000

2. Cultura

Total de projetos: 7
Total de projetos vinculados aos programas: 8
Total de público estimado: 8.600

3. Direitos Humanos e Justiça

Total de projetos: 9
Total de projetos vinculados aos programas: 12
Total de público estimado: 11.120

4. Educação

Total de projetos: 16
Total de projetos vinculados aos programas: 28
Total de público estimado: 116.510

5. Meio Ambiente

Total de projetos: 11
Total de projetos vinculados aos programas: 10
Total de público estimado: 914.600

6. Saúde

Total de projetos: 23
Total de projetos vinculados aos programas: 37
Total de público estimado: 54.895

7. Tecnologia e Produção

Total de projetos: 15
Total de projetos vinculados aos programas: 5
Total de público estimado: 810.430

8. Trabalho

Total de projetos: 6
Total de projetos vinculados aos programas: 0
Total de público estimado: 560

9. Multidisciplinar

Total de projetos: 0
Total de projetos vinculados aos programas: 0
Total de público estimado: 0

Total de Programas: 89
Total de projetos vinculados: 104
Total de público estimado: 1.931.715

Os números apresentados em 2022 podem ser considerados como resultados de um trabalho exitoso, dentro do atual contexto de retomada do presencial. Em relação às áreas mais atendidas por projetos não vinculados, temos a **Saúde (206)**; seguida da **Educação (154)**; **Cultura (40)** e **Tecnologia e Produção (34)**; **Meio Ambiente (21)** e **Direitos Humanos (19)**.

Essa predominância de ações na área de Saúde, também observada em relação aos programas e projetos vinculados (Tabela 3), aponta um importante dado a ser considerado no planejamento de políticas de apoio à extensão, com bolsas, equipamentos e materiais. Este dado pode ser relacionado à demanda por atendimentos na saúde, principalmente neste período de pandemia, o mesmo ocorrendo em relação à Educação, em suas diversificadas áreas de atuação.

Os dados sobre equipe envolvida, de acordo com as informações, são 6.045 participantes, sendo: 912 docentes; 167 bolsistas; 2855 voluntários; 377 pós-graduandos, 190 técnicos; e 1.544 externos. Quanto ao número de bolsistas, é importante informar que algumas ações podem apresentar quantificação diferente, por se tratar de revezamento de bolsistas, para contemplar os discentes voluntários.

3. Cursos Ofertados (Presenciais):

Curso é um “conjunto articulado de ações pedagógicas, de caráter teórico ou prático, planejadas e organizadas de modo sistemático, com carga horária mínima de oito horas e processo de avaliação formal. Atividades com menos de oito horas devem ser classificadas como evento. Curso presencial exige a presença do aluno durante toda a oferta da carga horária. Resultados (Tabela 5).

Segundo dados do Sistema de Gestão de Extensão, os cursos presenciais ofertados em 2022 somaram 39, com 2271 horas/aula. As áreas de conhecimento mais atendidas foram: Ciências Humanas (16); Ciências da Saúde (13); Ciências Exatas e da Terra (02) e Ciências Sociais Aplicadas (2) (Tabela 4). É necessário destacar que estes cursos foram ofertados seguindo as orientações de distanciamento. Os cursos presenciais beneficiaram 2178 cursistas.

Tabela 5. Número total de cursos, carga horária, concluintes (Presenciais)

Áreas do conhecimento	Total de cursos	Total de carga horária	Concluintes
Total até 30 horas	19	296	897
1. Ciências Agrárias	0	0	0
2. Ciências Biológicas	1	16	50
3. Ciências da Saúde	10	142	322
4. Ciências Exatas e da Terra	2	44	320
5. Ciências Humanas	4	69	155
6. Ciências Sociais Aplicadas	2	25	50
7. Engenharia / Tecnologia	0	0	0
8. Linguística, Letras e Artes	0	0	0
Total acima de 30 horas	20	1975	1281
1. Ciências Agrárias	0	0	0
2. Ciências Biológicas	0	0	0
3. Ciências da Saúde	3	540	124
4. Ciências Exatas e da Terra	1	40	10
5. Ciências Humanas	12	1150	857
6. Ciências Sociais Aplicadas	2	110	170
7. Engenharia / Tecnologia	0	0	0
8. Linguística, Letras e Artes	2	135	120
Total geral	39	2271	2178

Fonte: Sistema de Gestão de Extensão – extraídos em janeiro de 2023

Segundo dados do Sistema de Gestão de Extensão, os cursos presenciais ofertados em 2022 somaram 39, com 2271 horas/aula. As áreas de conhecimento mais atendidas foram: Ciências Humanas (16); Ciências da Saúde (13); Ciências Exatas e da Terra (02) e Ciências Sociais Aplicadas (2) (Tabela 5). É necessário destacar que estes cursos foram ofertados seguindo as orientações de distanciamento. Os cursos presenciais beneficiaram 2178 cursistas.

4. Cursos Ofertados não Presenciais:

Curso de extensão a distância é caracterizado pela não-exigência da presença do aluno durante toda a oferta da carga horária; atividades presenciais (sessões de esclarecimento, orientação presencial, avaliação, etc.) não devem ultrapassar 20% da carga horária total. Assim como ocorreu em relação a outras ações, alguns cursos foram readequados para oferta não presencial. Foram registrados, em 2022, 35 cursos na modalidade à distância. A carga horária total foi de 2.031 horas/aula.

As áreas mais atendidas foram: Ciências Humanas (14); Ciências da Saúde (8); Ciências Sociais Aplicadas (4) e Ciências Biológicas (4). Foram beneficiados por estes cursos 5.936 pessoas (Tabela 6).

Tabela 6. Número total de cursos, carga horária, concluintes (à distância)

Áreas de conhecimento	Total de cursos	Total de carga horária	Concluintes
Total até 30 horas	18	316	2342
1. Ciências Exatas e da Terra	0	0	0
2. Ciências Biológicas	3	43	1052
3. Engenharia / Tecnologia	3	40	645
4. Ciências da Saúde	4	63	342
5. Ciências Agrárias	0	0	0
6. Ciências Sociais Aplicadas	3	78	93
7. Ciências Humanas	4	62	180
8. Linguística, Letras e Artes	1	30	30
Total acima de 30 horas	17	1715	3594
1. Ciências Exatas e da Terra	0	0	0
2. Ciências Biológicas	1	40	20
3. Engenharia / Tecnologia	0	0	0
4. Ciências da Saúde	4	305	105
5. Ciências Agrárias	0	0	0
6. Ciências Sociais Aplicadas	1	60	300
7. Ciências Humanas	10	1270	3109
8. Linguística, Letras e Artes	1	40	60
Total geral	35	2031	5936

Fonte: Sistema de Gestão de Extensão – extraídos em janeiro de 2023

5. Eventos Oferecidos:

Segundo as Diretrizes da Extensão Universitária, caracteriza-se como evento “ação extensionista que implica na apresentação e exibição pública e livre ou também com clientela específica, do conhecimento ou produto cultural, científico e tecnológico desenvolvido, conservado ou reconhecido pela universidade”. Nesta categoria de ação verificou-se uma oportunidade de fortalecer o processo de interação da Universidade com a comunidade. Foram abordados temas do momento atual, como espaços de reflexão, troca de conhecimentos e de divulgação da extensão.

Tabela 7. Número total de eventos desenvolvidos, por tipo de evento e público participante, por área temática, em 2022:

Áreas temáticas	Congresso	Seminário	Ciclo de debates	Festival	Outros	Total
1. Comunicação	0	0	0	0	0	0
2. Cultura	0	0	1	1	5	7
3. Ciências Biológicas	0	1	0	0	0	1
4. Direitos Humanos e Justiça	0	1	0	0	0	1
5. Educação	3	7	5	0	15	30
6. Meio Ambiente	0	0	0	0	2	2
7. Saúde	1	3	3	0	19	26
8. Tecnologia e produção	0	3	0	0	0	3
9. Trabalho	0	0	0	0	0	0
Total geral	4	14	9	1	41	

Fonte: Sistema de Gestão de Extensão – extraídos em janeiro de 2023

Com o retorno às atividades presenciais, os eventos ocorridos em 2022 foram realizados nas modalidades à distância, híbridos ou presencial. No Sistema de Gestão da Extensão, foram registrados 4 congressos; 14 seminários; 09 ciclos de debates; 01 festival; e 41 eventos diversos, totalizando 69 eventos.

Em relação ao ano de 2021, os dados acima mostram um aumento no número de registros, resultado também previsto considerando o retorno às atividades presenciais. As temáticas abordadas nestes eventos tratavam de temas das áreas de Educação (30); Saúde (26); Cultura (7); Tecnologia e Produção (3); Meio Ambiente (2) e Direitos Humanos e Justiça (1). O público informado nos registros dos eventos constou de 12.755.

Quanto aos resultados dessas ações, destaca-se a oferta de momentos de interação com a população em geral, por meio de debates sobre temas da atualidade, divulgação de informações e orientações de saúde, reflexão sobre políticas de educação e de preservação do meio ambiente, por exemplo, discussões a respeito da importância da extensão universitária.

6. Prestações de Serviços:

Conforme classificação nas Diretrizes da Extensão Universitária, a prestação de serviços é a realização de trabalho oferecido pela IES ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa). Esta ação se caracteriza por intangibilidade, inseparabilidade e não resulta na posse de um bem. Quando a prestação de serviço é oferecida como curso ou projeto de extensão, deve ser registrada como tal (curso ou projeto). A seguir os dados referentes a essa categoria de extensão, em 2022 (Tabela 8).

Devido a sua especificação, a Prestação de Serviço Institucional acaba sendo registrada como curso ou projeto de extensão. Por esta razão, são poucos os registros encontrados. Em 2022, apenas 3 ações foram caracterizadas como tal, que no Sistema de Gestão de Extensão encontram-se nas seguintes áreas: Tecnologia e Produção (2) e Saúde (1).

Ainda não há consenso entre os extensionistas sobre esse tipo de atividade, para o registro adequado conforme a sua caracterização. Assim, é comum encontrar uma prestação de serviços que deveria ser registrada como curso ou projeto e vice-versa, conforme determinam as diretrizes da extensão.

Tabela 8. Número total de prestação de serviço institucional por tipo e área temática, em 2021: (*)

TIPO	COMUNICAÇÃO	CULTURA	DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA	EDUCAÇÃO	MEIO AMBIENTE	SAÚDE	TECNOLOGIA E PRODUÇÃO	TRABALHO	TOTAL
Atendimento ao público em espaços de cultura, ciência e tecnologia									
Espaços e Museus Culturais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Espaços e Museus de Ciência e Tecnologia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cines-clube	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serviço eventual									
Nº de assessoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de consultoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de curadoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de outros	0	1	0	0	0	1	2	0	3
Atividades de propriedade intelectual									
Nº de depósito de patentes e modelos de utilidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de registro de marcas e softwares	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de contratos de transferência de tecnologia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de registros de direitos autorais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Exames e laudos técnicos									
Nº de laudos emitidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Atendimento jurídico									
Nº de atendimentos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Atendimento em saúde humana									
Nº de consultas ambulatoriais (programadas)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de consultas de emergência e urgência	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de internações	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de cirurgias	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de exames laboratoriais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de exames complementares	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de outros atendimentos	0	1	0	0	0	1	2	0	3
Atendimento em saúde animal									
Nº de atendimentos veterinários ambulatoriais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de internações veterinárias	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de contratos de transferência de tecnologia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de registros de direitos autorais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de cirurgias veterinárias	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de exames laboratoriais e complementares em veterinária	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total geral	0		0	0	0	1	2	0	3

Fonte: Sistema de Gestão de Extensão – extraídos em janeiro de 2023

7. Municípios atendidos

A ProEx tem como missão promover o desenvolvimento social, o fomento de programas e projetos de extensão, cursos de formação, treinamento e de capacitação e qualificação para o público, bem como elaboração e apoio a projetos sociais e ambientais articulados para e com a comunidade. A oferta da extensão tem como princípio fundamental o acolhimento e atendimento das demandas apresentadas pela comunidade, sempre buscando promover o diálogo com elas para entender as suas necessidades e buscar soluções.

A atuação da extensão também tem contribuído para a formulação de políticas públicas, por meio da articulação e participação em fóruns, consultorias e núcleos específicos de atuação. Por sua função como instrumento de participação e inserção social, a extensão promove a interação entre a universidade e as comunidades.

Em 2022, esse processo de interação e comprometimento com o atendimento às demandas apresentadas pelas comunidades ficou cada vez mais evidente, dada a situação de pandemia. Esse fato fortaleceu o sentimento de responsabilidade social diante das dificuldades de atuação frente às questões e urgências colocadas.

Pelos resultados apresentados, verifica-se que o atendimento remoto veio para ficar, que independente da obrigatoriedade, como em caso de pandemia, está possibilitando a realização de atividades de grande impacto e ampla abrangência, inclusive internacional. Essa forma de atendimento aproximou localidades de dentro e fora do Estado e do país. É seguro afirmar que todos os 78 municípios do Estado do Espírito Santo foram beneficiados por ações de extensão, como ocorreu em 2021. A incorporação da tecnologia computacional está permitindo que pessoas de qualquer lugar, que de outra forma não teriam oportunidade, sejam beneficiadas pela extensão da UFES.

8. Considerações

Conforme dados do Sistema de Gestão de Extensão, em 2022 foram registradas 843 ações compreendendo: programas, projetos, cursos, eventos e prestação de serviço, conforme Tabela 9:

Tabela 9: Total de ações realizadas e respectivo público atingido no ano de 2022.



Fonte: Sistema de Gestão de Extensão – extraídos em janeiro de 2023

Comparados ao ano de 2021 os resultados de 2022, indicam como positivas as estratégias da gestão para o alcance dos objetivos, conforme pode ser observado nos dados do comparativo a seguir (Tabela 10):

Tabela 10. Comparativos do número de ações registradas e respectivo público atingido 2020/2021/2022

Programas	Número de Registros	Público Estimado
2020	87	1.898.084
2021	87	1.841.466
2022	89	1.931.715
Projetos	Número de Registros	Público Estimado
2020	577	2.054.151
2021	578	2.186.766
2022	608	2.115.779
Cursos	Número de Registros	Público Estimado
2020	96	10.835
2021	85	10.422
2022	74	8.114
Eventos	Número de Registros	Público Estimado
2020	64	41.240
2021	59	23.168
2022	69	12.755
Prestação de Serviço	Número de Registros	Público Estimado
2020	6	18.084
2021	4	4.089
2022	3	355
Totais	Número de Registros	Total de Público Estimado
2020	830	4.022.394
2021	813	4.065.911
2022	843	4.068.718

Fonte: Sistema de Gestão de Extensão – extraídos em janeiro de 2023

Considerando-se que 2022 foi um ano de retorno ao presencial, a equipe de gestão avaliou como positivas as ações de replanejamento dos projetos de trabalho.

Em relação à oferta de ações de extensão universitária com programas, projetos, cursos/oficinas, eventos e prestação de serviços, num total de 843 registros, verifica-se o atendimento em todas as áreas do conhecimento, assim distribuídas conforme Tabela 11 e Gráfico 1.

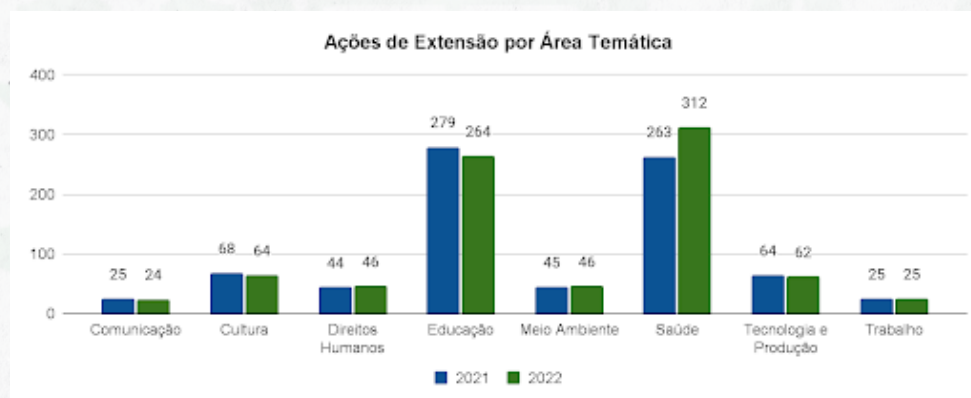
Tabela 11. Ações de extensão segundo tipo e área temática, registrados em 2022.

Atividades por Áreas Temáticas em 2021

Áreas Temáticas	Programas	Projetos	Cursos	Eventos	Prestação Serviço	Totais
Comunicação	2	19	3	0	3	24
Cultura	7	48	2	7	3	64
Direitos Humanos	9	31	5	1	3	46
Educação	16	182	36	30	3	264
Meio Ambiente	11	31	2	2	3	46
Saúde	23	243	19	26	3	311
Tecnologia e Produção	15	39	3	3	3	62
Trabalho	6	15	4	0	3	25
Multidisciplina	0	0	0	0	3	0
Totais	89	608	74	69	3	843

Fonte: Sistema de Gestão de Extensão – extraídos em janeiro de 2023

Gráfico 1: Comparativo das ações de extensão por área temática nos anos de 2021 e 2022.



Fonte: Sistema de Gestão de Extensão

Dados extraídos em janeiro de 2023.

Disponíveis em: www.projetos.ufes.br/#/consulta-projetos

O Plano de Contingência visando mitigar as ameaças aos resultados do planejamento estratégico da Pró-Reitoria de Extensão, como mencionado, foi uma estratégia bem recebida pela equipe, contribuindo para os resultados apresentados e, mais importante, mantendo ações de extensão com a readequação da forma de envolvimento dos participantes, neste momento tão complexo em que as comunidades foram duramente atingidas.

O resultado apresentado é importante para orientar o planejamento para o ano de 2023, frente às demandas pelas comunidades, e considerando as condições para atuação dos extensionistas no desenvolvimento de suas atividades.

Quanto aos impactos da extensão, é certo afirmar que os efeitos produzidos pela extensão precisam de estudos e instrumentos próprios, capazes de coletar as informações necessárias, bem como o acompanhamento do público envolvido, para que possam ser mensurados. Espera-se implementar uma política de avaliação desses impactos não imediatos, construindo os instrumentos capazes de atender a este processo.

• 3.1.7 Diagnóstico PIBEX 2022

Visando a transparência e a busca de um processo justo e democrático, nos meses de novembro e dezembro de 2022 foi realizado um diagnóstico para colher a percepção, críticas, sugestões e elogios dos participantes do edital PIBEX 2022 sobre o seu processo. Foram 120 respondentes de um universo de 243 propostas deferidas.

De forma bem clara, o processo do edital PIBEX 2022 foi amplamente aprovado pela comunidade extensionista participante do pleito. Exceto a baixa avaliação feita (4,91 de média) sobre a nota final recebida pelas proponentes não contemplados com bolsa, e 7,34 dentre todos os respondentes, os demais quesitos avaliados neste diagnóstico tiveram aprovação com notas elevadas, com média global de 8,56.

Apesar do resultado, entendemos que sempre há algo a melhorar, e para isso, contamos sempre e de forma contínua, com a colaboração da comunidade extensionista da Universidade.

Todos os detalhes do diagnóstico podem ser vistos nos gráficos dispostos a seguir, bem como todos os comentários realizados pelos respondentes, os quais serão cuidadosamente analisados e considerados para o melhoramento das próximas edições do edital PIBEX.

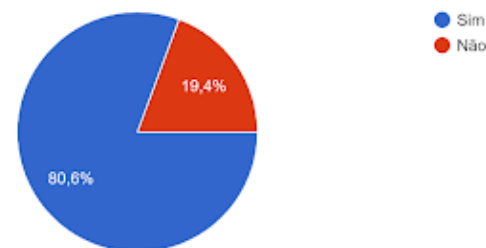
Gráficos e comentários obtidos:

Gráfico 2. **a)** sobre o programa ou projeto; **b)** tempo para inscrição; **c)** clareza do edital; **d)** nota de corte; **e)** nota de corte mínima; **f)** avaliação “Metodologia e objetivos”; **g)** avaliação “impacto na formação dos estudantes”; **h)** público externo atingido; **i)** avaliação “fundamentação teórica”; **j)** avaliação “articulação entre ensino, pesquisa e extensão”; **k)** avaliação “resultados esperados”; e **l)** avaliação “tempo de atuação”

a)

O seu programa ou projeto foi contemplado com uma bolsa?

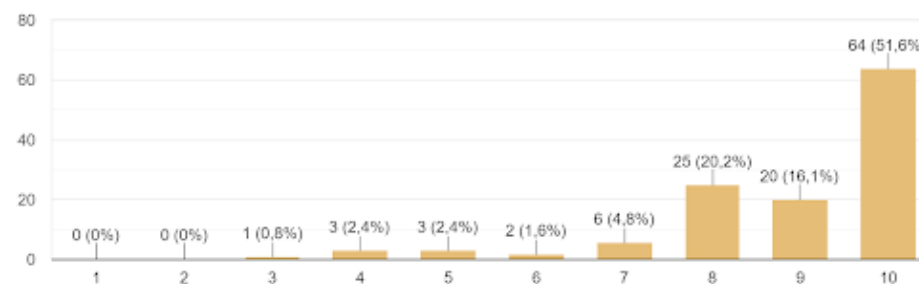
124 respostas



b)

Você considerou o tempo para inscrição suficiente?

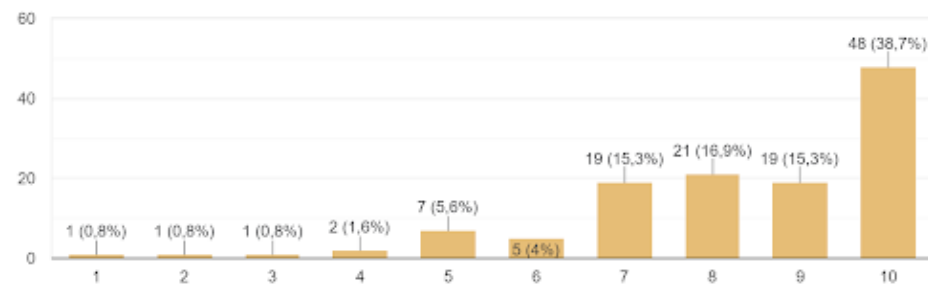
124 respostas



c)

Em relação a clareza do edital, você o considerou:

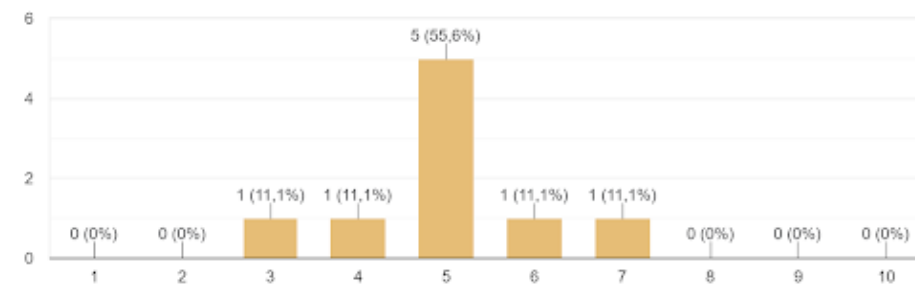
124 respostas



e)

Em sua opinião, qual seria a nota de corte mínima (média) da avaliação para recebimento de bolsa?

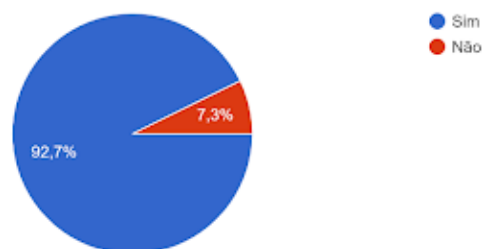
9 respostas



d)

Você considera adequada a nota de corte "6,0" aplicada como nota mínima para o recebimento de bolsa no PIBEX?

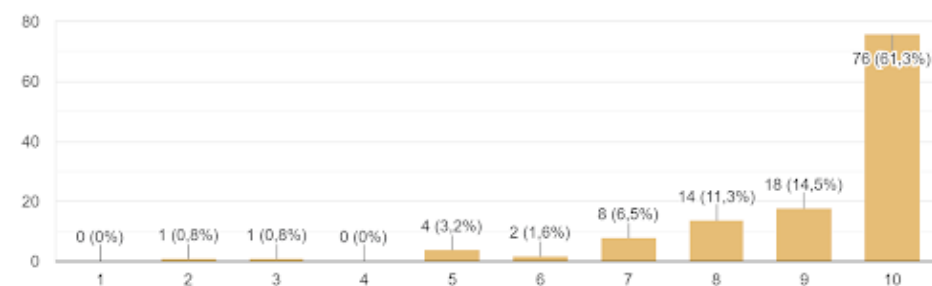
124 respostas



f)

Sobre o critério de avaliação "Metodologia e Objetivos": • A metodologia deve ser construída para propiciar o alcance dos objetivos propostos. • As ...plano de trabalho do/da bolsista", você considera:

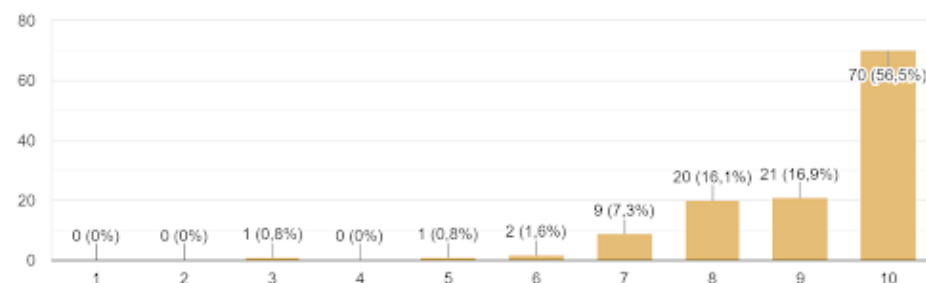
124 respostas



g)

Sobre o critério de avaliação "Impacto na formação dos estudantes: • A ação extensionista deve promover impacto na formação do/da estudante, pr...tuará na proposta de extensão", você considera:

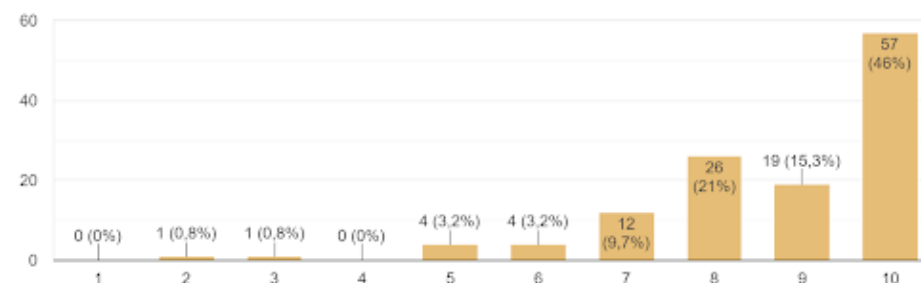
124 respostas



i)

Sobre o critério de avaliação "Fundamentação teórica: O texto deve apresentar clareza e coerência, atendo-se à pertinência da ação proposta, estrutur...odologia e resultados esperados", você considera:

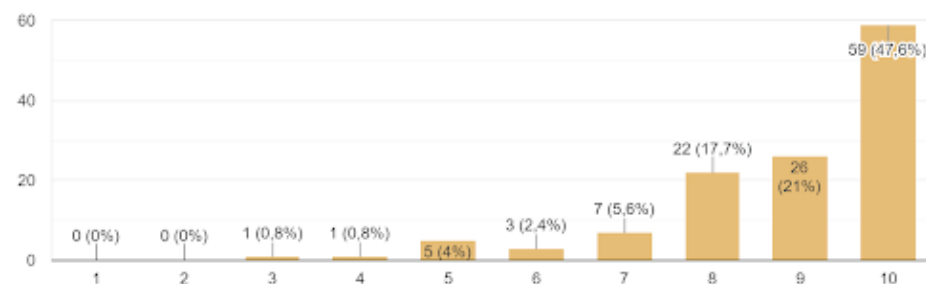
124 respostas



h)

Sobre o critério de avaliação " Público EXTERNO atingido (outros setores da sociedade): • A proposta deve explicitar estimativas qualitativas ...imoramento de políticas públicas", você considera:

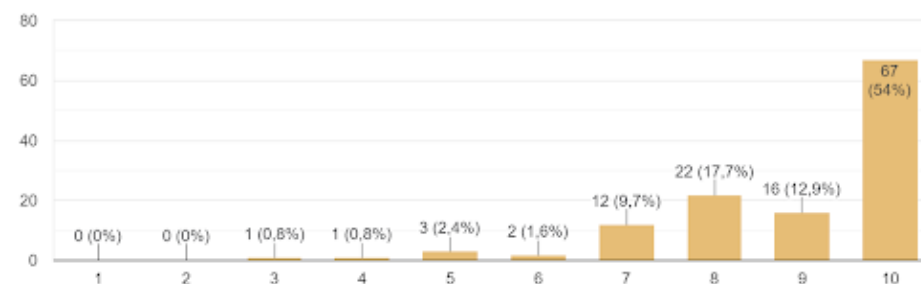
124 respostas



j)

Sobre o critério de avaliação " Articulação entre ensino, pesquisa e extensão: A ação extensionista deve promover articulação ampla, entre ensino, p...tre a IES e comunidade acadêmica e a sociedade. "

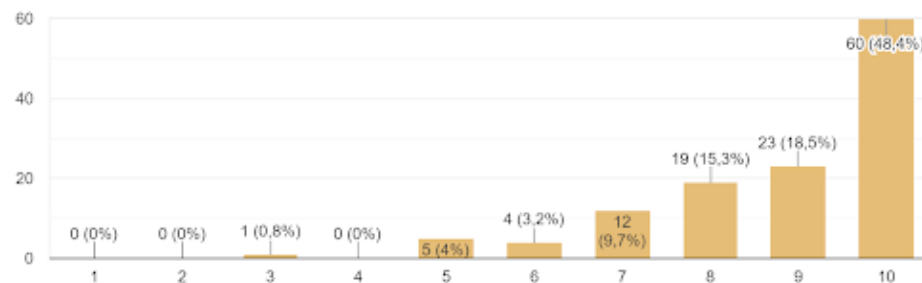
124 respostas



k)

Sobre o critério de avaliação "Resultados esperados: os resultados esperados devem ser coerentes e alinhados com o cumprimento dos objetivos propostos", você considera:

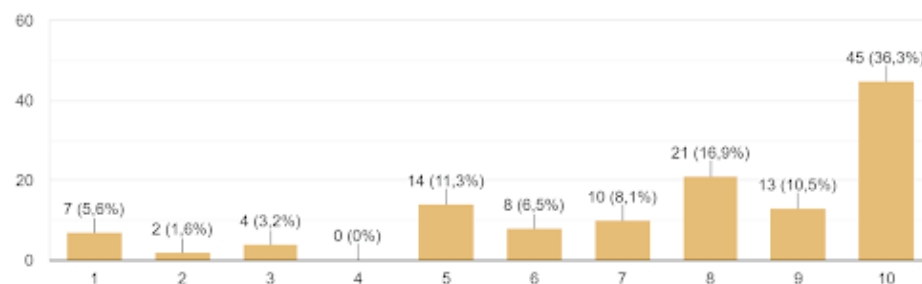
124 respostas



l)

Sobre o critério de avaliação "Tempo de atuação: Programa e/ou Projeto receberá 1 ponto a cada 3 anos de atividade completados até o dia 11 de julho de 2022", você considera:

124 respostas



Se você considera que há algum outro item que poderia ser considerado na avaliação das propostas do PIBEX2 022, favor informar aqui (34 respostas).

1. Mais bolsas
2. Não
3. A avaliação dos pares e seus critérios.
4. Considero necessário que o avaliador considere os relatórios do projeto dos anos anteriores que devem estar anexados na plataforma de projetos da Proex, pois como coordenadora e avaliadora de outros projetos penso que nem sempre temos condições de avaliar qualitativamente o mérito do projeto sem ter acesso aos relatórios e produtos resultantes do projeto. A avaliação por vezes é bastante subjetiva e superestima ou subvaloriza um projeto.
5. Seria importante avaliar algo referente às publicações/produções relacionadas a extensão feitas pelo coordenador e alunos extensionistas. São produtos que dão visibilidade ao projeto e às ações de extensão realizadas na universidade. Muitas vezes há um projeto que traz muitas contribuições relevantes e isso não é levado em conta na avaliação.
6. Número de alunos da graduação e pós-graduação que atuam voluntariamente no projeto.
7. Não concordo com a avaliação entre pares, porque sempre há conflitos de interesses não explicitados. Acho que pontuar o projeto por tempo de atuação dificulta a proposição de novos projetos e ideias.
8. Conferir 0,5 ponto adicional a quem não ganhou bolsa no edital anterior.
9. Considerei complicadíssimo as avaliações ser realizadas entre colegas pois a importância atribuída ao projeto parece não depender do projeto em si mas da área na qual o professor atua. Da para dizer que um projeto esportivo e de lazer tem menos impacto social do que um projeto na física ou na medicina?
10. Número de alunos atuando no projeto.
11. Há projetos distintos e muito variados, os critérios deveriam levar em conta os diferentes domínios do saber, permitir que se tenha uma distribuição por subáreas de bolsas, pois senão determinados cursos e áreas ficam prejudicados face a outras áreas que necessariamente

- e há muito tempo tem projetos de extensão, desestimulando novos entrantes nos processos. O número de bolsas também deveria ser maior, bem como deveria ficar claro como se divulga e se chamará aqueles que estão na suplência.
12. Produtos já entregues pela extensão.
 13. Se o orientador estiver de licença capacitação, deve ser permitido a ele enviar a proposta e se candidatar, bem como se responsabilizar pela realização do projeto/programa. Não deve existir impedimento de ele se candidatar, pois pode ser uma oportunidade pra ele ingressar nos programas de extensão.
 14. Deveria ser considerada a situação dos novos professores da UFES que por serem recentes na instituição quase não tem chance de concorrer junto aos projetos e programas já estabelecidos. Existem projetos cujo alcance de público da sociedade é maior e ocorre diariamente e entretanto não conseguem pontuação mínima. Outra questão a ser pensada: é injusto um projeto novo e simples, com professor novo na instituição concorrer em mesmo edital com museus ou planetário ou grandes equipes já estabelecidas por exemplo.
 15. A pontuação de tempo de projeto tem que ser melhorada e valorizar os projetos com mais tempo .no caso do nosso projeto não obteve bolsa e teve projeto que nem tinha sido iniciado e foi contemplado. Tenho documentos que comlrovam
 16. Comentário obrigatório por parte dos avaliadores que justifiquem as notas atribuídas.
 17. Não
 18. O ALUNO SÓ ENGAJA NO PROJETO SE TIVER BOLSA
 19. Experiência do coordenador em outras ações extensionistas.
 20. Abrangência da proposta é um dado importante: local, regional ou estadual.
 21. No último edital não há nenhuma informação sobre o impedimento da participação de estudantes de graduação de outras IES. Deve-se refletir que o benefício da bolsa e da sua atividade se dará INTEGRALMENTE para o estudante de graduação na formação do profissional melhor para a sociedade, independente da sua origem (IES). Vale ressaltar que

- também no PIIC (iniciação científica), não há qualquer impedimento do bolsista ser de outra IES, visto que ele participa e opera diretamente em projetos da NOSSA instituição, em ações da NOSSA instituição, em pesquisas e produtos científicos da NOSSA instituição. Igualmente, na extensão universitária, acredito que um aluno externo poderia perfeitamente atuar e se engajar numa ação da NOSSA universidade para com a população. E aproveito a oportunidade para sugerir que tal informação relevante, sobre esse impedimento de atividades de extensão com características inter-institucionais (pelo menos no que tange a bolsistas) seja refletida antes da redação do novo Edital. Isso é muito importante, para que a equipe de tais projetos de extensão que prezam pela UNIVERSALIDADE dos direitos e INTEGRAÇÃO entre diferentes setores da sociedade, em serviço para a própria sociedade.
22. Não há.
 23. Gostaria de justificar porque pontuei 05 para o item “Fundamentação Teórica”. Considero que essa nomeação está equivocada para o que pretende avaliar. Isso tem sido traduzido com o fato de os projetos terem (ou não) citação de bibliografia pertinente. E, convenhamos, aparecer qualquer referencia aleatória, em um formulário que nem espaço para o registro de referências tem é, no mínimo, contraditório. Parece-me que seria mais adequado chamar esse item avaliativo de CONSISTÊNCIA ARGUMENTATIVA, considerando (aí sim) “a clareza e a coerência DO PROJETO APRESENTADO, atendo-se à pertinência da ação proposta e EXPRESSA nos itens: introdução, objetivos, justificativa, metodologia e resultados esperados”.
 24. Projetos contemplados em uma edição deveriam ter continuidade do financiamento em edições seguintes, enquanto se conclui o seu plano de trabalho ou no caso de novos ciclos de expansão das ações.
 25. Os projetos novos ficaram no prejuízo quanto a nota de tempo. Não achei justo.
 26. A extensão pressupõe uma construção conjunta com a comunidade, tanto de seus objetivos como de sua metodologia. Por isso, a avaliação rigida desses critérios acaba por ser muitas vezes inadequada. É preciso que se dê mais pontuação àquelas ações que efetivamente são

construídas de forma dialogada com a comunidade externa à universidade. Algumas ações que se dizem de extensão tem caráter assistencialista, de atendimento - especialmente nos cursos da saúde - e essa questão tem que diminuir a pontuação, e não aumentar pq ela apresenta bons índices quantitativos de atendimento por exemplo.

27. Acho que a articulação direta entre extensão e pesquisa podem ser complicadas para a avaliação da bolsa, não sei se necessariamente é um critério para avaliar o quanto um projeto é relevante e deve ser incentivado. Não temos carga horária para as duas coisas ao mesmo tempo e nem sempre é possível fazer um projeto de pesquisa articulado à extensão. Além disso, é um critério que prejudica quem está iniciando na universidade e está se inserindo nas atividades.

28. Produção científica do coordenador na área de extensão.

29. Com relação ao público externo atendido eu penso que a quantidade de atendimentos, por vezes, não reflete a qualidade do projeto. Isso porque há projetos que por motivos diferentes podem não comportar um alto número de atendimentos, mas isso não desmerece o seu valor. Posso citar um exemplo do Projeto Labgin, que eu coordeno, e que oferece a prática de ginástica requerendo uma grande atenção do monitor para as atividades propostas limitando o número de participantes por turma. Se pensarmos em termos de qualidade devemos levar em consideração que é uma prática pouco oferecida na Grande Vitória e que proporciona aos participantes o contato com equipamentos ginásticos de ponta, mas que por causa da segurança faz com que as turmas sejam pequenas.

30. Criar como critério a experiência do coordenador(a) na extensão e pontuar

31. Acho que o edital foi justo.

32. A participação da sociedade na própria elaboração e avaliação dos projetos; no sentido de um projeto de pesquisa, é um pouco mais complexo, pela relação que o caráter da extensão impõe sobre as atividades, prever quais seriam os resultados da ação. Um peso muito grande não deveria ser dado, na avaliação, aos resultados esperados, mas, sim à consonância entre objetivos propostos e articulação com a sociedade.

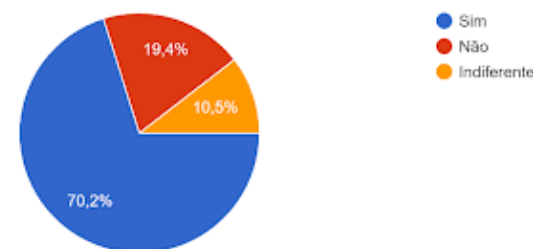
33. A minha única observação é que os itens devem ser poucos e sucintos, procurando a maior objetividade possível. Escrever muito não é indicativo de clareza, frequentemente é o contrário.

34. As propostas voltadas à área da saúde têm notas melhores que as da área tecnológica, não dá para comparar as áreas. Os pares devem ser das mesmas áreas, fui prejudicada por causa disso no meu projeto.

Gráfico 3.

Você considera a avaliação das propostas do edital apenas por pares, conforme aplicado no edital PIBEX2022, uma estratégia adequada de avaliação?

124 respostas



Quais outros instrumentos de avaliação você sugeriria? 28 respostas.

1. Avaliação por outros membros da ufes
2. Membros externos à UFES.
3. Que a avaliação fosse feita por membros externos à universidade, sendo feito convite à professores/pesquisadores de outras IES, para evitar conflito de interesses.
4. Assessoria técnica e acompanhamento do projeto.
5. resultados dos projetos deveriam ser levados em consideração
6. Acho importante que os relatórios sejam considerados, projetos que estejam em plena atividade há mais de dez anos e com resultados comprovados sejam valorizados (importante destacar que no passa-

- do projetos com mais de cinco anos recebiam uma pontuação maior e projetos com dez ou mais anos também eram mais valorizados... embora seja creditado 3 pontos a cada ano de projeto penso que é interessante observar os projetos que mesmo sem bolsas, continuam em atividade. Outra questão é o prêmio Maria Filina. Projetos que obtiveram premiação deveriam ter uma pontuação específica pra esse êxito obtido.
7. Eu considero a avaliação por pares importante, mas seria interessante adicionar algum critério mais objetivo relacionado às produções/publicações do projeto. A avaliação por pares pode ser tendenciosa ao considerar que somos avaliados por nossos concorrentes.
 8. Avaliação por pares pertencentes às mesmas (grandes) áreas de conhecimento
 9. Relatório das atividades já desenvolvidas ou formulário específico para a chamada.
 10. É uma questão bem difícil de responder, mas farei um relato de como me senti na avaliação do pibext. Meu projeto teve uma nota de 7,2, ou algo próximo, e fui a última da lista a ser contemplada com bolsa. Ao mesmo tempo que fiquei muito feliz pela bolsa que o aluno teria, eu pensei na nota 7. É impossível dizer que não me senti desestimulado, mas pensei na relevância do projeto e no fato de ter conseguido a bolsa, apesar da nota. Gasto dinheiro do meu bolso para fazer muitas coisas do projeto, pois considero ser importante para a comunidade e para os alunos. Ainda assim, submeti um projeto praticamente similar ao Universal de extensão da FAPES, tirei nota acima de 9 e ganhei financiamento para o projeto. Nesse sentido, acredito que tenhamos que rever algo na avaliação. De forma alguma esse relato é uma crítica, acho a PROEX muito solícita em ajudar os professores e muito pragmática em muitas coisas. Prometo pensar em algum critério com calma e enviar uma contribuição.
 11. avaliação a ser realizado pela comissão
 12. Avaliar
 13. Não tenho sugestão.
 14. Sugiro incluir uma outra categoria de avaliador além dos pares, por

exemplo uma categoria de avaliador denominado 'sociedade', onde poderiam ter 'votos' a sociedade em geral, já que estamos falando de projetos de extensão podemos dar 'voz' aos que recebem ou gostariam de receber tal extensão.

15. Ter uma comissão que usasse os mesmos critérios.
16. não.
17. Criar uma comissão independente, pois há conflitos de interesses entre os professores que submeteram as propostas.
18. A avaliação deveria ser realizada por coordenadores com experiência em extensão universitária, aqueles que possuem projetos consolidados. A variação entre as notas, muitas vezes grandes, sinaliza problemas em implementar os critérios estipulados no edital.
19. Poderia ter uma carta de intenção ou um espaço para acrescentar informações pertinentes ao projeto.
20. Considero que a pró-reitoria deva ter também, atores internos, especializados, envolvidos na avaliação, ou pelo menos VALIDAÇÃO das avaliações feitas por pares, que muitas vezes, na dependência da atividade e da área, podem ser equivocadas.
21. Comunidade participativa do projeto.
22. Gostaria de esclarecer que considero interessante a avaliação por pares, entretanto, gostaria de destacar que: a) avaliei projetos de extensão que, sinceramente, nem projeto de extensão, de fato, eram (fiquei me perguntando como a aquele "projeto" tinha sido aprovado na Câmara de Extensão...), portanto, creio que é preciso rever critérios técnicos antes mesmo de análise de mérito; b) sugiro que seja incluída a avaliação de 1 membro externo à Ufes que tenha conhecimento específico sobre a temática do projeto e que proceda avaliação de mérito.
23. A avaliação deveria ser feita dentro da mesma área de conhecimento, como na pesquisa. Também deveria contemplar avaliações de estudantes e público atendido.
24. Acho interessante que seja avaliado por pares, acho que o processo de avaliação tem sido mais claro do que era antes, mas acredito ser importante que sejam de áreas próximas, acho complicado um profes-

sor de uma área que não seja próxima avaliar. Os métodos, objetivos e formas de avaliação de cada área são diferentes.

25. currículo lattes

26. Avaliação por membros outros membros da sociedade, especificamente, pessoas que fazem parte de grupos beneficiados e/ou participantes dos projetos.

27. Me parece que o único meio é o próprio relatório. Os projetos têm natureza e propósitos muito distintos e é difícil abarcar todos eles. O relatório (que também não deve ser extenso) me parece o melhor caminho para avaliar o projeto.

28. Tempo do projeto, quantidade de projetos por centro, quantidade de alunos envolvidos no projeto.

Gráfico 4.

Você considerou pertinente a retirada da menor nota para o cálculo da média no edital PIBEX 2022?

124 respostas

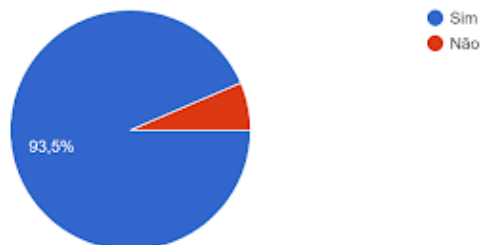


Gráfico 5.

Como você percebeu o processo de leitura e avaliação de outras propostas de extensão?

124 respostas

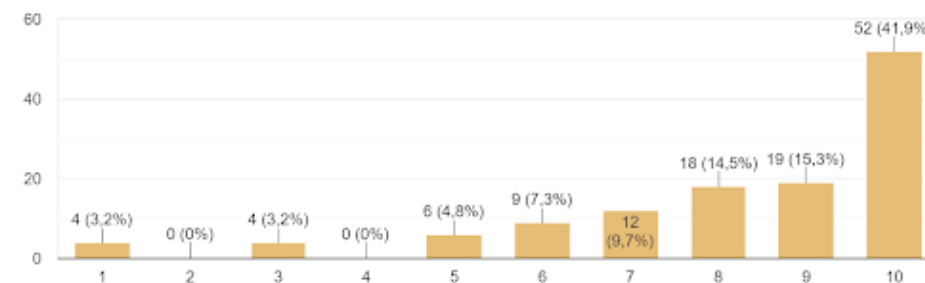
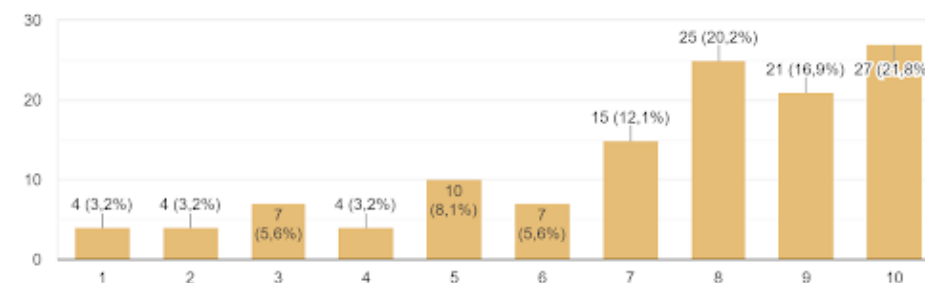


Gráfico 6.

Como você considera a nota (média) obtida por seu projeto/programa no Edital PIBEX 2022?

124 respostas



Se há algo mais que você acredita poder ser melhorado no certame, favor informar aqui. 40 respostas.

1. Precisamos de mais bolsistas.
2. Que os avaliadores recebam projetos mais próximos de suas áreas de atuação, como ocorre por exemplo nos editais de Iniciação Científica. Fica difícil julgar alguns itens em áreas muito distantes de nossa área de atuação.
3. -Algumas propostas, principalmente para conservação de espécies ou meio ambiente, certas vezes parecem não se enquadrar em alguns quesitos levantados.
4. - Fui conduzida a avaliar alguns projetos que não são do meu domínio e imagino que isso possa promover alguma avaliação ou nota injusta, para mais ou para menos.
5. O projeto deve ser constantemente atualizado na plataforma SIGEX, pois muitos que avalei estavam com o prazo de vencimento durante o ano de execução do projeto.
6. Aumentar o número de bolsas
7. Achei que ficou mais democrática julgar entre os pares
8. Sobre este formulário, seria interessante apresentar opções para preenchimento de mais de um projeto, e também a opção de justificativa de resposta. Nesse sentido, coordeno dois projetos (Imagens da Vida/ 638 - com bolsa e ativo desde 2007; Vida em harmonia /589 - sem bolsa há vários anos e ativo desde 2009). Considero que na avaliação dos projetos nem sempre leva-se em consideração o empenho do docente em manter o projeto em atividade mesmo sem bolsa. Isso deveria ser valorizado. Também penso que a câmara de extensão deveria valorizar o histórico e tempo em atividade do projeto (tem peso 1 apenas). Outra questão é que na avaliação dos projetos deveria ser considerado os relatórios dos anos anteriores, ou seja, o avaliador deveria acessar os relatórios em sua avaliação, e pra isso, obrigatoriamente os relatórios anuais deveriam estar postados no portal de projetos. Penso que o tempo para avaliação dos projetos poderia ser maior. Também penso que, assim como nos anos anteriores, deveria ser obrigatório para o bolsista apresentar os resultados do projeto na jornada anual

da Proex. Limitar a apresentação apenas para os aprovados no prêmio Maria Filina é contraditório ao termo de compromisso assumido pelo estudante. Parabênizos a equipe a Proex que tem se dedicado para desburocratizar os processos, e como coordeno projetos junto à Proex desde 2007 destaco a importância de divulgar com antecedência o prazo de abertura dos editais, e garantir um tempo suficiente para a organização dos trâmites burocráticos necessários à submissão.

9. Acredito que seria válido ter um número de bolsas dividido por áreas do conhecimento, como ocorre nos editais PIIIC.
10. Extinguir avaliação entre pares e a pontuação por tempo de criação do projeto.
11. Considero necessário ter acesso às notas atribuídas por cada parecerista em cada tópico.
12. Partes do projeto relevantes na avaliação não podem ser atualizadas, o que dificulta melhorias entre as chamadas, dificultando a obtenção de bolsas por projetos não contemplados anteriormente. A impossibilidade de incluir novas atividades também torna a avaliação parcial. Desta forma, ou deve-se permitir a atualização de todos os aspectos do projeto no sistema, ou incluir um formulário próprio para a chamada, visando uma avaliação mais justa e atualizada das atividades e referencial do projeto.
13. Os itens estão ok, em minha opinião. Acharia interessante discutir com os avaliadores as notas dadas e até mesmo entender o nível de exigência para cada item.
14. Ainda achei que o edital não era claro no caso de contemplado em quais documentos e emails as informações do aluno deveriam ser enviadas, isso não constava no edital e foi bem confuso pois tinha um tempo curto para implementar mas ninguém sabia o que precisava. No meu caso minha bolsista teve que abrir conta em um banco específico e minha sorte foi que solicitei isso a ela com anterioridade antes de ler isso em algum documento senão não teria dado tempo
15. Dar um peso conforme a quantidade de projetos por área, procurar corrigir a desigualdade no número de projetos submetidos por área, exemplo se há uma área ou subárea na Ufes que tem 10% dos estudan-

tes da UFES, mas que somente teve 1% de projetos apresentados, esta área deveria ter corrigido esta distorção com uma maior proporção de bolsas relativa aos outros concorrentes, pois senão já entra com um índice desfavorável pelo volume absoluto de projetos.

16. Bom dia! Meu comentário não é exatamente sobre o edital PIBEX sobre o qual realmente não tenho considerações e percebo uma melhora significativa no processo, sobretudo na divulgação. Gostaria de aproveitar este momento de avaliação para falar do Edital Maria Filina. Meu projeto (ANAMATER - 669) vem sendo super bem avaliado nos editais PIBEX de todos os anos, contudo, quando chega o Maria Filina, meu projeto nunca foi sequer selecionado. Reconheço o mérito dos projetos selecionados, contudo, sugiro que a avaliação do Maria Filina, também seja feita por pares (Como no PIBEX) e não por uma comissão fechada. Considero que dessa forma, o processo fica mais justo e transparente. Reconheço que talvez exista uma limitação minha em entender como preparar adequadamente os resumos para o Maria Filina. De qualquer forma, deixo aqui o meu registro para melhorias no Edital Maria Filina, tal qual aconteceu com o PIBEX. Parabenizo e agradeço a equipe do PIBEX pelo excelente trabalho!
17. Meu projeto trata de aplicação de técnicas de proteção de talude para comunidades, tem inter-relação com ensino e pesquisa; a parte teórica é bastante simples e consolidada.
18. Sugiro 2 categorias de editais, por exemplo 'jovens extensionistas UFES' e 'extensionistas sênior UFES', a fim de permitir que projetos novos e pequenos consigam concorrer, além de ser considerada a métrica de público-alvo e experiência extensionista do coordenador do projeto. É desanimador ver todo edital tendo os mesmos resultados (museus, planetário e programas da saúde ganhando), isso desanima o docente que tenta se manter extensionista. Meu projeto por exemplo que atinge mais de 5 mil pessoas em comunidades pesqueiras ao longo do ES, além das escolas de educação infantil, fundamental I e II e ensino médio com métricas de acesso muito boas nunca terá suporte de bolsista por ser online. Temos animações cujos acessos variam de 35 mil a 9 mil; além de sensibilização diária em redes sociais e website

cujas métricas chamando a atenção até mesmo fora do país divulgando o nome da UFES. Manter toda essa estrutura sem apoio de bolsista desanima, até porque sabemos que extensão infelizmente pouco enriquece currículo, nos empurrando cada vez mais a realizarmos apenas pesquisa e ensino. Parabenizo a equipe por terem a sensibilidade em enviar esta pequena pesquisa a fim de melhorar as próximas avaliações.

19. Tempo de atuação do projeto, artigos publicados, prêmios recebidos. Na avaliação não verificam.
20. Se as notas dadas em cada critério foram disponibilizadas, eu não as identifiquei. Devido a isso, tive dificuldade em entrar com recurso, pois não soube em qual critério o projeto foi penalizado. Assim, poderia exaltar em meu recurso, um item em que o projeto obteve nota alta e deixar de lado outro que obteve nota baixa, por não conhecer as notas dadas em cada item.
21. Considero importante um maior esclarecimento sobre a seleção de bolsistas, com apoio da PROEX.
22. Que a avaliação das propostas seja aplicada por uma comissão independente.
23. Sugiro que notas menores que 5 possam ser dadas sem justificativa ou que se utilize outro sistema de formulário para avaliação. Digo isso, pois o sistema utilizado expira se estiver aberto em um mesmo ponto por período prolongado, o que me fez perder uma avaliação com muitos comentários. Como percebi isso e tive que refazer a análise, preferi não dar notas abaixo de 5 para não ter que justificar. Pode ser que outros avaliadores adotem estratégia semelhante, elevando a classificação de um trabalho, sobretudo com a exclusão da menor nota para o cálculo da média.
24. O fluxo de informações da PROEX. Envio de arquivos, envio de relatórios, inscrições, comprovações, modelos de relatórios, etc. Acredito que estes documentos e processos podem e devem ser melhorados. Agora que estou na Câmara de Extensão, pretendo contribuir com essas melhorias.
25. Sugiro melhor esclarecimento quanto aos relatórios anteriores, tendo

- em vista que os projetos possuem diferentes datas de vencimento.
26. A PROEX deve deixar claro qual é a política de extensão da UFES e quais são as prioridades. Eu considero decepcionante ver projetos que consistem em grupos de estudo disfarçados de extensão recebendo bolsas enquanto projetos como o Andora são desclassificados. Também destaco como negativo projetos de extensão que pretendem trabalhar com redes sociais ou plataformas de vídeos, nos quais não há uma via de mão-dupla. A informação vai, mas não há uma troca direta com a comunidade externa. Na minha concepção são projetos de ensino que elaboram materiais, mas não há uma relação dialógica com a comunidade externa. Faço essas reflexões com o intuito de fomentar a necessidade de discutir: o que a UFES considera extensão? Qual o impacto que a UFES quer ter com a extensão? Quais são as prioridades?
27. TER MAIS BOLSAS
28. A avaliação dos colegas precisa estar focada no contexto do projeto de extensão e nos itens de avaliação. Têm-se a impressão que as avaliações têm sido postas de forma intencional para reduzir a probabilidade de contemplação no edital.
29. Os avaliadores devem ser preferencialmente da área do projeto
30. Forma de recebimento do prêmio Maria Filina.
31. Como disse acima, pontuar a abrangência das propostas pode ser interessante na avaliação.
32. Pensou que é complicado todo mês ter fazer folha de frequência do estudante, penso que o envio de frequência semestral seria suficiente. Se o estudante não se engaja ao projeto o docente tem o dever de formá-lo para este alcance ou desligá-lo caso aconteça um desinteresse do discente.
33. Já fiz as sugestões acima, nas questões abertas na página anterior (referente ao item FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA) e nessa (sobre AVALIAÇÃO)
34. Assegurar continuidade de bolsas.
35. Os pareceres da avaliação serem mais detalhados, com obrigatoriedade de justificativa das notas em todos os critérios, independente delas serem altas ou baixas, e o compartilhamento desses pareceres com

- os coordenadores das ações para que estes possam entender as avaliações e reconhecer os pontos fracos de suas ações para melhorá-los.
36. Acho que seria interessante se depois de um tempo pudéssemos atualizar a apresentação do projeto, inserir referências mais recentes. Meu projeto é contínuo e tem 18 anos, mas não gostaria de fazer outro registro, gostaria de poder só atualizar. Também acho que a jornada ocorreu em uma época muito atribulada. Seria interessante que fosse mais no início do semestre. Mas avalio que a extensão melhorou muito nos últimos anos, e a equipe dessa nova gestão está de parabéns.
37. O fato dos critérios serem estabelecidos após o registro do projeto de extensão prejudicou aqueles que não conheciam esses critérios. Ou seja, não foi possibilitado escrever um projeto de extensão, e sim, participar com aquele já escrito e que não tinham o conhecimento dos critérios do edital de bolsa.
38. Na verdade, tenho 2 projetos de extensão e sempre só um tem ganhado bolsa, isso prejudica o andamento do outro, porque só é conduzido por voluntários. Mesmo com uma boa nota nos 2 projetos, sempre ganho 1 bolsa. Gostaria que fosse diferente.
39. Ser sempre sucinto e objetivo, nos itens e nas respostas. A objetividade torna tudo mais transparente.
40. Tornar o processo mais automático e menos avaliativo por pares, estamos fazendo uma autocompetição por pares, quem dá nota baixa e recebe nota alta tem mais vantagens. Não dá para competir com projetos da área da saúde ou assistência social, eles sempre vão ter notas mais altas. Deve aumentar a quantidade de bolsas para que todos os projetos recebam pelo menos uma.

3.1.7 Principais desafios, ações e perspectivas futuras

A DGEX tem um importante desafio, que é a gestão da extensão com todas as inovações trazidas pela nova Resolução da Extensão de nº 28/2022 aprovada pelo CEPE. Adicionalmente, o desafio da Implementação plena do Sistema de Gestão de Extensão e integrado aos outros setores da Universidade, permitindo a coleta e o registro de indicadores, inclusive no que se refere à creditação da extensão.

• 3.2 Diretoria de Política Extensionista

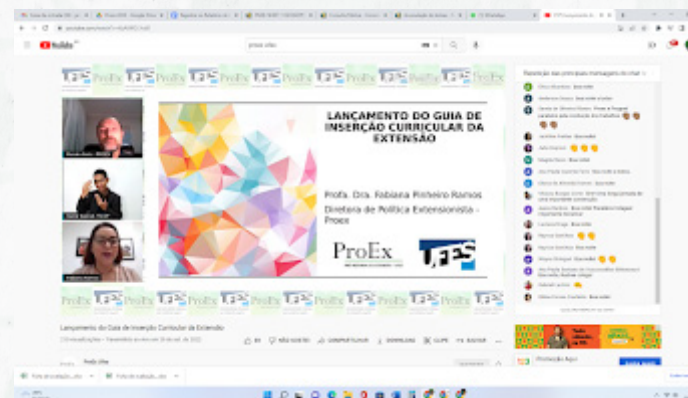
As atividades realizadas em 2022 deram sequência às ações já iniciadas por esta diretoria no ano anterior, considerando sua missão principal de fomentar e acompanhar as políticas de extensão no âmbito da universidade. A equipe da diretoria se reuniu semanalmente para definir, planejar e garantir a execução das ações propostas para o ano, além de acompanhar seus resultados. A seguir, são descritas as principais atividades realizadas por esta diretoria no ano de 2022.

• 3.2.1 Inserção curricular da extensão

O ano de 2022 foi marcado, na DPEX, pela continuidade das ações ligadas à implementação da inserção curricular da extensão, conforme Resolução MEC nº 7 de 18 de Dezembro de 2018, que prevê que 10% dos créditos para integralização curricular de todos os Cursos de Graduação no país sejam de atividades de extensão, e a partir das normativas internas estabelecidas pela Resolução CEPE/UFES nº 48 de 2021. O trabalho realizado no ano anterior, de sensibilização da comunidade em relação à temática deu frutos, e assim foi possível avançar nas discussões e debates sobre o tema, culminando com a publicação do Guia de Inserção Curricular da Extensão (disponível em: https://proex.ufes.br/sites/proex.ufes.br/files/field/anexo/guia_de_insercao_curricular_2.pdf).

O documento, construído por esta diretoria, em parceria com a Prograd, aborda todos os elementos fundamentais para a creditação da extensão: seus fundamentos legais; a história de implantação na UFES; aspectos práticos da inserção da extensão nas matrizes curriculares; fluxograma do processo, forma de registro e avaliação das ações de extensão vinculadas à creditação, dentre outros aspectos. O Guia foi lançado em uma live realizada no dia 29/09, às 19h, (Figura 1) no canal da Proex no Youtube e a gravação está disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=6yAlWQ1Jvd8>

Figura 1. Live de lançamento do Guia de Inserção Curricular da Extensão.



No sentido dos avanços no cenário da creditação, foram realizadas algumas reuniões com a Prograd (26/01, às 10h; 18/05, às 9h; e 02/06, às 13h30min) para alinhamentos de normativas e entendimentos no que se refere à inserção curricular da extensão, e com a Superintendência de Tecnologia da Informação (STI) com vistas às definições dos parâmetros a serem ajustados no Portal de Projetos da Proex para comportar as especificidades necessárias ao cenário da creditação. Mudanças essas que ainda aguardam finalização por parte da STI.

No sentido de fomentar o conhecimento sobre a inserção curricular da extensão e esclarecer dúvidas da comunidade interna, foram realizadas diversas reuniões e eventos ao longo de 2022 sobre o tema, que podem ser vistas na Tabela 12.

Tabela 12. Cronograma de reuniões e eventos relacionados à inserção curricular da extensão no ano de 2022.

Cronograma		
DATA	HORÁRIO	EVENTO
26/01/22	10h	Reunião com o curso de Desenho Industrial
10/02/22	13h30min	Reunião com o curso de Ciências Econômicas
10/02/22	15h	Reunião com o colegiado de Serviço Social
14/02/22	16h	Departamento de Serviço Social
17/03/22	13h30min	Reunião com o curso de Administração
30/03/22	9h	Reunião com o curso de Ciências Econômicas
03/05/22	14h	1a Reunião com o Núcleo de Apoio à Docência (NAD) do CCS
25/05/22	14h	Reunião presencial com os Departamentos ligados ao Curso de Educação Física, com participação da Prograd
29/06/22	10h	Encontro Formativo "Curricularização da Extensão" com a participação da Proex e Prograd, destinado aos professores
30/06/22	8h	Reunião com NDE de Medicina Veterinária
06/07/22	14h	Encontro Formativo "Curricularização da Extensão" com a participação da Proex e Prograd
07/07/22	14h	Fórum de Inserção Curricular da Extensão com a participação da Proex e Prograd no CEUNES (presencial) - Figura 2
12/07/22	10h	Reunião Colegiado e NDE de Medicina
20/07/22	14h	Reunião Colegiado Licenciatura em Matemática
03/08/22	14h	Fórum de Inserção Curricular da Extensão com a participação da Proex e Prograd em Alegre (presencial)
11/08/22	14h	Reunião com o Departamento de Prótese Dentária
17/08/22	14h	2a Reunião com o Núcleo de Apoio à Docência (NAD) do CCS
29/08/22	10h	Reunião com coordenadores do Curso de Oceanografia
14/09/22	10h	Reunião com professores do Curso de Odontologia
14/10/22	10h	Reunião NDE e Colegiado de Estatística
18/10/22	10h	Reunião NDE e Colegiado de Ciências Biológicas
26/10/22	9h30min	Reunião Oceanografia sobre extensão na forma de prestação de serviço
03/11/22	14h	Reunião Coordenação de Engenharia Elétrica
30/11/22	14h	Reunião Secretaria DCAB São Mateus

Figura 2. Flyer de divulgação do Fórum de Creditação da Extensão no CEUNES.



As 24 reuniões foram realizadas, em sua maioria, de forma remota, e permitiram uma aproximação às dificuldades e cenários dos diversos cursos da universidade no que diz respeito à inserção curricular da extensão. Como uma das principais dificuldades na implementação da carga horária de extensão se refere à realização de disciplinas extensionistas, a DPEX realizou uma *live* no dia 02/08, às 19h, por meio do canal do Youtube da Proex, para discussão específica das possibilidades de inserção da extensão no âmbito de disciplinas. O evento foi denominado: “Extensão em disciplinas: é possível?” e divulgado amplamente para a comunidade interna (Figura 3). A gravação da live está disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=jFmmxfZ4uA>

Figura 3. Divulgação da live: “Extensão em disciplinas: é possível?”



Além disso, a DPEX participou em momento de apresentação de TCCs do curso de *Design*, que conta com disciplinas com carga horária 100% extensionista. Nessa atividade, realizada no dia 23/03/2022 às 14h, foram apresentados posts criados por mulheres empreendedoras de uma região de vulnerabilidade social, como resultado das ações de extensão desenvolvidas nas disciplinas.

• 3.2.2 Elaboração dos indicadores da extensão

A equipe da DPEX participou do Grupo de Trabalho da Proex para elaboração dos indicadores da extensão, em resposta à solicitação realizada pela Auditoria Interna da Universidade (AUDIN). O grupo foi composto por: Renato Rodrigues Neto (Pró-reitor de Extensão); Fabiana Pinheiro Ramos e Janaína Silva Costa Antunes (Diretoria de Política Extensionista); Athelson Stefanon Bittencourt e Magda dos Santos Rossi (Diretoria de Gestão da Extensão); Marcos da Cunha Teixeira e Cinthya Andrade de Paiva Gonçalves (Diretoria de Interlocução com a Sociedade); e Paula Cristina Costa Silva e Jefferson Muniz Tonini (Diretoria de Esporte e Lazer).

Inicialmente, no mês de março de 2022, foram levantados os documentos para subsidiar as discussões, sendo realizadas reuniões até o mês de junho, conforme pode ser visto no Quadro 1. Nessa direção, optamos por consultar o conjunto de indicadores para a extensão universitária brasileira que serviu como base de referência. A partir dos 16 objetivos estratégicos e 52 indicadores apresentados, resultados de um pensamento e uma construção coletiva (Forproex), a Proex/Ufes organizou-se internamente para buscar compor, a muitas mãos, este processo contínuo e imprescindível de pensar avaliação da extensão, a fim de ampliar o compartilhamento do conhecimento produzido na instituição com o público externo, transformando a realidade social.

Quadro 1. Resumo das reuniões realizadas para consolidação dos indicadores.

Data	Discussões	Encaminhamentos
08/03/22 (reunião híbrida)	Conversa inicial sobre impressões acerca dos indicadores propostos pelo Ibeu (Forproex, 2017). Necessidade de definição sobre o que queremos e precisamos medir. Indicadores e parâmetros como ferramentas de gestão. Observação dos materiais já coletados na pasta compartilhada.	Reunião após 15 dias para leitura dos materiais já separados. Para o próximo encontro em 22/03/22: → Artigo sobre gestão e indicadores de extensão; → Relatório TCU → E-book Ibeu sobre indicadores; → Resumo sobre o e-book Ibeu. Reuniões semanais até o final dos trabalhos.
22/03/22 (reunião presencial)	Discussão sobre os materiais lidos e ideias iniciais sobre os caminhos a percorrer para a escrita dos parâmetros que refletissem os valores da Proex. A equipe da DGE elaborou uma proposta inicial a partir da publicação do IBEU, e trouxe para ser analisada na reunião pelo grupo.	Leitura da proposta da DGEX para verificar pontos que já são uma realidade, os que necessitam ser colocados em prática, e os que precisam ser (re)pensados para serem ajustados às necessidades. → Próxima reunião 19/04/22
19/04/22 (reunião presencial)	Metodologia proposta: leitura de todo o documento proposto pela DGEX e verificação dos itens que se adequam ou que precisam ser adequados à Proex Ufes. → A reunião analisou até o item 11 da Política de gestão.	Continuar discussão Tópico Política de Gestão → Próxima reunião 26/04/22

26/04/22 (reunião presencial)	Continuação das reflexões acerca do documento iniciado na última reunião.	Continuação da discussão na próxima reunião 03/05/22, que foi adiada para 10/05/22, devido a reunião com os coordenadores dos projetos MOOCs.
10/05/22 (reunião presencial)	Discussão sobre o ponto Infra-estrutura. Dúvida sobre o tópico que trata sobre divulgação/popularização/difusão científica (O que é/pode ser considerado divulgação científica? Como mensurar a partir dos indicadores?)	→ Texto sugerido para leitura: Proposição de observatório científico para popularização da ciência (Maria Giovanna Guedes Farias; ,Francisca Clotilde de Andrade Maia) https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/53866/31134#:~:text=J%C3%A1%20a%20divulga%C3%A7%C3%A3o%20cient%C3%ADfica%20%C3%A9,se%20concentra%20principalmente%20em%20dialogar → Próxima reunião (17/05/22)
17/05/22 (reunião presencial)	Discussão - Relação Universidade Sociedade (RUS) - sugestão de criação de formulário para levantamento de parceiros (convênio, contrato, acordo de cooperação) pela DPI. Discussão e muitas reflexões sobre obrigatoriedade de registro para participantes externos à Ufes - Necessário registro obrigatório na extensão como voluntário/a? Há necessidade de amadurecimento da discussão. Necessário ajuste no sistema para que o coordenador possa clicar diretamente em opções de redes sociais nas quais divulga o projeto/ação diretamente.	→ Próxima reunião 24/05 Refletir sobre a inclusão da população vulnerável nas ações de extensão dirigidas às escolas públicas e ações dirigidas à inovação, empreendedorismo, Ligas, Ongs, Empresas juniores.

24/05/22 (reunião presencial)	Discussão - ações de extensão dirigidas às escolas públicas. Número de ações no total, taxa de ações dirigidas às escolas em relação às ações de extensão, número de professores da rede pública atendidos pelas ações. Inclusão de grupos no parâmetro que trata de população vulnerável (LGBTQIA+, povos indígenas, quilombolas, comunidades ribeirinhas, refugiados/imigrantes, ciganos, pessoas em situação de rua, pessoas com deficiência, apenados, outros públicos vulneráveis não destacados). Verificação do número de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) atendidos pelas ações.	→ Próxima reunião - 14/06/22 (transferida para 21/06) Organização e revisão geral do texto inicial, considerando os pontos que o sistema de gestão da extensão já contempla, os que podem ser facilmente incorporados e os que precisam de mais tempo para execução. Tempo de revisão da escrita, sugestões na versão inicial do texto para discussão na próxima reunião da comissão.
21/06/22	Retomada da versão inicial compartilhada para fechamento da versão que será disponibilizada aos servidores da Proex.	Última leitura/revisão pela comissão até dia 23/06 para encaminhamento do texto aos servidores.
24/06/22	Apresentação do texto aos servidores da Proex para conhecimento e aprovação.	Solicitação de contribuições dos servidores para o texto.
30/06/22	Finalização do texto a partir de contribuições dos servidores da Proex.	Conclusão dos trabalhos da comissão e publicação dos parâmetros após aprovação pela Câmara de Extensão.

O trabalho culminou com a elaboração de um relatório contendo os parâmetros para acompanhamento e avaliação da extensão no âmbito da UFES, bem como com a escolha de adoção dos critérios já propostos no acórdão do TCU 026.147/2020-3, de indicadores de gestão e desempenho das universidades federais. Assim, o grupo de trabalho, por meio de seus

encontros, discutiu a elaboração dos indicadores, submeteu-os à aprovação dos servidores da Proex e da Câmara de Extensão, e os disponibilizou no site da Proex para acesso também pela comunidade externa. Os 8 indicadores de avaliação da extensão, a serem implementados a partir de 2023 são:

1. Quantidade anual de atividades de extensão por modalidade.
2. Público (diretamente) beneficiado por atividades de extensão, por modalidade, desenvolvidas no ano pela Ifes.
3. Número de Professores da Rede Pública atendidos por Programas e Projetos de Formação Continuada.
4. Quantitativo de pessoas atendidas com atividades de extensão no ano em relação ao total de matrículas de graduação da Ifes.
5. Número (percentual) de estudantes envolvidos em atividades de extensão.
6. Percentual (taxa) de docentes envolvidos em atividades de extensão.
7. Total de técnicos envolvidos em atividades de extensão.
8. Percentual de recursos do orçamento anual destinado às atividades de extensão.

Assim, os 8 indicadores referendados para a extensão foram encaminhados por meio de Ofício à AUDIN.

• 3.2.3. Ações de promoção e fortalecimento da extensão junto à comunidade interna e externa

No sentido de aproximar a comunidade interna do fazer extensionista foram realizadas inúmeras ações, direcionadas aos diversos segmentos da universidade. Nesse sentido, destaca-se a participação da DPEX no curso de recepção a novos servidores da universidade, por meio da gravação de vídeo institucional, criado juntamente com a equipe de comunicação da Proex, visando disseminar, desde o momento da entrada dos novos servidores na universidade, o conhecimento sobre o que é a extensão e o funcionamento da Proex.

Além disso, a fim de alinhar a compreensão da equipe da Proex sobre as concepções de extensão, em suas relações com a assistência (temática

recorrente nas análises realizadas no âmbito da Câmara de Extensão), a DPEX realizou uma reunião com toda a equipe interna da Proex a fim de realizar o debate sobre as concepções de extensão no dia 24/03/2022, com ampla participação dos servidores lotados nesta pró-reitoria.

A DPEX também atuou no fortalecimento da Revista Guará de Extensão, por meio da participação na reformulação de seu Conselho Editorial, bem como na organização do número temático de ações de extensão realizadas no contexto da pandemia da COVID-19, cujos artigos foram selecionados por meio de Edital, com contribuições desta diretoria em sua elaboração.

Em relação ao financiamento da extensão, destaca-se, no ano de 2022 o lançamento do 10 Edital Universal de Extensão pela Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado do Espírito Santo (FAPES), com recursos para realização de ações extensionistas. Para tirar dúvidas da comunidade interna sobre o conteúdo e as regras do Edital, foi realizada uma live no dia 05/07/22, com a participação do Diretor de Inovação da FAPES, Prof. Elton Moura, e Geanderson, Gerente Financeiro da FAPES. A gravação da live está disponível no Canal da Proex no Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=ofLtMyXifpI>

Também foi realizada reunião com o Conselho da Juventude do município de Guarapari, no dia 14 de Março às 10h, visando o estabelecimento de parcerias entre os projetos de extensão da universidade e as ações promovidas pelo conselho junto à juventude do município.

• 3.2.4. Fomento de políticas de extensão a partir dos documentos e resoluções

A DPEX em sua missão de fomentar as políticas de extensão no âmbito da universidade acompanhou, em 2022, a tramitação da nova Resolução da Extensão, que substituiu a Resolução nº 46 de 2014 (que dispõe sobre as normas que regulamentam a extensão no âmbito da UFES). Foram diversas as reuniões para ajustes no texto e de esclarecimento junto à Comissão do CEPE responsável pelo parecer da nova resolução, aprovada em 14 de dezembro sob o número 28/2022.

Além disso, a DPEX atuou na elaboração da Resolução de Ajuda de Custo que regulamenta a concessão de ajuda de custo a estudantes extensio-

nistas vinculados à Universidade Federal do Espírito Santo na execução de atividades de extensão externas à Instituição. A minuta foi encaminhada para o Conselho Universitário e aguarda análise e aprovação.

3.2.5. Plataforma de Cursos de Extensão no formato MOOCs

No ano de 2022, a Diretoria de Política Extensionista coordenou o trabalho realizado pela equipe responsável pelo desenvolvimento e implementação da Plataforma de Cursos de Extensão no formato MOOCs, que prevê a oferta de Cursos de Extensão abertos, livres e auto certificáveis, por meio de plataforma virtual. Para tanto, foram realizadas reuniões semanais com a Superintendência de Educação à Distância (SEAD) e Secretaria de Relações Internacionais (SRI), que compõem a equipe de gestão do projeto.

O trabalho se iniciou com a elaboração e divulgação do Edital de seleção de propostas (Edital Proex n.01 de 2022) seguido de reunião inicial (12/07 às 8h30min) com os proponentes de curso selecionados para informações básicas e estabelecimento do cronograma de trabalho, contratação da equipe de técnicos (celetistas) e estagiários para o projeto, e acompanhamento do desenvolvimento das ações. Assim, ao longo de 2022 foi possível a entrega dos materiais dos cursos pelos proponentes, e início da etapa de pós-produção dos cursos (legendagem em português e inglês e tradução para libras), com previsão de lançamento da plataforma no início de 2023.

Além das inúmeras ações no interior do projeto para viabilizar sua execução, foi realizada uma Reunião com a Esesp, a fim de viabilizar possíveis parcerias para a plataforma, no dia 26/04/22, às 14h30min.

3.2.6. Participação dos servidores da DPEX em comissões e representações

Além das atividades anteriormente descritas, as servidoras da DPEX também atuaram em diversas comissões e/ou grupos de trabalho da universidade:

- Comissão PAEPE 2022: gestão do edital PROEX, cadastro dos bolsistas selecionados, realização de substituições e frequência mensal.
- Comissão PIBEX 2022: gestão do edital das inscrições ao resultado final.

- Comissão de Construção da Política de Inovação da UFES: reuniões realizadas em 23/09 às 14h; 10/10 às 14h; 24/10 às 14h; 07/11 às 14h.
- Comissão de organização Prêmio de Mérito Extensionista Maria Filina. Reuniões: 21/07, 11/08 e 18/08.
- Comissão da X Jornada de Extensão e Cultura: organização da jornada, mesas redondas e oficinas; divulgação do evento; e atuação no stand da Proex nos dias do evento. Reuniões: 17/08, 24/08, 31/08, 14/09, 21/09, 28/09, 05/10, 19/10 e 10/11.
- Grupo de Trabalho do Reuni Digital. Componentes do GT: Teresa Cristina Janes Cameiro (Titular PROAD), Cassia Gisele de Moraes Rizzo (Suplente PROAD), Claudia Maria Mendes Gontijo (Titular PROGRAD), Kalline Pereira Aroeira (Suplente PROGRAD), Josiana Binda (Titular PROGEP), Ariana Lirio Pandini Fonseca (Suplente PROGEP), Leila Massaroni (Titular SEAVIN), Jairo Santos Aquino (Suplente SEAVIN), Janaína Silva Costa Antunes (Titular PROEX), Fernanda Sobrinho Quiquita de Oliveira (Suplente Proex), Bruna Silva Santos (Titular PROAECI), Camila Candeias Foeger (Suplente PROAECI), Eliza Bartolozzi Ferreira (Titular PRPPG), Carlos Cleto Rodrigues (Suplente PRPPG), Aldous Pereira Albuquerque (Titular PROPLAN), Paulo Alexandre Lobato Titular STI), Erico de Oliveira Goncalves (Suplente STI) Yuri Luiz Reis Leite (Titular SRI), Lisiane Mendes Rodrigues (Suplente SRI), Maria Auxiliadora de Carvalho Corassa (Titular Sead) e Andréia Chiari Lins (Suplente Sead). As reuniões do GT aconteceram nos dias 10/08, 28/09, 19/10, 26/10, 9/11, 30/11 e 6/12, presencialmente, na sala de reuniões no Gabinete da Reitoria. Vale destacar que em 28/04/22 (8h30min no Labpetro) aconteceu um evento sobre expansão da universidade no contexto digital que contou com a presença da Reitora Joana Angélica Guimarães da UFSB. Assim, o GT do Reuni Digital foi criado com o objetivo de conhecer/estudar a proposta, verificar desafios e possibilidades para este tipo de proposta. A Proex foi representada no GT por meio da participação na titularidade e suplência das servidoras da DPEX.
- Representação da Proex no Conselho Administrativo da Superintendência de Educação à Distância (SEAD). Composição: Maria Auxiliadora de Carvalho Corassa (Presidente), Andreia Chiari Lins (vice-presi-

dente), Mauro Pantoja Ferreira, Ramony Ramos e Paulo Roberto de Lacerda (Servidores da SEAD), Erica Alcantara Pinheiro de Paula (Prograd), Rafael Ketley Demuner (suplência Prograd), Renan Teixeira de Souza (STI), Mariza Silva de Moraes (Cursos EaD), Luciana Dias Thomaz (suplência Cursos EaD), Leila Massaroni (Coordenadora de Credenciamento UNASUS), Eliza Bartolozzi Ferreira (PRPPG) e Janaína Silva Costa Antunes/Fernanda Sobrinho Quiquita de Oliveira (Proex- Titular/ Suplente). As reuniões ordinárias foram realizadas às quartas-feiras às 15h em calendário aprovado na primeira reunião (2/02, 11/05, 17/08 e 7/12). Foi realizada uma reunião extraordinária em 28/03 para aprovação da reorçamentação do Projeto UAB 2017- contrato 41/2017 - FEST 734 - processo digital no 23068.012760/2017-37. Nas reuniões ordinárias foram repassados informes sobre a Sead e aprovados projetos como o SOMA, entre IFSP e Sead; aprovação da minuta de Política de Capacitação e Formação Continuada para Tutores Presenciais e a Distância da SEAD; edital de chamamento público para adesão de polos municipais interessados em ofertar cursos na modalidade a distância ministrados pela Ufes (Processo Digital n. 23068.046227/2022-36); aprovação do 1º Relatório parcial de cumprimento do objeto - UAB 2020 - Edital n. 5-2018 (Processo digital n. 23068.046107/2022-39); e aprovação do 1º relatório parcial de cumprimento do objeto - UAB 2020- Biblioteconomia (Processo Digital n. 23068.046274/2022-80), dentre outros.

- 3.2.7. Participação das servidoras da DPEX em eventos

A equipe da DPEX participou de vários eventos *online* que possibilitaram maior aprofundamento das questões ligadas à extensão universitária, especialmente à curricularização da extensão. Entre eles, destacam-se alguns:

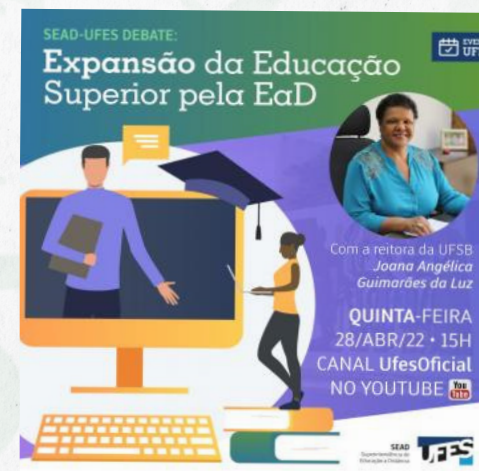
- Curricularização da extensão nacional (25/04/22). Canal da Anfope Nacional (<https://www.youtube.com/watch?v=thjM4WHfLts>)
- 55º Encontro da Regional Sudeste do Forproex, nos dias 18 e 19/05/22 (Figura 4)- evento remoto (disponível no Canal do Youtube da Extensão da UFRJ: https://www.youtube.com/playlist?list=PLs_nooj-a3rm44p12c8S6PbDpkGjG548z)

Figura 4. Divulgação do 55º Encontro Regional do Forproex



- Expansão da Educação Superior pela EAD (Figura 5). Canal da Ufes no Youtube, no dia 28/05/22.

Figura 5. Divulgação do evento: Expansão da Educação Superior pela EAD



- 49º Encontro Nacional do Forproex, nos dias 07 a 09/06/22, com participação da Diretora da DPEX de forma presencial (Uberlândia - MG) e das servidoras de forma remota (disponível em: <https://one-drive.live.com/?authkey=%21AHLQpyJxxj32Lhc&id=FoBoD3C4949DD489%21121154&cid=FoBoD3C4949DD489>).
- Oficina de Planejamento da Gestão, convocada pela reitoria da UFES, no dia 02/08/2022 das 8h30min às 16h.
- Finalmente, coerente com sua missão de “promover e acompanhar as políticas de extensão da Universidade em articulação com o ensino e a pesquisa”, em 2022, a Diretoria de Política Extensionista (DPEX) priorizou o fortalecimento dos trabalhos já iniciados e voltados para a implementação da Curricularização da Extensão, com a destinação de 10% dos créditos em extensão para integralização curricular em todos os cursos de graduação. O objetivo da diretoria foi atuar mais intensamente junto aos cursos para auxiliar nesse processo das mudanças nos Projetos Pedagógicos dos Cursos da universidade (PPCs), bem como buscar os ajustes necessários nos sistemas de registro acadêmico sob responsabilidade da Superintendência de Tecnologia da Informação.

• 3.3 Diretoria de Interlocução com a Sociedade

A extensão pressupõe o desenvolvimento de ações que promovam a interlocução com a sociedade externa visando à solução de problemas e a criação de oportunidades para complementação da formação cidadã dos estudantes universitários. Por isso, a DIS/Proex atua tanto na interlocução com a sociedade quanto no assessoramento da comunidade externa, apoiando os extensionistas da UFES na interlocução com as instituições externas. Assim, as atividades desenvolvidas no período de 2022 estão organizadas em duas sessões: (i) Atendimento à comunidade externa e (ii) Atendimento à comunidade interna.

• 3.3.1 Atendimento à comunidade externa

• 3.3.1.1 Atendimento ao público em geral

A DIS colabora com os demais setores da Proex no atendimento à co-

munidade externa e interna voltadas para a prestação de informações gerais sobre os processos de responsabilidade da Proex e sobre as ações de extensão desenvolvidas na UFES. No ano de 2022 foram realizados atendimentos diversos, de forma remota, utilizando-se o *E-mail* institucional e telefone (ligações e *WhatsApp*) bem como atendimentos presenciais, diretamente nos espaços da Proex.

• 3.3.1.2 Atendimento à educação básica

Além do atendimento às escolas durante a Semana do Conhecimento e a Jornada Integrada de Extensão e Cultura, a DIS, por meio do Setor de Interlocução com a Educação Básica, assessora e presta atendimento às escolas que buscam proporcionar aos estudantes da educação básica visitas técnicas aos diversos espaços e equipamentos da UFES. Essas ações contam com o apoio de técnicos outras Diretorias bem como com estagiários da Proex, uma vez que a DIS não dispõe de servidores para condução de grupos pelos diversos espaços e equipamentos. No ano de 2022 foram atendidas 3 escolas nas dependências da UFES.

- Atendimento ao Centro Estadual de Ensino Médio em Tempo Integral - CEEMTI - do Município de Baixo Guandu/ES, com 45 estudantes do ensino médio acompanhados por três Professoras (Sociologia, Português e História), com visita ao Museu de Ciências da Vida, no campus universitário da Ufes. O agendamento foi realizado com a servidora Marlene Martins de Oliveira, através do Setor de Integração com a Educação Básica/Diretoria de Interlocução com a Sociedade, e acolhidos pelos Professores Marcos Teixeira, Athelson Bittencourt e Renato Neto.

- Atendimento à EEEFM Professor Santos Pinto, Governador Lindenberg/ES, trouxe 88 estudantes e 08 professores: a visita teve como objetivo propiciar contato com o ambiente universitário com vistas a compreender a UFES em todas as suas dimensões, a fim de estimular o ingresso no ensino superior público.

- Atendimento a EEEM “Frei Afonso Maria Jordá” - Aimorés/MG - 40 estudantes e 03 professores e diretor. Esta escola fez as refeições no Restaurante Universitário. A escola foi acolhida no Cine Metrôpolis, em seguida foi conduzida ao Museu de ciências da Vida, Museu de Minerais e Rochas, Herbário, Galeria de Artes da Ufes, Biblioteca Central e Restaurante Universitário.

Circuito em São Mateus

A DIS/Proex também atuou no apoio ao Núcleo de Apoio Acadêmico do Ceunes/UFES visando à implantação do projeto “Circuitos pedagógicos”.

• 3.3.2 Assessoramento e atendimentos sobre os termos de cooperação

Uma das atribuições da DIS, por meio do Setor de Interlocução com as Instituições públicas e privadas é informar e assessorar os parceiros externos, bem como os extensionistas da UFES, no estabelecimento de acordos de cooperação, visando dar legalidade às parcerias. No ano de 2022 foram prestados os seguintes atendimentos:

- Assessoramento à Secretaria Estadual de Gestão de Recursos Humanos -SEGER sobre documentos modelos de termos de Cooperação praticados pela Proex/UFES;
- Atendimento à Solicitação da Associação Brasileira dos Terapeutas Ocupacionais no Espírito Santo - ABRATO ES para estabelecimento de parceria com a UFES para mobilização da Marcha da pessoa com deficiência;
- Estabelecimento de parceria entre a Mostra Ecofalante para a X Jornada de Extensão da Proex;
- Atendimento à solicitação da Central de Comunidades para o Termo de Cooperação com Central de Comunidades;
- Atendimento à Rede de Atendimento Integrado à Criança e ao Adolescente sobre o Termo de Cooperação com a Rede AICA.

• 3.3.3 Projetos desenvolvidos pela DIS

Projeto “Redes de Solidariedade UFES-Petrobras”

Contexto do Projeto:

O cenário de Pandemia da Covid-19 afetou negativamente mercado de trabalho brasileiro, acentuando drasticamente a desigualdade social principalmente quanto às condições de habitação, renda, saúde e alimentação. A DIS/Proex tem buscado formas de contribuir com a minimização dos efeitos socioeconômicos das comunidades mais vulneráveis por meio da captação de recursos e doações. No ano de 2022 foi realizada uma parceria com a Petrobras visando operacionalizar ações que garantiram recursos para famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

O mérito extensionista é alcançado quando as ações estão voltadas para a comunidade externa ao promover um ambiente capaz de consolidar melhores condições de vida à população regional. Para isso, há uma Interação dialógica na integração entre os conhecimentos acadêmicos e práticos da UFES com os saberes técnicos da Petrobrás e das vivências dos projetos de extensão da UFES nas comunidades. Assim, o projeto atuou de forma interdisciplinar e interprofissional por meio do envolvimento de uma equipe composta por diversas áreas, tais como, Assistência Social, Educação, Administração, Ciências Sociais, Biologia e Ciências Contábeis. O projeto abriu oportunidade para estudantes dos cursos de graduação que atuaram como parte executora na equipe de trabalho e tiveram a oportunidade de aplicar os conhecimentos teórico-metodológicos durante o desenvolvimento das atividades, auxiliando desde o momento da concepção da proposta, execução como também pela participação em possíveis atividades de pesquisa associada à esta ação de extensão.

Resultados do Projeto:

- Recursos financeiros captados: R\$ 3.167.762,40 (três milhões, cento e sessenta e sete mil, setecentos e sessenta e dois reais e quarenta centavos).
- Público atingido: 3.243 famílias localizadas em 45 comunidades de 11 municípios capixabas.
- Entrega de 3.243 cartões alimentação com recargas de 4 parcelas de R\$ 120,00;
- Entrega de 3.243 cartões para auxílio na compra de gás de cozinha, com recargas de 4 parcelas de R\$ 120,00.



Entrega de cartões de alimentação e GLP para liderança comunitária em Regência, Linhares-ES pela Servidora da Proex Samia Bonfin.

Programa Entre Comunidades (Registro Proex 323)

Sediado na DIS/Proex, o Programa Entre Comunidades, classificado nas áreas de Cultura e Educação, realiza atividades propondo o fortalecimento da relação UFES com as comunidades, os movimentos sociais e culturais, e discentes de classes populares favorecendo trocas solidárias entre os saberes e fazeres populares e a academia, integrando diferentes iniciativas e projetos existentes na UFES e demais setores da sociedade. O Programa mantém um acervo de fotografias sobre as manifestações culturais capixabas com objetivo de atender às solicitações dos projetos de extensão que atuam nessa área, bem como instituições da sociedade externa. No ano de 2022 parte do acervo foi emprestado ao Projeto de Extensão Comunidade Participativa (Proex 687) para compor o material da exposição “Homem e natureza na Planície Costeira do Rio Doce”. A exposição percorreu 10 escolas no município de São Mateus

e esteve presente em 3 eventos da Ufes, aberto à sociedade em geral:

- Reabertura das aulas pós-Covid no Ceunes/Ufes;
- Semana do Conhecimento/Jornada de extensão e Cultura – Campus Vitória;
- Semana do Conhecimento/Jornada de extensão e Cultura – Campus São Mateus;

Público atendido: aproximadamente 5.000 estudantes do ensino fundamental e médio e do ensino superior.

Em frente de atuação, a produção documental do Programa Entre Comunidades foi tema da Pesquisa de Mestrado do estudante Phillipe Modolo, do Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação, com o título “Fenômeno da Informação: materialidade, registros preservados e recuperados”.



Parte do acervo de fotografias sobre Cultura popular mantida pela DIS em exposição junto ao Projeto de Extensão “Comunidade Participativa”, durante a Semana do Conhecimento da UFES (Foto: Marcos C. Teixeira).

Núcleo de Cidadania Digital - NCD

Desde o advento da Pandemia da Covid-19, o NCD vem promovendo mudanças nos formatos de suas atividades, agora também em modo remoto.

Entre os projetos desenvolvidos pelo NCD no novo formato destacaram-se o “Smart Idosos”, que busca auxiliar pessoas idosas no uso do celular e o projeto “Dicas do NCD”, que promove a divulgação dos cursos de tecnologia da UFES entre os candidatos do ENEM.

Durante o ano de 2022 o NCD produziu diversos vídeos que juntos contabilizam mais de 5.000 visualizações e que estão disponíveis para o grande público no Canal “NCD UFES”, no YouTube, onde conta com mais de 3.000 inscritos.

• 3.3.4 Cursos e eventos ofertados ao público externo

A DIS apoia o desenvolvimento de ações de extensão em atendimento às demandas apresentadas pelas comunidades externas, contribuindo para a aproximação da UFES com as instituições da sociedade. No ano de 2022 foram realizadas ações relativas a convênios firmados no ano anterior e ampliou sua participação na Jornada Integrada de Extensão e Cultura da UFES. Abaixo estão descritas de forma resumida as principais ações desenvolvidas no período.

Oferta da Segunda turma do Curso de aperfeiçoamento em Educação ambiental e Políticas Públicas:

Curso ofertado para Gestores de Meio ambiente de 14 municípios que compõem o Consórcio Caparaó Capixaba. Em 2022 a DIS coordenou a segunda turma do curso em cumprimento ao Acordo de Cooperação firmado entre o Instituto do Meio Ambiente e dos Recursos Hídricos - IEMA, a UFES e a Escola do Serviço Público do Espírito Santo - ESESP. Foram certificados 32 egressos, servidores municipais indicados pelas prefeituras, os quais darão continuidade aos processos de implantação das políticas de meio ambiente em seus respectivos municípios.

Replanejamento do Curso “Criativar”

Contexto: o curso foi realizado no ano anterior em atendimento à solicitação dos fazedores de cultura do município de São José do Calçado. Em 2022 foi consolidado o processo de confecção e entrega dos certificados aos finalistas e elaborada uma nova proposta a qual foi registrada no portal de projetos. Além disso, foi apresentada uma proposta com planilha orçamentária por solicitação do Projeto de Extensão “Comunidade Participativa”, desenvolvido pelo Laboratório de Educação Ambiental do Ceunes/UFES. A proposta irá compor o planejamento do “Programa de Educação Ambiental Redes de Cidadania”, que atende 21 comunidades de pescadores artesanais ao longo do Litoral capixaba, desenvolvido em parceria com a Petrobras.

Planejamento e participação na Jornada Integrada de Extensão e Cultura

Trata-se de um evento anual promovido pela Pró-Reitoria de Extensão da Ufes que tem como objetivo socializar as ações e conhecimentos dos seus projetos e programas de extensão. Para isso, são organizadas mesas redondas, oficinas, mostras, exposições, palestras e a entrega do Prêmio de mérito extensionista “Maria Filina”. No ano de 2022 a Dis/Proex participou da organização da Jornada de Extensão por meio das seguintes atividades:

- **Membro da Comissão de avaliação do Prêmio Maria Filina de Mérito Extensionista;**
- **Coordenação das mesas redondas e rodas de conversa envolvendo a temática “Saberes tradicionais e acadêmicos: diálogos necessários à democracia”.** Nesta ação foram realizadas viagens aos municípios de São Mateus e Conceição da Barra para o planejamento das ações e realização de convites aos mestres dos saberes populares. Também foram realizadas reuniões com professores e professoras da Ufes para discussão do projeto de concessão de reconhecimento de notório saber aos Mestres da Cultura Popular pela UFES.
- **Coordenação da mostra ‘Ecofalantes’.** Os filmes dialogaram com a temática “Saberes Tradicionais” e abordaram pautas como: povos tradicionais e conservação e emergência climática. A sessão da Mostra Ecofalante incluiu os seguintes filmes: BR acima de Tudo, Mãe do Mangue, MATA, Nũhũ yãg mũ yõg hãm: essa terra é nossa!, O índio cor de rosa contra a fera invisível: a peleja de Noel Nutels, Patxohã - Língua de Guerreiros. As sessões da Mostra Ecofalante foi exibida durante os dias 21 a 26 de novembro por meio da plataforma Ecofalante Play (<https://play.ecofalante.org.br>). Um total de 131 pessoas se inscreveram e 72 pessoas registraram suas presenças nas sessões;

- Planejamento, execução e representação da Proex/UFES junto ao Centro Universitário Norte do Espírito Santo (Ceunes/UFES) para realização da Jornada Integrada de Extensão e Cultura;
- Atendimento ao Prof. Fábio Loureiro, DG/CEFD, para Convênio com a Prefeitura de Fundão - implantação do Projeto Capoeira naquela Comunidade;

• 3.3.5 Reuniões com instituições externas

Durante o ano de 2022 foram realizadas reuniões em atendimento às solicitações de diversas instituições externas ou na busca por apoio a atividades de extensão da UFES.

- Diversas Reuniões com representantes do Setor de Responsabilidade Social da Petrobras visando ao planejamento do projeto “Redes de Solidariedade Ufes-Petrobras”;
- Diversas Reuniões com gestores de projetos da FEST visando à gestão dos recursos do projeto “Redes de Solidariedade Ufes-Petrobras”;
- Diversas reuniões com o IEMA, ESESP e Prodnorte discussão e elaboração do Acordo de Cooperação Técnica;
- 2 Reuniões com a Superintendência Estadual de Educação para análise planejamento de acordo de Cooperação para desenvolvimento de projeto de formação continuada de professores;
- Reunião com a Secretaria Municipal de Educação de São Mateus para análise planejamento de acordo de Cooperação para desenvolvimento de projeto de formação continuada de professores;
- CRJs
- Reuniões com representantes da Secretaria Estadual de Ciência e Tecnologia para discutir a organização da Semana do Conhecimento;

- Participação como membro da comitiva UFES em evento da FINDES para conhecimento do projeto “Rotas Estratégicas para o futuro da indústria do Espírito Santo” com a apresentação do projeto “Economia Criativa 2035”;
- Representação da UFES em reuniões do Projeto “Rede Solidária Frutos do Labor = rede de produtores e consumidores na perspectiva da economia Solidária” visando ao diálogo sobre alternativas de geração de trabalho e renda através da organização autogestionária para o desenvolvimento territorial sustentável e solidário;
- Reuniões com o Professor do IFES e Coordenador da Feira de Ciências Norte Capixaba – FECINC para discutir formas de participação da UFES no evento.

• 3.3.6 Atendimento à comunidade interna

• 3.3.6.1 Apoio a Projetos de Extensão

O apoio aos projetos de extensão ocorre por iniciativa da Proex, conforme seu planejamento de áreas prioritárias, ou por demanda apresentada tanto pelos próprios extensionistas quanto pela comunidade externa. A DIS participa dessa ação da Proex por meio da interlocução com instituições da sociedade externa com vistas à captação de parcerias para a execução das ações de extensão.

Apoio ao projeto Sábados de Esporte e Lazer na Ufes

O projeto é desenvolvido pela Diretoria de Esporte e Lazer (DEL/Proex/Ufes) e tem como objetivo proporcionar capacitação para atuar com esporte e lazer comunitário aos acadêmicos de Educação Física e demais cursos da UFES na perspectiva interdisciplinar do lazer atendendo, a partir de organização de eventos, a comunidade interna e externa dos campi de Alegre, Goiabeiras e São Mateus. A DIS apoiou o projeto por meio das seguintes atividades:

- Auxílio à divulgação do curso/oficina Sábado de Esporte e Lazer na Ufes;
- Membro da Comissão de Economia Solidária visando à participação de membros da sociedade externa na comercialização de produtos diversos durante os eventos;
- Participação nos 5 encontros nos três campi da UFES para planejamento e execução do projeto;
- Participação no Seminário de avaliação do semestre - estágio e participações dos universitários nos eventos;
- Interlocução com instituições públicas e privadas visando a captação de recursos e parcerias para execução das atividades do projeto.

Assessoramentos aos projetos de extensão sobre termos de cooperação Apoio ao evento de extensão Darwin Day

Evento anualmente organizado pela Sociedade Brasileira de Genética - SBG como uma homenagem a Charles Darwin e tem como objetivo incentivar a curiosidade e o pensamento científico. A SBG concedeu à UFES a organização do evento no ano de 2023, a realizar-se nos dias 09 e 10 de fevereiro. Visando dar suporte ao evento, desde o mês de novembro de 2022 a DIS vem promovendo a interlocução com instituições externas à UFES visando à captação de recursos e parcerias para a realização do evento.

Assessoramentos aos projetos de extensão sobre termos de cooperação

- Assessoramento ao Projeto de Extensão **“MORADAS”: Políticas de moradia e processos de subjetivação nas realidades de Ocupação na Grande Vitória/ES** (Proex nº 3255) sobre termo de cooperação com a Secretaria de Estado de Direitos Humanos (SEDH).
- Professor Jandensson Coqueiro, Coordenador do Projeto de Extensão nº 2517- **Cuidar rizomático: criação de multiplicidades na Atenção Primária à Saúde** consulta se a PROEX e a Secretaria Municipal de Saúde de Vila Velha possuem algum termo de cooperação vigente.
- Projeto de Extensão nº 2746 **Desenvolvimento de um Hub Criativo Virtual** para o programa ES+CRIATIVO com a Secretaria Estadual de Cultura - SECULT
- Atendimento ao Projeto de Extensão 488 **Liga de Mercado Financeiro UFES Finance** com empresa privada de educação financeira chamada TradeMap
- Atendimento ao Projeto de extensão da Professora Mariana Alegre para a cessão de espaço físico para Associação sem fins lucrativos.
- Atendimento ao pedido de divulgação do Projeto de Extensão 2890 **Extensão em Inovação**, especialmente os alunos de engenharia de produção que criaram aplicativo chamado WeKeep, que faz a conexão entre jovens que estudam e querem uma renda extra no fim do mês e pequenas empresas com vagas de vendedor e atendentes em aberto.
- Atendimento ao Programa de Extensão nº 583 - **Clínica de Engenharia de Software**, análise da possibilidade de parcerias com empresas que são atendidas pelos serviços de consultoria especializada oferecidos pela Clínica.

- Renovação de Termo de Cooperação Técnica com a Secretaria Estadual de Justiça do Estado do Espírito Santo - SEJUS (Acordo N. 001/2017 – SEJUS)
- **Atendimento ao Projeto institucional Proex** com Base 27 (hub de inovação).
- Atendimento ao convite do SEBRAE para participação do **ESX 2022 - Espírito Santo Innovation Experience** e para **STARTUP EXPERIENCE**:
- Atendimento ao Projeto Clínica Transdisciplinar das Violações de Direitos Humanos em Diversidade Sexual e de Gênero: Intervenções Psicológicas (Proex 2582) para estabelecimento da parceria com a Defensoria Pública/ES.
- Atendimento à startup BizBuilder - atua com a gestão e elaboração de projetos de economia criativa e buscou a Proex para assessorá-la no estabelecimento de parcerias referentes a cinco projetos submetidos ao edital FAPES Nº 16/2022 a saber: plataforma digital de saúde mental feminina em ambiente corporativo, plataforma de financiamento coletivo de cervejas, APP de compra e vendas de carro e APP de faxinas e demais serviços domésticos.
- Assessoramento ao Projeto de Extensão nº 244 “Uso da impressora 3D como recurso para produção de dispositivos de tecnologia assistiva-próteses, órteses e adaptações na atuação da terapia ocupacional” buscando informações sobre parcerias;
- Projeto de Extensão nº 2816 **POMT - profissionais do futuro** com a ABRH/ES- Associação Brasileira de Recursos Humanos.

• 3.3.6.2 Assessoramento aos processos de regularização das empresas juniores junto à UFES

As Empresas Juniores no momento prévio à Resolução seguiam apenas as regras de regulamentação da Extensão que não comportava especificidades em relação ao seu caráter autônomo, uma vez que se tratava

de personalidade jurídica independente da Ufes. Com o início da vigência da Resolução 10/2019 inaugura-se, na Proex, a assessoria ao credenciamento e registro das Empresas Juniores pela então Diretoria de Inovação e Divulgação da Ciência, atualmente Diretoria de Interlocução com a Sociedade. Em 2022, a DIS, por meio do Setor de Interlocução com as Instituições Públicas e Privadas, atuou com objetivo de concluir a regularização de todas as EJrs e promover encontros visando ao planejamento, troca de experiências e divulgação das EJrs dentro e fora da UFES.

Finalizou-se o ano de 2022 com 18 empresas juniores registradas das 30 existentes na UFES, 8 possuem processos em fase tramitação, 02 estão em fase de adequação de seus estatutos e 03 empresas juniores não estão atuando devido à falta de professor orientador, motivo pelo qual não mantém comunicação com a Proex.

A novidade é a criação de uma nova Empresa Jr. Nutrinova no Curso de Nutrição do campus de Maruípe. A criação da Empresa Jr. foi acompanhada por nossa equipe Proex e pela Federação das Júniores, sob a coordenação direta da Professora Orientadora.

Situação final do processo de regularização das EJrs em 2022

Quadro 2. Quadro geral da situação final do processo de regularização das empresas juniores junto à UFES em 2022.

Situação	Empresa Jr.	Número Registro Proex
Regularizadas (18)	Adapti	2164
	Energy Júnior	2427
	Projeta Júnior	2329
	Zetta Júnior	2504
	CJA	2440
	CT Junior	2431
	Dinamec	2439
	ECOCEANO	2379
	ECOS JR.	2445
	EJCAD	2408
	GDI JUNIOR	2441
	Floema Júnior	2391
	I9-Pharma	2617
	NutrESul Júnior	2337
	Tectus	2356
	Alimentares	2558
	Cinética Júnior	2347
	Equacione Júnior	2443
Processo em andamento (8)	Projagro	Não possui
	Archipólis Júnior	
	Sinapse Júnior	
	Gênese	
	Atlântica	
	AZTEC	
Adequação do estatuto(2)	BioLógica Jr	Não possui
	CONSTAT	

Sem atividades (3)	Click Júnior	Não possui
	Cultivar Júnior	
	Pharmatec	
Processo em fase inicial (1)	Nutrinova	Não possui

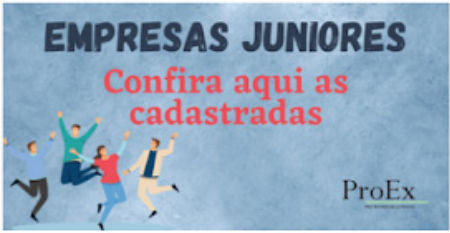
Figura 6. Divulgação do evento: Expansão da Educação Superior pela EAD

Início >

Proex comemora 18 Empresas Juniores registradas

A Proex, por meio da Diretoria de Intertocução com a Sociedade, celebra o registro de 18 Empresas Juniores, das 25 distribuídas pelos campi de Alegre, Goiabeiras e São Mateus, obedecendo a Resolução nº 10 de 25 de abril de 2019, aprovada pelo Conselho Universitário, que procurou regulamentar a implementação de Empresas Juniores na UFES atendendo as exigências da lei federal regulamentadora e adequando-se à realidade das ações de extensão universitária.

Além das 18 registradas atualmente, existem ainda mais nove Empresas Juniores ativas na UFES que estão em processo de registro. De acordo com a última decisão da Câmara de Extensão, o prazo para a conclusão dos processos em andamento é até o dia 16 de novembro de 2022.



(Fonte: <https://proex.ufes.br/conteudo/proex-comemora-18-empresas-juniores-registradas>).

Aproximação e divulgação do trabalho das empresas juniores

O setor de integração com as comunidades e instituições públicas e privadas realizou uma série de visitas in loco nos campi de São Mateus, Alegre e Goiabeiras. Este trabalho constitui parte do plano de divulgação e apoio aos trabalhos das Empresas Juniores.

A visita em São Mateus ocorreu nos dias 07,08 e 09 de outubro de 2022 e aproveitamos a oportunidade para conhecer, além da realidade in loco das Empresas Juniores do CEUNES, o projeto de Extensão Comunidade Participativa que acontece na região de São

Mateus e arredores.

Na visita com as Empresas Juniores tivemos a oportunidade de conhecer o espaço de trabalho da Adapti, Projeta e Energy Jr. e no diálogo com os presidentes locais percebemos a falta de apoio institucional no uso de infraestrutura, citando a impossibilidade de uso dos laboratórios como um exemplo.

No transcorrer dos trabalhos, fizemos contato com a Empresa Júnior BioLógica Jr e enfatizamos a necessidade de credenciamento e registro no Proex de acordo com a Resolução 10/2019.

Fotos da visita técnica entre os dias 07 a 09 de outubro de 2022.



Na visita técnica do campus de Alegre, realizada entre os dias 16 a 18 de novembro de 2022, conhecemos os representantes da Floema Jr, NutrESul Júnior, I9 Pharma, Cinética Jr e Equacione. Conhecemos o espaço de coworking em que a maioria delas trabalha e a sede da Floema, empresa Jr. que funciona no campus de Jerônimo Monteiro.

No relato das Empresas Juniores, nota-se o apoio institucional aos trabalhos realizados por elas, havendo inclusive parcerias entre a administração do campus local e as Empresas Juniores. Citando um exemplo: a análise laboratorial da água dos bebedouros é feita pela Empresa Jr. Equacione. No entanto, percebe-se que não há uma rede de atuação conjunta entre as empresas juniores locais.

Fotos da visita técnica entre os dias 16 a 18 de novembro de 2022 em Alegre-ES.



Finalmente, foi realizada a visita técnica no campus de Goiabeiras com a presença dos representantes das Empresas Juniores CJA, CT e EJCAD. Estas empresas juniores possuem um local próprio, com sedes que dispõe de computadores, mesas de reunião, cozinha e banheiro. Estas empresas juniores estão entre as mais antigas do Espírito Santo e possuem uma independência financeira, apesar de terem passado por dificuldades durante os anos da pandemia.

No diálogo, percebeu-se a falta de integração entre as empresas juniores locais e houve a reclamação da falta de apoio institucional aos projetos das Empresas Juniores como a impossibilidade de fornecimento de ônibus nos fins de semana para os eventos das Empresas Juniores.

Fotos da visita técnica do dia 26 de novembro de 2022 em Vitória-ES.



• 3.3.6.3 Participação em comissões internas e grupos de trabalho

- Comissão do Prêmio Maria Filina de Mérito Extensionista: Foram desenvolvidas as seguintes atividades: planejamento, análise dos resumos e resumos expandidos, apresentação e entrega dos prêmios, homenagem aos ex-coordenadores de ações extensionistas aposentados.
- Comissão organizadora da IX Jornada Integrada de Extensão e Cultura da Ufes;
- Comissão de elaboração da Política de Inovação da UFES;
- Membro do Subcomitê de Sustentabilidade da UFES;
- Comissão do CLAA (representação da Proex no Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação/PET): foram realizadas reuniões mensais, visitas aos grupos PET, análise dos planejamentos e relatórios, participação em comissões para processo seletivo de Tutor/a.
- Participação na Comissão de Prestação de Contas dos estudantes em vulnerabilidade financeira, na aquisição de computadores, junto à PROAECI;
- Participação no Grupo de Trabalho para proposição de parâmetros para acompanhamento da Extensão;
- Comissão da Política de Inovação da Ufes - Portaria de Pessoal nº 330, de 19 de maio de 2022;
- Membro da comissão de avaliação da Plataforma MOOC/Proex;
- Reunião com Fernando Mota, SEAVIN, para debater os indicadores da extensão.
- Em 2022 os membros da DIS contribuí com 2 avaliadores para a Revista Guará;
- Reuniões com a Divisão de gestão da informação para planejamento do site da DIS junto à página da Proex na internet.

- 3.3.6.4 Reuniões e articulações internas

- Reuniões com Diretor da Biblioteca Central visando a busca de ações de extensão para apresentação cultural na comemoração dos 40 anos da Biblioteca Central da Ufes;
- Reuniões com o Prof. Vinicius Vieira Pereira, coordenador do Projeto “Desmistificando a Economia: do economês para o português” e com a Profa. Miriam de Magdala, coordenadora do Projeto “EVA - Expandindo Vidas, Ampliando Horizontes”, visando à articulação com outros projetos de extensão e outras comunidades externas;
- Reuniões com a Prograd para planejamento de ações da Mostra de Profissões e divulgar com as escolas da educação básica que procuravam informações;
- Reuniões com a Profa. Lara Brum de Calais, DPSI/CCHN, coordenadora do Projeto MORADAS: Política de moradia e processos de subjetivação nas realidades de Ocupação na Grande Vitória/ES (nº 3255) visando à articulação com outros projetos de extensão e outras comunidades externas;
- Reuniões com o coordenador do NCD, visando a disponibilização de espaço para a acolhida de materiais da Campanha de Alimentos para as comunidades de Vila Esperança e Chico Prego, Vitória-ES.
- Articulação com o Projeto “Proex conversando com a Educação Básica” visando à replicação da proposta para outros municípios e ampliação do protagonismo de estudantes de graduação em seus territórios de origem.

Atendimento à Auditoria interna - AUDIN

Em 2022 a DIS atendeu à diligência da AUDIN, de auditoria de acompanhamento, visando à adequação de procedimentos de gestão decorrentes da transição da Diretoria de Inovação e Divulgação da Ciência para a Diretoria de Interlocução com a Sociedade. Foram prestados esclarecimentos sobre os processos de gestão da DIS e o Setor de Integração com as comunidades e instituições públicas e privadas passou por mapeamento de processos orientados pela Coordenação de Planejamento Institucional (CPI), da Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN. Mapeou-se o fluxo para os processos de celebração de termos de Cooperação estando incluídos aqueles que são provenientes das ações de extensão e as elaborações de justificativa de interesse institucional que acabou sendo um desmembramento do primeiro processo. Durante o processo de mapeamento dos procedimentos, em reunião com a Diretoria de Parcerias Institucionais da PROAD, intermediada pela CPI/PROPLAN, foi identificado que não havia uma classificação dos Termos de Cooperação da Ufes com o filtro indicativo para Pró-Reitorias. Com essa constatação, a partir do dia 22 de julho de 2022, foi realizado um ajuste na comunicação interna da Divisão de Suporte da Diretoria de Gestão da Extensão com o Setor de Integração com as comunidades e instituições públicas e privadas da Diretoria de Interlocução com a Sociedade. A partir desse ajuste na comunicação, possíveis parcerias foram encaminhadas para o referido setor para a realização de um maior acompanhamento e transparência.

• 3.3.7 Avaliação Geral

No ano de 2022, as ações da DIS foram caracterizadas por sua diversidade e quantidade no que se refere aos diferentes setores da sociedade externa à UFES. Foram atendidas instituições de todos os setores que compõem a sociedade: público, privado e terceiro setor. No setor público foram atendidas instituições dos âmbitos estadual e municipais por meio do desenvolvimento de acordos de cooperação visando à solução de problemas de maior amplitude, ou parcerias pontuais para a realização de eventos. Nesses casos, destacam-se as parcerias com as Secretarias Estaduais e com a Escola do Serviço Público do Espírito Santo. No setor privado citam-se as reuniões com representantes da FINDES para a definição de parcerias ao projeto de economia criativa e com a Petrobras, no financiamento dos recursos para doação ao projeto “Rede de Solidariedade Ufes-Petrobras”. No caso do terceiro setor citam-se as parcerias firmadas com a plataforma Ecofalante de filmes, reuniões com SEBRAE e ONGs.

No âmbito interno, a DIS teve atuação destacada ao apoiar projetos de extensão de relevância para a sociedade e para a ampliação das relações da Ufes com as comunidades. Como exemplo, citam-se ampliação da participação da DIS na Semana do Conhecimento, especialmente na Jornada Integrada de Extensão e Cultura. Além disso, quando comparado com o ano anterior, ampliou-se a quantidade de assessorias e atendimentos sobre os termos de cooperação e estreitou-se os laços com os setores da PROPLAN, responsáveis pela gestão dos contratos e convênios.

Diante dos resultados obtidos, pode-se afirmar que a DIS cumpriu sua missão no ano de 2022 ao promover estratégias e ações que contribuíram para a ampliação das relações da UFES com a sociedade por meio da gestão das ações de extensão.

• 3.4 Diretoria de Esporte e Lazer

3.4.1 Projeto Sábados de Esporte e Lazer na UFES

O Projeto Sábados de esporte e lazer na UFES contempla a tríade pesquisa, ensino e extensão. Suas ações de ensino são desenvolvidas no âmbito da disciplina obrigatória de Estágio Supervisionado em Educação Física e Lazer,

do curso de Bacharelado em Educação Física e no qual o campo de estágio é a Diretoria de Esporte e Lazer da Pró-reitoria de Extensão da UFES. Assim, este projeto de extensão visa capacitar os estudantes e, também, jovens lideranças que têm protagonismo na prática das manifestações culturais do lazer para atender a comunidade interna e externa à Universidade, com o oferecimento de atividades lúdicas, voltadas para diferentes faixas etárias nos campi da UFES - Goiabeiras, CEUNES e Alegre. Além disso, os acadêmicos têm a oportunidade de vivenciar na prática conteúdos teóricos da disciplina e algumas possibilidades de atuação profissional.

Ademais, o projeto é uma ferramenta de aproximação da Universidade com a comunidade em geral, visto que são oferecidos cursos de capacitação e atividades para toda população, ocupando a universidade alguns sábados pela manhã com eventos gratuitos.

Trata-se de um projeto de cunho interdisciplinar que contempla a inclusão de estudantes de Educação Física em formação, de alunos de outros cursos da UFES e de jovens que atuam no campo do lazer (agentes culturais, esportistas, artistas, etc.). Em termos interinstitucionais o projeto abarca além do campus UFES/ Goiabeiras, os campi do interior, a saber: CEUNES e Alegre. Neste sentido, para a realização do projeto estabelecemos alguns parceiros como o CEFD/UFES que cede o espaço do evento e empresta alguns materiais esportivos e de lazer, a Secretaria de Cultura (Secult/UFES), a Pró-reitoria de gestão de pessoas (Progep) e demais diretorias da Proex, como a Diretoria de Interlocução com a Sociedade (DIS) que vem atuando ativamente na organização e realização dos eventos.

O projeto teve início em fevereiro com a divulgação do edital, que teve inscrições abertas até o dia 25 de março, o qual contabilizou 86 inscrições para o 1º curso de capacitação de agentes comunitários de cultura e lazer. Já em agosto houve novo edital para o 2º curso de capacitação com a inscrição de 38 candidatos. Este curso objetivou apresentar e discutir temas ligados ao lazer, relação do ser humano com a natureza e atendimento a grupos populacionais específicos (crianças, idosos, pessoas com deficiência, pessoas LGBTQIA+), para que os participantes atuem como agentes comunitários de cultura e lazer nos eventos promovidos nos campi de Alegre, Goiabeiras e São Mateus.

Os cursos de formação foram realizados de forma híbrida, com encontros remotos síncronos, atividades assíncronas e encontros presenciais, visando atender os candidatos das cidades de São Mateus e Alegre, ocorrendo no início dos 10 e 20 semestres letivos, aos sábados pela manhã - das 9h às 11h.

Ao longo de 2022 em termos de recursos financeiros, o projeto arrecadou R\$ 31.800,00. Desse montante R\$ 25.913,90 foram usados para pagamento dos agentes comunitários de cultura e lazer, despesas com alimentação, compra de material de consumo, divulgação e publicidade, entre outras despesas inerentes a execução do projeto. Com esse recurso, no ano de 2022, foram realizados 6 eventos, sendo 3 no campus de Goiabeiras, 2 em Alegre e 1 em São Mateus.

A divulgação dos eventos foi feita, majoritariamente, de forma virtual pelo *Instagram* da Proex: <https://www.instagram.com/proex.ufes/> e por meio da página da Proex/UFES, conforme links a seguir:

- <https://proex.ufes.br/conteudo/vem-ai-primeira-edicao-do-sabado-de-esportes-e-lazer-na-ufes#overlay-context=conteudo/vem-ai-primeira-edicao-do-sabado-de-esportes-e-lazer-na-ufes>
- <https://proex.ufes.br/conteudo/projeto-sabado-de-esporte-e-lazer-chega-no-campus-de-sao-mateus>
- <https://proex.ufes.br/conteudo/vem-ai-edicao-com-tematica-junina-do-sabado-de-esportes-e-lazer-na-ufes-o>
- <https://proex.ufes.br/programacao-e-agendamento>

Tivemos também a divulgação por meio de uma chamada ao vivo no Jornal ESTV, da Rede Gazeta, no dia 27 de maio, para a 1ª edição do Sábado de esporte e lazer, conforme link: <https://globoplay.globo.com/v/10614938/>

O projeto teve uma excelente repercussão no campus de Goiabeiras e a 1ª e 2ª edição contou com entrada ao vivo no Jornal ESTV, da Rede Gazeta, conforme os links a seguir:

Reportagem da 1ª edição: <https://globoplay.globo.com/v/10617685/>

Reportagem da 2ª edição: ESTV 1ª Edição | Sábado de esporte e lazer para as crianças na Ufes | Globoplay

Também contamos com o apoio do setor de comunicação da Proex que produziu todas as artes incluindo cards, cartazes, faixas e material de pedido de patrocínio do projeto, conforme as ilustrações e links que podem ser acessados no *Instagram* da Proex.

Em seguida, apresentamos a descrição dos eventos que ocorreram em 2022.

• 3.4.1.1 Goiabeiras

A primeira edição do Projeto “Sábado de Esporte e Lazer na UFES” consistiu em um evento de impacto (nome técnico dado para um 1º evento que prevê continuidade e desdobramentos), sendo realizado no dia 28 de maio de 2022, das 9h às 13h, nas dependências do CEFD, no campus de Goiabeiras, que contou com a participação de cerca de 500 pessoas e totalizou 800 atendimentos.

Nesta edição foram oferecidas oficinas de pole dance, tecido acrobático, *stiletto*, lutas - *kendô*, *karatê*, boxe, *tae-kwon-do*, alongamento, consciência corporal, dança afro, ginástica para todos, ginástica artística, recreação infantil, arteterapia, pintura de rosto, atividades aquáticas, *futsal*, basquete 3x3, corrida de revezamento, salto em distância, arremesso e lançamento de peso, caminhada e corrida, torneio de xadrez, *slackline* e atividades no parque de aventura - arvorismo, tirolesa e paredão de escalada. Além das atividades de esporte e lazer, o evento também contou com uma feira solidária, que englobou a venda de bebidas, alimentos e artesanato e com a abertura do Cine Metrôpolis com uma sessão gratuita de filme infantil.

Um total de 54 pessoas trabalharam na realização da primeira edição do evento “Sábado de Esporte e Lazer na UFES”, divididas em: 20 agentes comunitários de cultura e lazer - selecionados após a realização do 10 curso de formação de agentes comunitários de cultura e lazer, 16 alunos da disciplina obrigatória Estágio Supervisionado em Educação Física e Lazer, 7 bolsistas da DEL e do CEFD, 8 voluntários e 3 pessoas da coordenação geral do projeto.

A seguir alguns registros da primeira edição do “Sábado de Esporte e Lazer na UFES” em Goiabeiras:



Foto 1 - Alongamento
Fonte: Stella Trams



Foto 2 - Oficina de Kendô
Fonte: Stella Trams



Foto 3 - Recreação infantil
Fonte: Stella Trams



Foto 4 - Corrida com obstáculos
Fonte: Stella Trams



Foto 5 - Xadrez Gigante
Fonte: Stella Trams



Foto 6 - Atividades aquáticas
Fonte: Stella Trams



Foto 7 - Oficina de Dança Afro
Fonte: Stella Trams

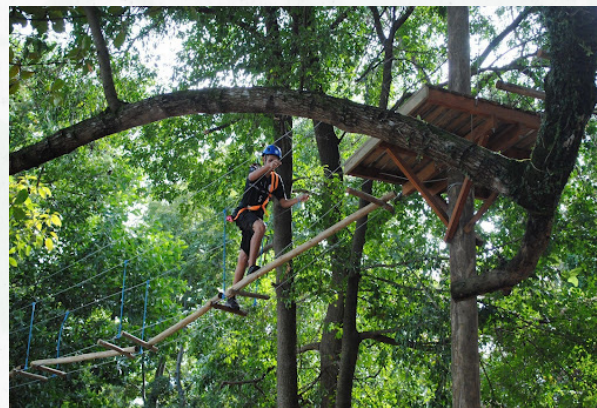


Foto 10 - Arborismo
Fonte: Stella Trams



Foto 8 - Oficina de Stiletto
Fonte: Stella Trams



Foto 11 - Oficina de Tae-kwon-do
Fonte: Stella Trams



Foto 9 - Oficina de Ginástica Artística
Fonte: Stella Trams



Foto 12 - Basquete 3x3
Fonte: Stella Trams



Foto 13 - Pintura de rosto
Fonte: Stella Trams



Foto 16 - Slackline
Fonte: Stellá Trams



Foto 14 - Oficina de Tecido
Acrobático
Fonte: Stella Trams



Foto 17 - Parede de Escalada
Fonte: Stella Trams



Foto 15 - Futsal
Fonte: Stella Trams

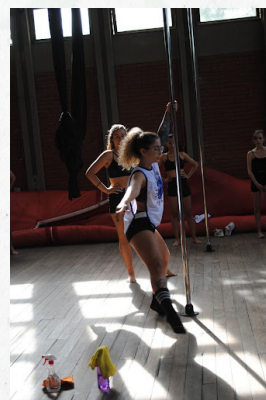


Foto 18 - Oficina de Pole Dance
Fonte: Stella Trams

A segunda edição do “Sábado de Esporte e Lazer na UFES”, realizada no dia 25 de junho de 2022, trouxe como temática a Festa Junina e ocorreu nas dependências do CEFD, no campus de Goiabeiras.

Nesse evento foram oferecidas oficinas de tecido acrobático, *stiletto*, lutas - *kendô*, karatê, *kickboxing*, *tae-kwon-do*, alongamento e fortalecimento muscular, *zouk*, ginástica para todos, recreação infantil, arteterapia, pintura de rosto, oficina de pipa, basquete 3x3, comida de revezamento, salto em distância, caminhada e corrida, *slackline* e atividades no parque de aventura - arvorismo, tirolesa e paredão de escalada.

Concomitante às atividades de esporte e lazer, o projeto contou com barraquinhas de comidas típicas, apresentação de quadrilha, show de uma banda de forró e uma oficina de dança de forró. Para que pudessem participar do evento comercializando produtos típicos nas “barraquinhas”, foi feito um edital público, do qual participaram 18 coletivos atuantes na Universidade, como grupos de extensão, pesquisa, coletivos organizados, representações estudantis e demais. Importante salientar que a arrecadação financeira proporcionada pelas vendas não visava fins lucrativos e o que foi arrecadado ficou em prol dos próprios grupos participantes.

Ao todo 49 pessoas trabalharam na realização da edição com temática junina do “Sábado de Esporte e Lazer na UFES”, divididas em: 20 agentes comunitários de cultura e lazer, 16 alunos da disciplina obrigatória Estágio Supervisionado em Educação Física e Lazer, 7 bolsistas da DEL e do CEFD, 3 voluntários e 3 pessoas da coordenação geral do projeto.

O público recebido no evento foi de aproximadamente 200 pessoas, totalizando cerca de 370 atendimentos. A seguir alguns registros da segunda edição do “Sábado de Esporte e Lazer na UFES” em Goiabeiras:



Foto 19 - Oficina de pipa

Fonte: Rubia Delboni de Oliveira



Foto 20 - Pintura de rosto

Fonte: Rubia Delboni de Oliveira



Foto 21 - Furingo

Fonte: Rubia Delboni de Oliveira



Foto 22 - Oficina de Kendô
Fonte: Rubia Delboni de Oliveira



Foto 25 - Oficina de Kickboxing
Fonte: Rubia Delboni de Oliveira

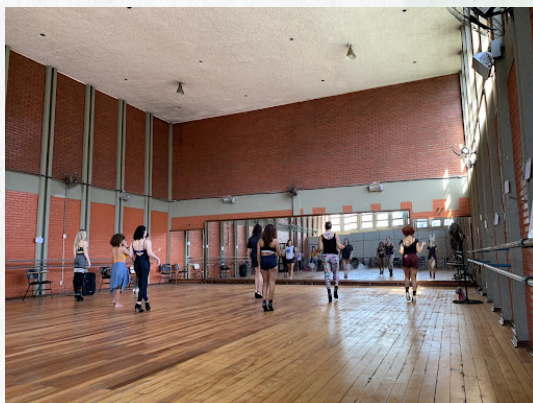


Foto 23 - Oficina de Stiletto
Fonte: Rubia Delboni de Oliveira



Foto 26 - Oficina de Tecido Acrobático
Fonte: Rubia Delboni de Oliveira

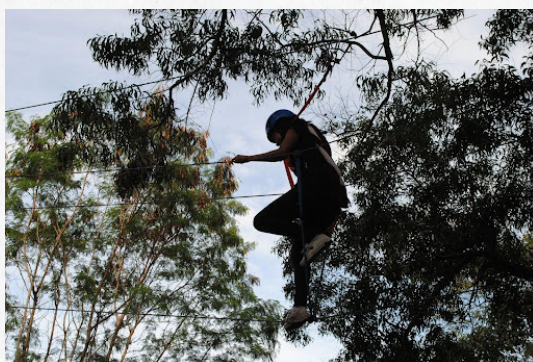


Foto 24- Arvorismo
Fonte: Rubia Delboni de Oliveira



Foto 27 - Salto em distância
Fonte: Rubia Delboni de Oliveira



Foto 28 - Oficina de ginástica para todos

Fonte: Rubia Delboni de Oliveira



Foto 29 – Barraquinha junina

Fonte: Rubia Delboni de Oliveira

A terceira edição do Projeto “Sábado de Esporte e Lazer na UFES” foi realizada no dia 22 de outubro de 2022, das 9h às 13h, nas dependências do CEFD, no campus de Goiabeiras, que contou com a participação de cerca de 500 pessoas e totalizou 800 atendimentos. Este evento se assemelhou ao da primeira edição em termos de público e atendimentos.

Foram oferecidas oficinas de pole dance, tecido acrobático, *stiletto*, *tae-kwon-do*, dança contemporânea para crianças e adultos, ginástica para todos, recreação infantil, arteterapia, pintura de rosto, escultura em balões, oficina de malabares, *futsal*, basquete 3x3, salto em distância, caminhada e comida, *slackline* e atividades no parque de aventura - arvorismo, tirolesa e paredão de escalada. Além das atividades de esporte e lazer, o evento também contou com os equipamentos de cultura abertos e gratuitos como o Cine Metrôpolis, Galeria de Arte Espaço Universitário, Museu da Vida e, também com a realização de uma feira solidária, que englobou a venda de bebidas, alimentos e artesanato.

Um total de 47 pessoas trabalharam na realização desta edição do even-

to, divididas em: 16 agentes comunitários de cultura e lazer - selecionados após a realização do 20 curso de capacitação de agentes comunitários de cultura e lazer, 16 alunos da disciplina obrigatória Estágio Supervisionado em Educação Física e Lazer, 7 bolsistas da DEL e do CEFD, 4 voluntários e 4 pessoas da coordenação geral do projeto.

A seguir alguns registros da terceira edição do “Sábado de Esporte e Lazer na UFES” em Goiabeiras:

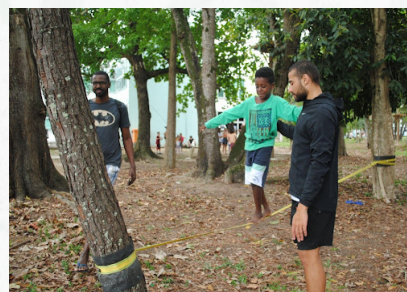


Foto 30 – Slackline

Fonte: Marcos Vinícius Rufino Vianna



Foto 31 – Falsa Baiana

Fonte: Marcos Vinícius Rufino Vianna



Foto 32 – Arvorismo

Fonte: Marcos Vinícius Rufino Vianna



Foto 33 – Tirolesa
Fonte: Marcos Vinícius Rufino Vianna



Foto 34 – Parede de Escalada
Fonte: Marcos Vinícius Rufino Vianna



Foto 35 – Confecção de bolinha de malabarismo
Fonte: Lourdes Maria Gomes



Foto 36 – Recreação Infantil
Fonte: Lourdes Maria Gomes



Foto 37 – Recreação Infantil
Fonte: Lourdes Maria Gomes



Foto 38 – Troca Figurinhas da Copa
Fonte: Lourdes Maria Gomes



Foto 39 – Arteterapia
Fonte: Lourdes Maria Gomes



Foto 42 – Recreação Infantil
Fonte: Lourdes Maria Gomes



Foto 40 – Confecção de bolinha de malabarismo
Fonte: Lourdes Maria Gomes



Foto 43 – Recreação Infantil
Fonte: Lourdes Maria Gomes



Foto 41 – Pintura de Rosto
Fonte: Lourdes Maria Gomes



Foto 44 – Oficina de Tae-kwon-do
Fonte: Tiago dos Santos Alves Pereira



Foto 45 – Basquete 3x3
Fonte: Lourdes Maria Gomes



Foto 48 – Salto em distância
Fonte: Lourdes Maria Gomes



Foto 46 – Oficina ginástica para todos
Fonte: Rubia Delboni de Oliveira



Foto 49 – Corrida
Fonte: Lourdes Maria Gomes



Foto 47 – Oficina de Pole Dance
Fonte: Rubia Delboni de Oliveira



Foto 50 – Museu de Ciências da Vida
Fonte: Tiago dos Santos Alves Pereira



Foto 51 – Exposição Presa
Fonte: Tiago dos Santos Alves Pereira

• 3.4.1.2 São Mateus

A edição do “Sábado de Esporte e Lazer na UFES”, em São Mateus, foi realizada no dia 09 de julho de 2022, das 9h às 13h, na praça Vinícius Cavaleiro Mileri (Praça Nova) – Guriri.

A equipe de trabalho consistiu em 12 estudantes da disciplina obrigatória Estágio Supervisionado em Educação Física e Lazer e 3 agentes comunitários de cultura e lazer, que também são alunos da UFES, os quais receberam ajuda de custo disponibilizada pela Pró-reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP). Também participaram a equipe de coordenação do projeto e servidores do Centro Universitário Norte do Espírito Santo (CEUNES).

A infraestrutura para as atividades foi providenciada pela Secretaria de Cultura da UFES (palco, sonorização e tenda) e os materiais esportivos foram providenciados pela DEL/PROEX e CEFD.

A programação da edição de São Mateus incluiu futebol no campo de areia (altinha) para todas as idades, vôlei na areia, basquete, *slackline*, atividades para público infantil com pintura de desenhos com giz de cera, pintura de rosto, recreação, vivência de *kendô* (arte marcial japonesa) e oficinas de alongamento e zumba.

Infelizmente, devido a pouca divulgação, tivemos pouco público, em torno de 30 pessoas, o que resultou em uma estimativa de 60 atendimen-

tos. A seguir alguns registros da edição do “Sábado de Esporte e Lazer na UFES” EM São Mateus:



Foto 52 – Equipe do evento
Fonte: Renato Rodrigues Neto



Foto 53 – Equipe do evento
Fonte: Renato Rodrigues Neto



Foto 54 – Vôlei de Praia
Fonte: Rubia Delboni de Oliveira



Foto 55 – Basquete
Fonte: Marlene Martins Oliveira



Foto 58 – Aula de Alongamento
Fonte: Marlene Martins Oliveira



Foto 56 – Comunidade interna praticando slackline
Fonte: Rubia Delboni de Oliveira



Foto 59 – Pintura de rosto e corporal-
Fonte: Renato Rodrigues Neto



Foto 57 – Slackline
Fonte: Rubia Delboni de Oliveira



Foto 60 – Oficina de Kendô
Fonte: Rubia Delboni de Oliveira



Foto 61 – Altinha
Fonte: Renato Rodrigues Neto

No início do 2º semestre foi realizada a articulação e iniciada a preparação para o 2º evento que seria realizado em São Mateus. Foram realizadas 2 reuniões preparatórias na cidade com a presença da diretora da DEL/Proex e de possíveis parceiros e patrocinadores. A data para a realização do evento ficou definida em 17 de dezembro e o local escolhido foi o Bosque da Praia, em Guriri. Este local apresentou condições favoráveis por ser sombreado, próximo à praia e ter um público assíduo que o frequenta, conforme as fotos 60, 61 e 62.



Foto 62 – Bosque da Praia em Guriri - São Mateus/ES
Fonte: Ana Carolina Rigoni



Foto 63 – Bosque da Praia em Guriri - São Mateus/ES
Fonte: Ana Carolina Rigoni



Foto 64 – Bosque da Praia em Guriri - São Mateus/ES
Fonte: Ana Carolina Rigoni

Entraram como parceiros para a realização do Centro Universitário do Vale do Cricaré (Univc) e a Secretaria Municipal de Educação de São Mateus. Como patrocinador tivemos a imobiliária Bazzoni. E a organização contou com o apoio do Núcleo de apoio acadêmico do CEUNES. Entretanto, no final de novembro chuvas intensas fizeram com que parte da rodovia BR 101 desabasse entre Aracruz e Linhares dificultando o acesso entre Vitória e São Mateus.

No momento de escrita deste relatório a estrada passa por reparos provisórios e a previsão do seu conserto definitivo é janeiro de 2023. Além deste problema, as universidades federais sofreram o bloqueio de dinheiro por parte do Governo Federal, no início de dezembro, o que deixou incerto o pagamento da ajuda de custo aos 19 estudantes que iriam trabalhar no evento. Acrescenta-se a isso, a incerteza, no início de dezembro, da seleção masculina de futebol participar da disputa do 30 lugar na Copa do Mundo do Catar, justamente no dia 17 de dezembro. Diante dessas circunstâncias foi decidido o adiamento do evento para o dia 11 de fevereiro de 2023.

• 3.4.1.3 Alegre

A primeira edição do “Sábado de Esporte e Lazer na UFES” em Alegre foi realizada no dia 06 de agosto de 2022, das 9h às 13h, no campus universitário, especificamente na quadra poliesportiva e nas imediações até o Restaurante Universitário.

Os materiais esportivos foram providenciados pela Diretoria de Esportes e Lazer/Proex e pelo Centro de Educação Física e Desportos (CEFD). O evento contou também com o apoio e participação direta da direção e dos servidores do campus Alegre/UFES.

A programação da edição de Alegre incluiu voleibol para todas as idades, minicircuito de aventura (*slackline* e falsa baiana), vivência de *ioga*, condicionamento físico e aula de ritmos e atividades para público infantil com pintura de desenhos com giz de cera, pintura de rosto e recreação. Além das atividades de esporte e lazer, o evento também contou com orientações nutricionais na aferição de risco cardiovascular, com orientações gerais sobre hidratação na prática esportiva, com aferição de pressão arterial e glicemia e com orientações sobre uso, armazenamento e descarte de medicamentos.

Ao todo 16 pessoas atuaram diretamente na realização do evento, sendo 4 pessoas da equipe de coordenação do projeto, 11 estudantes da disciplina obrigatória de estágio supervisionado em educação física e lazer, do curso de Bacharelado em Educação Física e 1 servidora do campus de Alegre. Todos os estudantes receberam ajuda de custo pela Pró-reitoria

de gestão de pessoas (Progep) para cobrir as despesas de hospedagem e alimentação. O público estimado foi de 150 pessoas, totalizando cerca de 300 atendimentos.

Abaixo alguns registros da edição do “Sábado de Esporte e Lazer na UFES” em Alegre:



Foto 65 – Equipe executora do evento
Fonte: Paula Silva



Foto 66 – Aula de ioga
Fonte: Renato Rodrigues Neto



Foto 67 – Aula de condicionamento físico

Fonte: Rubia Delboni de Oliveira



Foto 68 – Jogo de voleibol

Fonte: Renato Rodrigues Neto



Foto 69 – Falsa Baiana

Fonte: Rubia Delboni de Oliveira



Foto 70 – Slackline

Fonte: Rubia Delboni de Oliveira



Foto 71 – Mini vôlei

Fonte: Renato Rodrigues Neto



Foto 72 – Pintura de rosto

Fonte: Renato Rodrigues Neto



Foto 73 – Recreação infantil

Fonte: Rubia Delboni de Oliveira



Foto 74 – Recreação infantil

Fonte: Renato Rodrigues Neto

A segunda edição do “Sábado de Esporte e Lazer na UFES” em Alegre foi realizada no dia 05 de novembro de 2022, das 9h às 13h. Também no campus universitário, especificamente na quadra poliesportiva e nas imediações do Restaurante Universitário.

Os materiais esportivos usados no evento foram cedidos pela Diretoria de Esportes e Lazer/Proex e pelo Centro de Educação Física e Desportos (CEFD). O evento contou também com o apoio e participação direta da direção e dos servidores do campus Alegre/UFES.

A programação desta edição incluiu oficina de defesa pessoal, jiu-jitsu, aulas de ritmos, hiit/ginástica funcional, vivência de forró, mini circuito de aventura (*slackline* e falsa baiana), furingo, voleibol para todas as idades e atividades para público infantil com pintura de desenhos com giz de cera, pintura de rosto, escultura de balões, arteterapia e recreação infantil. Além das atividades de esporte e lazer, o evento também contou com um espaço para troca de figurinhas do álbum da Copa do Mundo de Futebol.

O curso de Nutrição também participou oferecendo atividades infantis de educação alimentar e nutricional. Já o curso de Farmácia ofereceu atividades de aferição da pressão arterial, orientações sobre o uso racional de medicamentos para adultos, gincana de promoção do uso racional de medicamentos para crianças e campanha de arrecadação de medicamentos vencidos.

Ao todo 19 pessoas atuaram diretamente na realização do evento sendo 4 pessoas da equipe de coordenação do projeto, 4 estudantes da disciplina obrigatória de estágio supervisionado em educação física e lazer, do curso de Bacharelado em Educação Física, 10 agentes comunitário de cultura e lazer (também estudantes da UFES) e 1 servidora do campus de Alegre. Todos os estudantes receberam ajuda de custo pela Pró-reitoria de gestão de pessoas (Progep) para pagar as despesas de alimentação e hospedagem. O público estimado foi de 230 pessoas, totalizando cerca de 500 atendimentos.

A seguir alguns registros da segunda edição do “Sábado de Esporte e Lazer na UFES” em Alegre:



Foto 75 – Oficina de Jiu-Jitsu
Fonte: Paula Silva



Foto 78 – Vivência de Forró
Fonte: Paula Silva



Foto 76 – Oficina de Defesa Pessoal
Fonte: Paula Silva



Foto 79 – Aula de Ritmos
Fonte: Paula Silva



Foto 77 – Oficina de Defesa Pessoal
para crianças
Fonte: Paula Silva



Foto 80 – Falsa Baiana
Fonte: Paula Silva



Foto 81 – Slackline
Fonte: Rubia Delboni de Oliveira



Foto 82 – Furigo
Fonte: Paula Silva



Foto 83 – Voleibol para todas as idades
Fonte: Rubia Delboni de Oliveira



Foto 84 – Recreação
Fonte: Paula Silva



Foto 85 – Pintura de rosto
Fonte: Paula Silva



Foto 86 – Recreação infantil/arteterapia
Fonte: Paula Silva



Foto 87 – Recreação infantil
Fonte: Paula Silva



Foto 88 – Recreação infantil
Fonte: Paula Silva



Foto 89 – Educação alimentar e nutricional
Fonte: Paula Silva



Foto 90 – Educação alimentar e nutricional
Fonte: Paula Silva



Foto 91 – Aferição de pressão arterial
Fonte: Paula Silva



Foto 92 – Uso racional de medicamentos
Fonte: Paula Silva

- 3.4.2 A DEL como campo de estágio obrigatório do Curso de Educação Física do Centro de Educação Física e Desportos - CEFD/UFES

A partir de 2020 a DEL/Proex passou a ser campo de estágio obrigatório para estudantes do curso de bacharelado em Educação Física, com a oferta da disciplina Estágio Supervisionado em Educação Física e Lazer, à princípio no formato remoto por conta da pandemia do coronavírus. E, a partir do 10 semestre de 2022, ela passou a ser oferecida presencialmente. A professora responsável pelas aulas é a diretora da DEL/Proex que também é docente do CEFD/UFES, e o supervisor do estágio é o servidor Jefferson Muniz Tonini, que é formado em Educação Física.

Neste ano de 2022 as ações relacionadas ao estágio englobaram as aulas do curso de capacitação de agentes comunitários em cultura e lazer, a organização, realização e avaliação dos eventos do Projeto Sábados de esporte e lazer nos 3 campi da UFES e, também vivências voltadas à recreação para crianças e atividades de aventura na natureza.

Participaram das disciplinas 28 estudantes matriculados. A maioria atuou nos eventos promovidos pelo projeto tanto no campus Goiabeiras, como nos campi de São Mateus e Alegre. Nas avaliações realizadas ao final das aulas foram ressaltados, como pontos positivos, o aprendizado de novas habilidades voltadas para o esporte e lazer, a promoção da ocupação dos campi da UFES com atividades lúdicas, as viagens para os *campi* do interior que deram a chance aos estudantes atenderem um público variado.

A disciplina está sendo adaptada para despertar nos alunos o desejo de atuar no campo do lazer e recreação. Como o curso de bacharelado em Educação Física é amplo e oferece o contato com as áreas da promoção da saúde, do esporte e do lazer consideramos que o estágio é um momento crucial para que se conheça as variadas possibilidades de trabalhar com diferentes aspectos do lazer que abrangem desde a gestão de eventos até a promoção de atividades lúdicas para diferentes públicos. Neste sentido, consideramos que ainda seria necessário um envolvimento maior dos estudantes na gestão dos eventos, cabendo a eles o desenvolvimento de atividades preparatórias e contato mais estreito com a comunidade a ser atendida.

- 3.4.3 Apoio ao Parque de Aventura do CEFD/UFES

O Parque de Aventura foi entregue no início de 2022 e conta com uma parede de escalada, um circuito de arvorismo e tirolesa. Foram investidos cerca de R\$ 270.000,00 neste projeto, que teve sua instalação concluída em março deste ano.

Houve uma capacitação de 2 dias promovida pela empresa responsável pela montagem da parede de escalada e do circuito de arvorismo/tirolesa, da qual participaram 15 pessoas, entre docentes e técnicos-administrativos da Universidade, os quais encontram-se aptos para atuar nestes equipamentos. A equipe da DEL participou do treinamento.

O Projeto Parque de Aventura do CEFD está registrado no portal de projetos da UFES sob o nº 3231 e visa oferecer vivências nos equipamentos, aproximando a Universidade da comunidade, com o oferecimento de atividades de lazer de forma gratuita, com qualidade e segurança. Além disso, contempla a relação entre Extensão e Ensino, uma vez que capacita estudantes dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física matriculados nas disciplinas Práticas Corporais de Aventura na Natureza e Estágio Supervisionado em Educação Física e Lazer para atuarem com competência neste espaço pedagógico.

Atualmente, o parque de aventura é coordenado pela Professora do CEFD, Ana Carolina Capellini Rigoni e pelo servidor da DEL/Proex, Jefferson Muniz Tonini, e conta com a atuação de 7 bolsistas para o desenvolvimento de suas atividades, ou seja, este espaço é gerido por meio de uma parceria entre o CEFD e a DEL. O parque de aventura consta no sistema de agendamento de espaços do CEFD e ao longo do 2º semestre escolas e demais instituições realizaram vivências às quartas-feiras, no período vespertino. Foram atendidos estudantes dos ensinos fundamental e médio da Grande Vitória, além de professores da rede municipal de Vitória.

- 3.4.4 Projeto “Ginástica para a Comunidade”

O projeto “Ginástica para a Comunidade” é um projeto no qual são ofertadas aulas de ginástica para todos, dança e consciência corporal tanto para comunidade interna quanto para a comunidade externa à UFES. O projeto foi implementado com o objetivo de oferecer atividade física regular, auxiliar os participantes na prevenção e combate às doenças rela-

cionadas ao excesso de peso e obesidade, diabetes, hipertensão e demais cardiopatias. Além de dar oportunidade para que o estudante de educação física vivencie a prática dos conhecimentos teóricos aprendidos durante a formação acadêmica e de aproximar a comunidade em geral da Universidade.

O projeto “Ginástica para a Comunidade” é coordenado pela servidora da DEL Rubia Delboni de Oliveira e conta com a atuação de três bolsistas, todos estudantes do curso de Educação Física, que foram selecionados pelo edital do Programa Integrado de Bolsas (PIB) para Projetos Especiais de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão (PaEPE II).

As inscrições para as aulas de dança e de consciência corporal foram abertas no dia 09 de maio de 2022 e as atividades tiveram início no dia 24 de maio de 2022.

As aulas de dança envolvem ritmos variados, coreografias e movimentos corporais e foram ofertadas duas turmas com 50 vagas para cada turma. As aulas acontecem no Centro de Educação Física e Desportos das UFES, às terças e quintas-feiras, sendo uma turma com início às 16h e outra com início às 17h.

O público atendido é misto, tendo a predominância de mulheres entre 16 e 50 anos, alguns homens entre 18 e 25. Ao final das aulas a primeira turma (16 horas) estava com 9 alunas, todas muito participativas. Os pontos de destaque foram as melhoras significativas na técnica e expressão corporal durante a dança por todos os participantes. Nas primeiras aulas as coreografias eram simples e ao final do ano houve uma evolução para coreografias intermediárias e difíceis, com planejamento para uma apresentação no retorno no próximo semestre.

É notório o engajamento e a melhora da relação interpessoal por parte de algumas alunas que já possuíam uma experiência maior com a dança em ensinar movimentos para colegas que estavam com dificuldades de assimilar, sendo que algumas inclusive demonstraram interesse por continuar na área de docência em dança.

Além disso, implementou-se um *termômetro de sentimentos* relacionados à estima, em que houve uma melhora significativa entre o início e o final das aulas - algumas alunas com ansiedade também relataram uma

melhora na saúde mental após iniciar sua participação no projeto.

A segunda turma (18 horas) iniciou o semestre com 51 inscritos, porém nunca houve esta quantidade de alunos efetivamente frequentando as aulas. Ao final do ano apenas 4 alunos estavam frequentando, e no decorrer do semestre alguns relataram dificuldades a respeito do horário. Para os próximos semestres buscaremos aprimorar o controle das faltas, para que haja maior público presente nas aulas, mais registros audiovisuais das atividades realizadas e, possivelmente, a junção das duas turmas.

Já as aulas de consciência corporal consistem em ginástica de conscientização corporal, exercícios de respiração, relaxamento guiado e dinâmicas de desenvolvimento de habilidades para a vida e foram ofertadas 30 vagas. As aulas de consciência corporal também aconteciam no Centro de Educação Física e Desportos das UFES, às terças-feiras, das 15 às 16 horas.

Também foi iniciado o treinamento de bolsistas para o oferecimento de aulas de pole dance no equipamento de acrobacias aéreas do CEFD e são ministradas aulas de Ginástica para Todos às terças e quintas-feiras, das 17h às 18h na sala de Ginástica Artística do CEFD, para a comunidade interna e externa com o atendimento de 30 pessoas na turma.

• 3.4.5 Projeto de Extensão “Água Viva”

O Projeto de extensão Água Viva está registrado no portal de projetos da UFES sob o nº 467. Encontra-se ativo desde o ano de 2009 e contempla aulas de natação e hidroginástica para todas as faixas etárias, às segundas e quartas-feiras das 13h às 17h.

As atividades ocorrem no parque aquático do CEFD e contam com a supervisão e coordenação do servidor da DEL Jefferson Muniz Tonini e a atuação de três bolsistas, estudantes do curso de educação física, as quais foram selecionadas por meio de edital do Programa Integrado de Bolsas (PIB) para Projetos Especiais de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão (PAEPE). O projeto atende 120 pessoas, entre comunidade interna - discentes, técnicos-administrativos e docentes e externa (população em geral).

Como pontos de destaque em relação ao projeto pode-se apontar a ótima relação estabelecida entre as bolsistas e os participantes, o fortalecimento das relações sociais e a evolução técnica dos alunos e o aprimoramento

ramento profissional das bolsistas. Como pontos de melhoria destaca-se a necessidade de manutenção da piscina com maior periodicidade, e que seja feita preferencialmente nos dias em que as aulas não ocorrem, para que os praticantes não sejam prejudicados.

- **3.4.6 Programação de Acolhimento primeiro semestre letivo de 2022**

Após um longo período em ensino remoto, as aulas no formato presencial foram retomadas no primeiro semestre letivo de 2022, que teve início em 18 de abril de 2022. Para marcar a retomada ao ensino presencial, a Diretoria de Esportes e Lazer preparou uma variada programação, com oficinas de pole dance, tecido acrobático e práticas de aventura que foram realizadas no Centro de Educação Física e Desportos (CEFD), no campus de Goiabeiras, de 18 de abril a 6 de maio.

Durante as 3 semanas de acolhimento, tanto os estudantes quanto os servidores puderam participar de oficinas de ginástica, oficina de tecido acrobático, oficina de pole dance, além de poder participar de uma vivência no recém-inaugurado parque de aventura da UFES, com atividades de arvorismo e tirolesa.

As atividades no parque de aventura aconteceram nos dias 19, 20, 26 e 28 de abril e nos dias 3 e 5 de maio, totalizando cerca de 260 atendimentos. Para a oficina de tecido acrobático foi ofertada apenas uma turma, que aconteceu dia 29 de abril e atendeu 14 pessoas. Já para a vivência de pole dance foram oferecidas duas turmas, sendo que ambas aconteceram no dia 06 de maio e 24 pessoas participaram.

Devido às medidas sanitárias de prevenção contra a Covid-19, todas as atividades oferecidas pela DEL tinham um número limitado de vagas. Portanto, para participar da programação foi necessário uma inscrição prévia.

- **3.4.7 Jornada Integrada de Extensão e Cultura (Semana do Conhecimento)**

A Jornada Integrada de Extensão e Cultura integra a programação da Semana do Conhecimento. No ano de 2022 chegou a sua X edição trazendo como tema os “Diálogos e saberes para uma sociedade democrática e inclusiva”. E após 2 anos de isolamento social ela voltou a ser presencial nos campi da UFES.

Este é um evento tradicional na Universidade e que reuniu muitos estudan-

tes que vieram conhecer os cursos, as dependências da UFES, bem como as atividades de extensão. A PROEX é a organizadora da Jornada de extensão e atua como mobilizadora das ações extensionistas visando dar visibilidade do que é produzido neste âmbito. Ela ocorreu nos 3 campi, mas, sem dúvida a do campus Goiabeiras é a maior e que tem o maior público.

A DEL fez parte da organização da Jornada de extensão e colaborou no desenvolvimento de algumas ações, em especial, o oferecimento de vivência no paredão de escalada, arvorismo e tirolesa para estudantes de escolas públicas dos ensinos fundamental e médio, em parceria com a Diretoria de Interlocução com a Sociedade (DIS/Proex) e equipe do Parque de Aventura.

Também havíamos organizado a quarta edição do Sábado de esporte e lazer, para o dia 26 de novembro, visando realizar o fechamento da Jornada de extensão, mas devido a previsão de chuvas ele foi cancelado.

- **3.4.8 Semana do Servidor**

A Semana do Servidor, promovida pela Pró-reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) em parceria com os demais setores da UFES, voltou ao formato presencial neste ano de 2022, tendo em vista que nos anos anteriores foi realizada de modo remoto em virtude da pandemia do coronavírus. A programação ocorreu nos 3 campi da UFES entre os dias 26/11 a 11/12.

A DEL participou com o oferecimento de vivência no Parque de Aventura do Centro de Educação Física e Desportos nos dias 09 e 11 de novembro - arvorismo e tirolesa. Foram ofertadas, ao todo, 90 vagas para que servidores de Maruípe e Goiabeiras pudessem conhecer e participar dessas atividades.

- **3.4.9 Representações dos servidores em comissões e grupos de trabalho**

a) Universidade Promotora da Saúde
Titular: Paula Cristina da Costa Silva.

b) Semana do Conhecimento / Jornada de extensão da UFES
Titular: Paula Cristina da Costa Silva
Suplente: Jefferson M. Tonini.

c) Comissão Pibex

Titular: Rubia Delboni de Oliveira

d) Semana do Servidor da UFES

Titular: Paula Cristina da Costa Silva

Suplente: Jefferson M. Tonini.

- 3.4.10 Produções científicas, concorrência em edital e participação em evento acadêmico

No ano de 2022 a diretora Paula Cristina da Costa Silva e o servidor Jefferson Muniz Tonini, em conjunto com a Professora do Centro de Educação Física e Desportos Ileana Wenetz e da discente Lara Júlia Rodrigues Marcelos, publicaram um artigo científico, baseado nas experiências desenvolvidas no estágio supervisionado no modo EARTE, intitulado “O estágio supervisionado em Educação Física em lazer em tempos pandêmicos e o repensar de sua prática pedagógica” na Revista Humanidades & Inovação, editada pela Universidade Estadual do Tocantins

- Unitins (<https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/article/view/6376>).

Além disso, no XVI Congresso Espiritossantense de Educação Física (CONESF) - Educação Física em tempos de pandemia: Implicações para a escola, o lazer, a saúde e o esporte (https://conesef.org/wp-content/uploads/2022/12/Anais.XVI_.Conesef.2022.pdf), a equipe da DEL estimulou as bolsistas a escreverem e apresentarem os 03 (três) trabalhos, abaixo indicados:

- “Dança para todos: Um relato de experiência”, na categoria *mostra de experiências pedagógicas* - com a contribuição da bolsista do projeto Bianca da Vitória;
- “Projeto de extensão” Água Viva: Adaptação ao meio líquido e promoção da qualidade de vida, na categoria *mostra de experiência pedagógica* - com a contribuição dos bolsistas do projeto Beatriz Buss, Djúlia da Silva Tonnes e Vitória Caroline Ferreira Hoehene; e
- “Sábados de esporte e lazer na UFES”, na categoria pôster - com a contribuição da servidora da DIS/PROEX Marlene Martins de Oliveira.

A DEL também concorreu ao edital universal de extensão nº 12/2022 da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo (FAPES), que contou com 270 (duzentas e setenta) submissões e 104 (cento e quatro) propostas contempladas, uma destas foi o *Projeto Sábados de Esporte e Lazer na UFES*, que angariou R\$ 50.000,00 (cinquenta mil reais) em recursos a serem utilizados no ano de 2023-https://fapes.es.gov.br/Media/fapes/Resultados/Resultado_Final_Homologado_Edital_Extensao.pdf.

- 3.4.11 Diálogos com a Atlético Central e demais atléticas

Ao longo do ano tivemos a oportunidade de dialogar com a Atlético Central da UFES que passou por uma transição com as eleições de uma nova chapa para o Diretório Central dos Estudantes (DCE). Nessas conversas foi possível estabelecer as datas da próxima Copa UFES que não foi realizada em 2022 devido a transição da gestão do DCE, como também levantar algumas demandas. Também, durante as visitas nos campi do interior, nos reunimos com as Atléticas para esclarecer dúvidas, propor e apoiar suas ações.

No CEUNES o diálogo ocorreu em julho e as atléticas organizadas neste campus passam por um momento de reestruturação, pois devido ao isolamento social, ficaram inativas e os antigos gestores, em alguns casos, já se formaram. Elas solicitaram apoio com relação ao empréstimo de materiais esportivos e locais para o treinamento das equipes, uma vez que naquele período a quadra estava sendo utilizada como um espaço de estudos, pois a biblioteca estava passando por reformas (problema já sanado no final do ano).

Em Alegre a conversa com as atléticas ocorreu em 04 de novembro, sexta-feira, no qual estavam presentes as diretoras do CCENS e CAE, servidores do campus Alegre do setor de infraestrutura, a representante da Câmara de extensão, Profa. Mariana Cordeiro Duran, além dos representantes das Atléticas de Nutrição, Engenharia de Alimentos e Farmácia. O diálogo foi sobre a regularização das atléticas em Alegre que não possuem ainda nenhum tipo de estatuto ou documento legal e, também, sobre os problemas enfrentados para o uso da quadra. Isso porque devido a falta de espaço físico do campus ela acaba servindo para outras atividades além das esportivas. A conversa foi bastante esclarecedora e a DEL se compro-

meteu em auxiliar na organização das atléticas de Alegre e na compra de materiais esportivos, uma vez que eles também têm poucas bolas para o uso em treinamentos e competições. A seguir as fotos dos encontros.



Foto 93 – Encontro com as atléticas do CEUNES

Fonte: Paula Silva



Foto 94 – Encontro com as Atléticas de Alegre

Fonte: Paula Silva

• 3.4.12 Considerações Finais

O ano de 2022 foi muito profícuo para a Diretoria de esporte e lazer da Proex com a volta aos atendimentos presenciais, implantação do Projeto Sábados de esporte e lazer na UFES, articulações entre os órgãos institucionais, parceiros e patrocinadores, oferecimento de oficinas, aulas, enfim, as ações relatadas acima demonstram o quanto 2022 foi produtivo para esta diretoria. Entretanto, ainda temos como meta realizar os objetivos pendentes que constam no plano quadrienal da DEL/Proex como:

- O Fórum de debates em esporte e lazer da UFES no qual devemos sistematizar as propostas para uma política de esporte e lazer universitário e que poderão também ser encaminhadas nas conferências municipais, estaduais e nacional que serão organizadas pelo Ministério do Esporte na nova gestão do Governo Federal.
- O aumento do quadro de servidores da DEL/Proex com a contratação de mais 3 técnicos-esportivos, sendo um para cada *campi* da UFES.
- O apoio na realização da Copa UFES que será realizada em 2023.
- A captação de recursos para o apoio de projetos ligados ao esporte de rendimento universitário e de representação da UFES em campeonatos, torneios e festivais nacionais e internacionais.
- O investimento orçamentário nas ações da DEL que foram muito pequenas em 2022;
- A confecção de projeto de reforma do Clube dos servidores em parceria com a Progep e ampliação dos espaços esportivos no campus Goiabeiras.
- Estas ações são de fundamental importância no que se refere ao fortalecimento do esporte e lazer no âmbito universitário e que pode fazer com que a UFES se torne uma vitrine na democratização de ações neste campo. Como consequência podemos viabilizar uma política forte de esporte e lazer aproximando à comunidade dos *campi* da UFES, gerando renda às jovens lideranças, fortalecendo os laços dos estudantes e servidores com a universidade e trazendo bem-estar para os envolvidos nos eventos e programações promovidas.

• 4. Divisão de Gestão da Informação

A Divisão de Gestão da Informação é o setor da Proex responsável pela divulgação das informações e notícias que envolvem as ações extensionistas da Universidade. Essa divulgação é realizada por meio do site institucional, redes sociais, preparação de material de divulgação para projetos, e pela confecção da Revista Guará.

• 4.1 Revista Guará

A Revista Guará é uma publicação institucional da Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Espírito Santo. Completando 10 anos de existência, a Guará tem por objetivo divulgar ações extensionistas de todo o Brasil e América Latina, com artigos e relatos de experiência em todas as áreas da extensão, promovendo assim, as ações de extensão desenvolvidas nas Instituições de Ensino em níveis nacional e internacional. Atualmente, sua periodicidade é semestral e os artigos são recebidos em modo fluxo contínuo.

Após uma breve suspensão durante a pandemia, o periódico retomou suas atividades em 2022, tendo lançado dois números. A edição nº 13 com 9 artigos, lançada no primeiro semestre, e a de nº14 publicada no segundo semestre. Essa última edição contou com um dossiê temático especial intitulado “Contribuições da extensão no contexto da pandemia de COVID-19”. Para este dossiê foram recebidos 47 artigos das mais diversas universidades do país, sendo publicados 12, conforme descrito na Tabela 13.

Tabela 13. Artigos publicados no Dossiê temático “Contribuições da extensão no contexto da pandemia de COVID-19”.

Artigo	Título	Instituição vinculada
1	A extensão universitária como oportunidade para atuação articulada entre graduandos e pós-graduandos no enfrentamento da pandemia de COVID-19 em um serviço de reabilitação regional no Centro-Oeste de Minas Gerais	Universidade Federal de São João Del-Rei – UFSJ – MG
2	Ações de extensão do projeto MEIQUE no enfrentamento da pandemia de Covid-19: Campanhas “Sabão solidário” e “Mais que um sabão”	Universidade Federal do Espírito Santo – UFES
3	Alimentação & Cultura: Diálogos possíveis em tempos de isolamento	Universidade Federal do Espírito Santo – UFES
4	Contribuições do Projeto de extensão sobre Fortalecimento e Ampliação da Linha de Cuidado em Obesidade no Contexto da Pandemia de COVID-19	Universidade Federal do Espírito Santo – UFES
5	Diálogos LAGEBES: contribuições para a educação capixaba no contexto da covid-19	Universidade Federal do Espírito Santo – UFES
6	Divulgação científica durante a pandemia da Covid-19: Contribuições da Liga Acadêmica de Neurociências da Universidade Federal do Espírito Santo	Universidade Federal do Espírito Santo – UFES

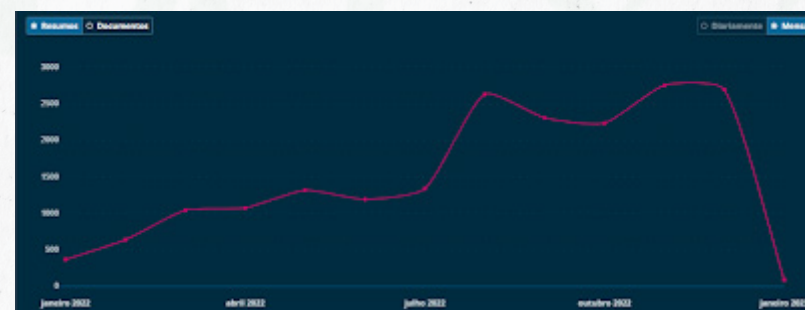
7	Ensino remoto de Inglês na Amazônia durante a Pandemia da COVID-19	Universidade Federal do Oeste do Pará – UFOPA – PA
8	Internet e mídias sociais como aliadas das ações extensionistas do Projeto Boas Práticas no contexto da Pandemia de Covid-19	Universidade Federal do Espírito Santo – UFES
9	Narrativas orais e corporais na tela e a constituição de um repositório de extensão que dialoga com o ensino e a pesquisa	Universidade Estadual de Campinas – Unicamp – SP
10	Práticas Circenses e a Extensão universitária: Enfrentando a Desigualdade Social Durante a Pandemia	Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO - PR
11	Resquícios de uma pandemia: possibilidades de educar diante das perdas e do luto	Centro Federal de Educação Tecnológica do Rio de Janeiro – CEFET – RJ
12	Serviço de escuta aos idosos: considerações sobre um projeto de extensão no contexto da pandemia	Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO - PR

No total, em 2022, foram recebidos 58 submissões, sendo 23 aceitos e 34 recusados, numa taxa de aceitação de 40%. O quantitativo de artigos recebidos demonstra a consolidação da Revista Guará como um periódico importante para a divulgação das ações extensionistas das universidades brasileiras. No final de 2022 foi divulgado o resultado provisório da avaliação Qualis Capes do quadriênio 2017-2020, que classificou a Revista Guará como B1 em todas as áreas dentre elas: Administração Pública, Artes, Arquitetura, Ciências Agrárias I, Ciências Ambientais, Ciências Biológicas I, Comunicação e Informação, Direito, Educação Física, Enfermagem, Engenharias I e III, Medicina III, Odontologia, Sociologia.

A revista possui indexação em plataformas como Latindex, Miguilim

e Diadorim. Em 2022 a equipe editorial ganhou um importante reforço com a contratação de uma estagiária na área de letras, que tem atuado na melhoria de todo fluxo editorial. Conforme o relatório de leitura de artigos, percebe-se o crescimento importante no número de leituras dos artigos publicados no periódico no ano de 2022.

Figura 6: Imagem do gráfico de leitura de artigos publicados na Revista Guará.



A equipe da Revista também realizou uma apresentação no I Workshop Open Journal System (OJS) em 25 de outubro de 2022, organizado pelo Comitê Gestor do Portal e dos Periódicos Científicos da Ufes, e voltado para editores científicos, editores chefes, editores gerentes, estudantes bolsistas e bibliotecários atuantes nas revistas, bem como a equipe técnica cadastrada nos periódicos científicos da Ufes. Na oportunidade foi ministrada a palestra “A composição estética de um periódico científico” que apresentou pontos importantes a serem considerados na construção estética das revistas científicas.

4.2 Atuação da Divisão de Gestão da Informação em outras publicações

A Divisão de Gestão da Informação também participou ativamente da diagramação e correções de diversos materiais, como Relatório de Gestão 2021, Guia de Inserção Curricular da Extensão, Anais do 58º Encontro do Grupo Brasileiro de Materiais Dentários, Anais da IX Jornada Integrada de Extensão e Cultura dos anos de 2020 e 2021, Livro do Projeto História nas Redes. Além disso, a Divisão de Gestão da Informação também reali-

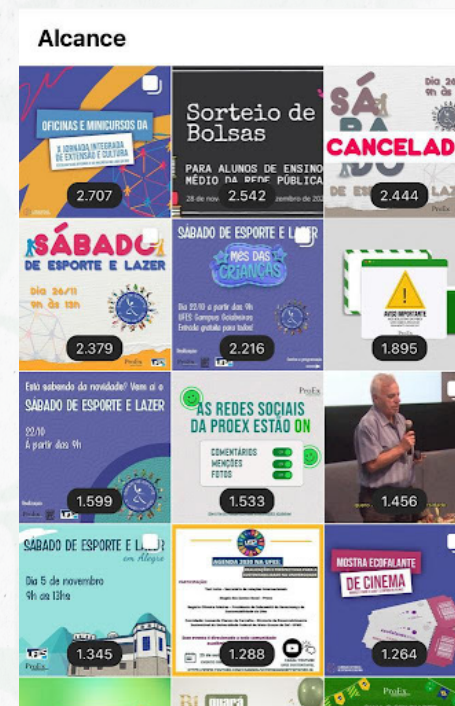
zou encaminhamento de pedidos de ISSN e ISBN para publicações resultantes de projetos de extensão.

4.3 Gestão das redes sociais da Proex

As ações de extensão da UFES também são divulgadas por meio das redes sociais da Proex, que são gerenciadas pela Divisão de Gestão da Informação. Neste ano de 2022, com o período eleitoral, ficamos limitados na publicação de posts e vídeos em nossas redes sociais, no período de agosto a outubro, o que diminuiu um o quantitativo de postagens em relação a 2021. No entanto, não atrapalhou o aumento do número de seguidores nas contas do *Instagram* e do *Youtube*. Foram 225 posts, 33 vídeos em formato de *reels*, totalizando 1.718 publicações. O número de seguidores em 29/12/2022 era de 5.629.

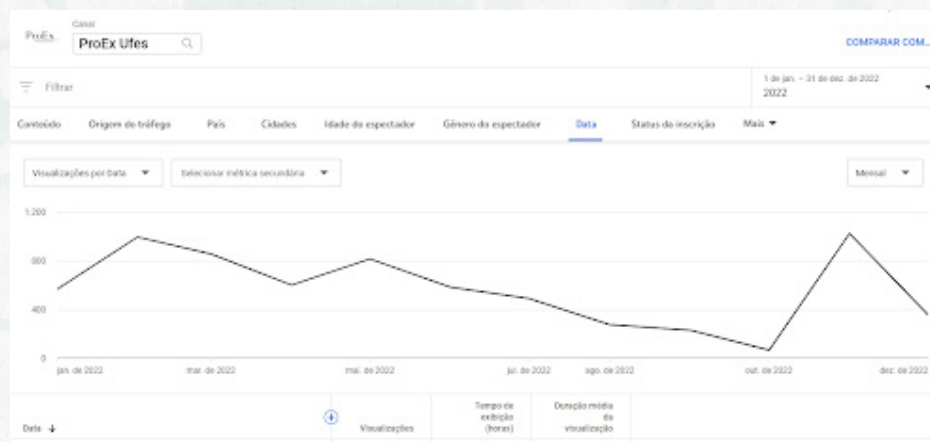
Nos últimos 90 dias, ocorreu um aumento de 44% nas contas alcançadas nas postagens realizadas pelo *Instagram*, sendo que destas, 61% eram de não seguidores, o que demonstra uma potencialidade de crescimento de nosso alcance. As impressões de postagem, isto é, o número de vezes que as publicações apareceram na tela, foi 47% maior que no período anterior, chegando ao número de 155.182 impressões.

Figura 7: Postagens por ordem de Alcance



Já no Canal do *Youtube*, apesar do crescimento do número de inscritos, chegando a 3073, o número de visualizações foi menor que em 2021. Tivemos 6.900 no total, apontando uma queda expressiva entre agosto e outubro, quando tivemos que suspender o canal por causa da lei eleitoral. Outro fator de queda nas visualizações foi o retorno das atividades presenciais em 2022, que levou muitas pessoas a preferirem assistir os eventos promovidos presencialmente. Em novembro, com a X Jornada Integrada de Extensão e Cultura acontecendo de forma híbrida, retomamos um crescimento expressivo nas visualizações do canal, conforme apontado no gráfico 7 a seguir.

Gráfico 7: Número de visualizações por mês em 2022



Em 2022, foram 21 vídeos publicados e 10 lives realizadas, totalizando 270 publicações existentes no canal. Os vídeos com maior número de visualizações estão demonstrados a seguir:

Figura 8: Oito vídeos mais assistidos no canal em 2022

ProEx Ufes									
Filtros									
Conteúdo	Origem de tráfego	País	Cidades	Idade do espectador	Gênero do espectador	Data	Status da inscrição	Mais	
Conteúdo								Visualizações	Tempo de exibição (horas)
Tour virtual no Laboratório de Plasmática da UFES								923	9,0%
Apresentação - MODOCABCA								391	5,1%
Live apresentação e tira-dúvidas edital Univalar da Ex...								389	5,1%
Extensão em disciplinas: é possível?								301	4,4%
Lançamento do Guia de Inscrição Concurso da Extensão								250	3,7%
Tour no Museu de Ciências da Vida - MCV								220	3,2%
Entrega do Prêmio Maria Filina e homenagem aos prof...								220	3,2%
Abertura da X Jornada Integrada de Extensão e Cultura								220	3,2%

A página do Facebook da Proex precisou ser interrompida no período eleitoral e não foi retomada até o momento, tendo em vista que as publicações anteriores tiveram que ser excluídas em obediência à lei eleitoral.

4.4 Site Institucional da Proex

O site institucional da Proex passou por reformulações em seu conteúdo e formato. Atualizações na informações sobre a gestão das ações de extensão, na equipe, nos formulários e nas orientações sobre procedimentos para registro e certificação foram realizadas durante todo o ano de 2022. Foram 170 publicações de novo conteúdo postadas no site no ano de 2022 incluindo notícias, relatórios, editais, formulários, entre outros.

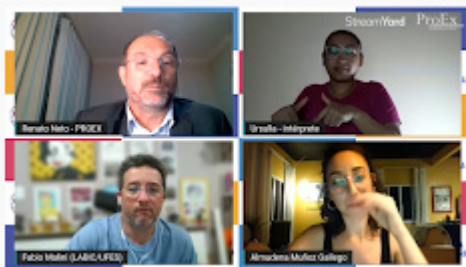
4.5 Jornada Integrada de Extensão e Cultura

No ano de 2022 a coordenação da comissão organizadora da X Jornada Integrada de Extensão e Cultura ficou a cargo da Divisão de Gestão da Informação. Nos últimos dez anos, a Jornada tem se firmado como um evento importante para a extensão universitária, apresentando exposições em estandes, discussões sobre temas da atualidade e realizando o Prêmio de Mérito Extensionista “Maria Filina”, trazendo visibilidade e reconhecimento para os projetos da extensão universitária. Em 2020 e 2021, devido à pandemia, o evento aconteceu de forma totalmente online, ampliando ainda mais seu alcance e permitindo que pessoas de diferentes universidades conhecessem as atividades de extensão da UFES.

Já em 2022 o evento aconteceu de forma híbrida, em conjunto com a Semana do Conhecimento, entre os dias 24 a 26 de novembro, em Goiabeiras, e no dia 1 de dezembro, no CEUNES. Contou com exposições de projetos, oficinas e minicursos de variados temas, mesas redondas com inserção de saberes populares e participação ativa da sociedade, atividades culturais, Prêmio de Mérito Extensionista Maria Filina, homenagem aos professores aposentados extensionistas, Mostra de Vídeos Ecofalante, dentre outras atividades. De grande relevância acadêmica, proporcionou momentos de divulgação, avaliação e debate crítico sobre a extensão universitária e seu papel no processo de formação acadêmica e os impactos sociais dessas ações de extensão.

Com o tema “Diálogos e Saberes para uma Sociedade Democrática e Inclusiva”, a X Jornada Integrada de Extensão e Cultura destacou os saberes populares e a cultura, bem como o papel da ciência em tempos de desinformação. Na mesa de abertura (21/11 às 19h - figura 9), a professora Almudena Muñoz Gallego da Universidad Complutense de Madrid e o professor Fábio Malini da Ufes abordaram o tema **“O Papel da Divulgação Científica e a Construção da Democracia no Combate à Desinformação”** e teceram importantes considerações a respeito da urgência da divulgação científica e do combate à desinformação em tempos de fake news e ataques à democracia. O conteúdo do debate pode ser acessado no Canal da Proex/Ufes no YouTube em <https://www.youtube.com/watch?v=yUOLqShYsqU>.

Figura 9. Mesa de Abertura da X Jornada Integrada de Extensão e Cultura



No segundo dia da Jornada (22/11 às 14h), aconteceu, de modo híbrido, a mesa **“Saberes Tradicionais e Universidade: Quilombolas - Diálogos Necessários para o fortalecimento da Democracia”**, com a participação de Gessi Cassiano (Ponto de Memória Jongó Santa Bárbara - Linharinho/Conceição da Barra), Natan Santana (representante do Grupo Reis de Boi - Conceição da Barra), a professora da Ufes Aíssa Afonso Guimarães e Marlene Oliveira (Proex). Antes de a conversa se iniciar, todos os presentes foram envolvidos pela batida contagiante da Banda de Congo Bandeira 1 - Timbui/Fundão. A emoção de trazer o congo para dentro da universidade foi percebida entre os participantes da mesa e da plateia (Figura 10). As possibilidades e ressignificações oportunizadas pelos diálogos gera-

dos entre os presentes podem ser vistas no vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=DmMwMogyCFU>. É a universidade gerando aproximações, muitas vezes, impossibilitadas pelo distanciamento entre o mundo acadêmico e a vida cotidiana (Figura 11).

Figura 10: Banda de congo e os presentes



Figura 11: Convidados para a mesa



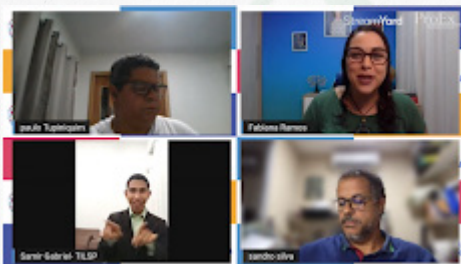
Seguindo a mesma proposta de estabelecer diálogos com os saberes populares, no mesmo dia (22/11 às 19h), aconteceu, de modo remoto, a mesa **“Saberes da Pesca Artesanal e Universidade: Diálogos Necessários à Democracia”**, com a participação de José Carlos Lambisgoia (Mestre de Pesca Artesanal e Presidente do Sindicato dos Pescadores e Marisqueiros do Espírito Santo (Sindipesmes), Rômulo Araújo Primo - Projeto Redes de Cidadania - Ufes/Petrobras, Iriny Lopes (deputada estadual/ES) e o professor Yuri Walter (Ufes). As valiosas reflexões geradas pela mesa (Figura 12), podem ser assistidas em <https://www.youtube.com/watch?v=yeLpRPtlkMA>.

Figura 12. Mesa sobre saberes da pesca artesanal e universidade



A última mesa da Jornada aconteceu no dia 23/11, às 19h, de modo remoto. O tema “**Saberes tradicionais e Universidade: Povos Originários - Diálogos Necessários para o fortalecimento da Democracia**” trouxe à luz importantes reflexões sobre o assunto por meio de um representante da Articulação dos Povos Indígenas do Brasil, Paulo Tupiniquim, além do professor da Ufes, Sandro José da Silva e da representante da Proex, a professora Fabiana Ramos (Figura 13). O debate pode ser conferido no link <https://www.youtube.com/watch?v=qzFrj7qHAas>

Figura 13. Mesa sobre os povos originários e o fortalecimento da democracia



A X Jornada também oportunizou aos participantes, o conhecimento de vários projetos de extensão que foram distribuídos em *stands* e como a comunidade externa pode ser atendida. Entre os inúmeros projetos de extensão da Ufes, tivemos na tenda do ano de 2022: Museu de Minerais e Rochas, Projeto Comunidade Participativa, Goa-Gaturamo Observatório Astronômico Remoto, Panccult: Cultivando Saberes e Sabores das Plantas Alimentícias Não Convencionais e Produção de alimentos seguros, Herbário Vies: um espaço não Formal para ensino de Botânica, Uso da impressora 3d como Recurso para produção de dispositivos de Tecnologia Assistiva Próteses, Órteses e Adaptações na atuação da Terapia Ocupacional, Imagens da vida: Arte-Saúde-História, Desmistificando a economia: do economês para o português, Planetário Móvel, Projeto Amamenta, EVA - Expandindo Vidas, Ampliando horizontes, CEPAS, Ecologia Humana do Oceano, Garimpando a Arte e Proex Institucional.

Além disso, houve apresentações artísticas (Shows de Nano Vianna, musicista compositora Luiza Mollulo, o guitarrista Gabriel Xavier, o Coral da Ufes, dança sênior, Grupo de música e expressão - CAPS II Beija Flor, Coral CAPS Mestre Álvaro, Coral CAPS Cidade, CAPS ad III Vitória, *cheerleading* com UFES Cheer e Dança Flamenca), lançamento de livros e a exposição Moradores da Floresta.

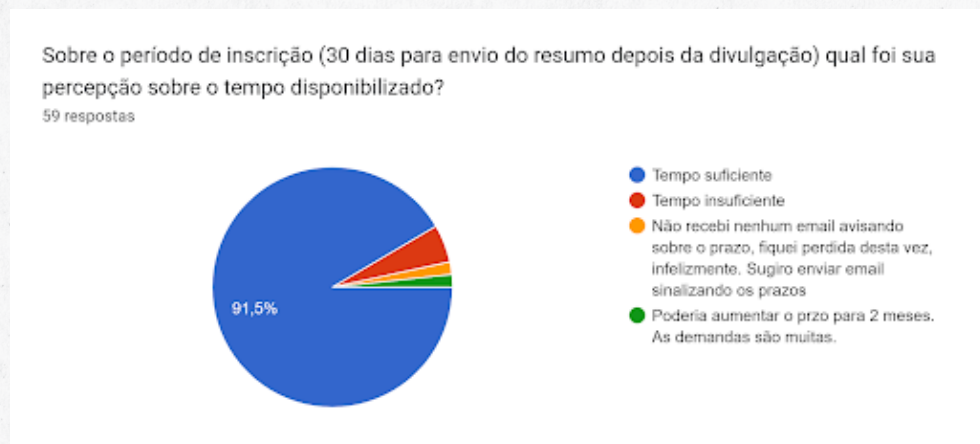
Foram ofertadas ao público oficinas e minicursos. Entre as oficinas, tivemos: Introdução à Programação Gráfica 3D; Ensinar História da América no Brasil: dilemas e perspectivas; Conversa Lançada aos Ventos; Como vender seus serviços de saúde, sem precisar vender a sua alma; Direitos, Mediação e Democracia culturais; Gerenciando referências bibliográficas - Mendeley para seu computador e para seu artigo; Bem-estar, qualidade de vida e prática de manualidades; Neologando: diálogos sobre a criação de palavras; Obesidade: saiba como prevenir e tratar!; Oficina MEI: Empresário e Cidadão; Racismo e saúde: reflexões por meio da arte; A vida em todos os sentidos; Questões de Sexualidade e Gênero: Conceitos básicos; Oficina de Hardware e Manutenção de Computadores; Introdução ao Desenvolvimento Web com HTML e CSS; Sorrir pode transformar Vidas!; Elaborando o plano individual de atendimento do adolescente em conflito com a lei; Jorge Amado e Dorival Caymmi como recurso pedagógico na sala de aula; e Vivências Patrimoniais no Entorno da Ufes. Os minicursos ofertados, tiveram como tema: Você tem fome de quê?: interações biológicas em nosso entorno; Práticas pedagógicas para efetivação da Lei 10.639/03 e 11.645/11 no cotidiano escolar: História e cultura Africana, afro-brasileira e indígena; III Ecologias insubmissas: educações ambientais, cotidianos escolares e outras ecologias em tempos de pandemia; e Plastinação de animais silvestres da Mata Atlântica como ferramenta de pesquisa, ensino e extensão.

A Jornada Integrada de Extensão e Cultura já faz parte do calendário de eventos importantes da Ufes. O Prêmio de Mérito Extensionista Maria Filina 2022, como nas edições anteriores, foi parte da jornada que integra a Semana do Conhecimento. Desse modo, a organização do prêmio trabalhou desde a primeira reunião da comissão organizadora, passando pela organização do edital, fases de avaliação até a entrega do prêmio, fechando a X Jornada Integrada de Extensão e Cultura com a cerimônia de entrega do prêmio.

Além dos premiados, a Comissão Organizadora decidiu homenagear projetos com grande relevância para a sociedade que foram coordenados por docentes já aposentados. Em 2022, foram homenageados: prof^a Luiz Machado Filho pelo **Museu de Minerais e Rochas**, a prof^a Tania Maria Alves Prates por **Cada doido com sua mania**, o professor Pedro Florêncio da Cunha Fortes por **Promoção de cuidados primários de saúde à comunidade**. O professor Carlos Cley pelo **Programa de Assistência Dermatológica aos Lavradores Pomeranos do Espírito Santo** e o professor Francisco Zaganelli pelo projeto **Canguru: assistência humanizada ao recém-nascido prematuro e de baixo peso com apoio na amamentação**.

Nos últimos dois anos, a Comissão Organizadora do Prêmio Maria Filina tem feito adequações, seja no edital ou no formato da cerimônia, com o objetivo de aprimorar a premiação dos nossos projetos de extensão. Em 2022, ouvimos os participantes para verificar em que medida as ações da Comissão Organizadora atingiram esse objetivo. Apresentamos, na sequência, o retorno do formulário de avaliação encaminhado aos 170 concorrentes ao Prêmio do último ano, enviado após a cerimônia ocorrida em 25 de novembro de 2022. A seguir, visualizamos os gráficos com os respectivos percentuais dos/das respondentes (N= 59), as sugestões encaminhadas por eles/elas e algumas considerações sobre o retorno obtido.

Gráfico 8: Período de inscrição

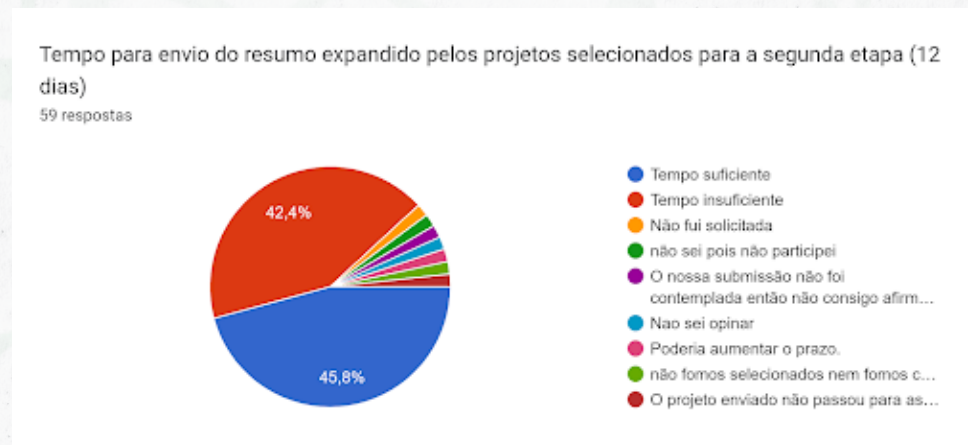


TEMPO SUFICIENTE - (N=54) - 91,5%

TEMPO INSUFICIENTE - (N=3) - 5,1%

NÃO RECEBI INFORMAÇÕES/ENVIAR E-MAIL SINALIZANDO PRAZO - (N=2) 3,4%

Gráfico 9: Tempo para envio de resumo expandido

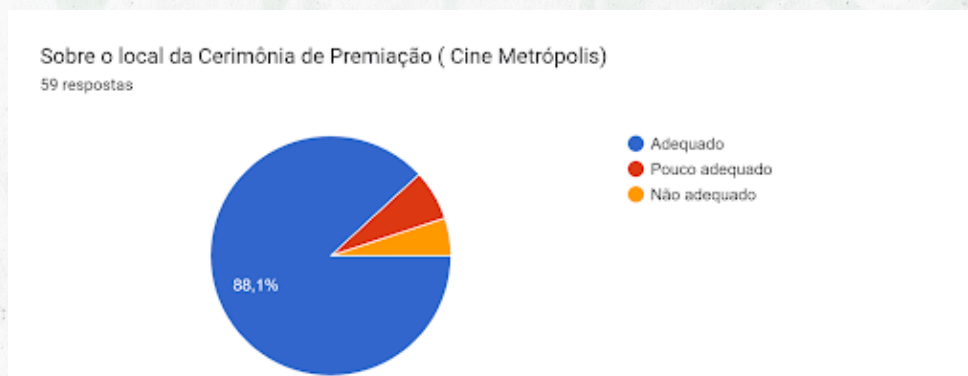


TEMPO SUFICIENTE (N=27) - 45,8%

TEMPO INSUFICIENTE (N=25) - 42,1%

OUTRAS RESPOSTAS (N=7) - 11,8%

Gráfico 10: Local da Cerimônia de Premiação



ADEQUADO (N=52) - 88,1%
 POUCO ADEQUADO (N=4) - 6,8%
 NÃO ADEQUADO (N=3) - 5,1%

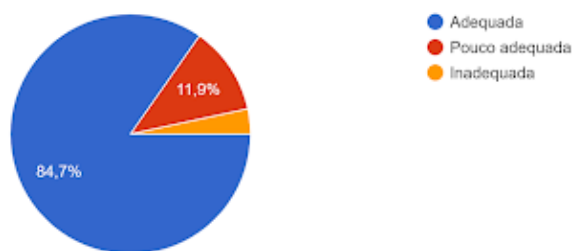
Gráfico 11: Cerimônia de premiação

GOSTEI (N=37) - 62,7%
 NÃO GOSTEI (N=22) - 37,3%

Gráfico 13: Envio prévio de apresentações para a premiação

Sobre a Cerimônia de Premiação - Organização

59 respostas

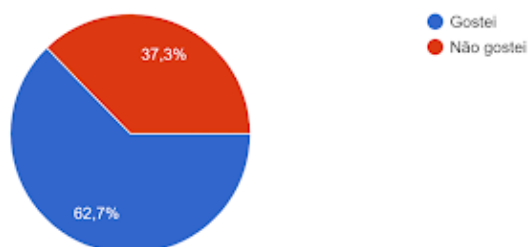


ADEQUADA (N=50) - 84,7%
 POUCO ADEQUADA (N=7) - 11,9%
 INADEQUADA (N=2) - 3,4%

Gráfico 12: Revelação dos premiados na cerimônia de premiação

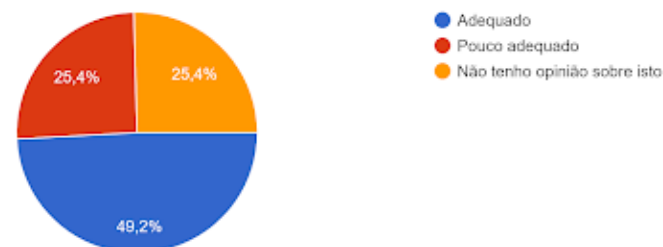
Sobre a revelação dos cinco premiados somente no dia da premiação

59 respostas



Sobre envio prévio e não obrigatório de apresentações dos projetos para o dia da premiação.

59 respostas

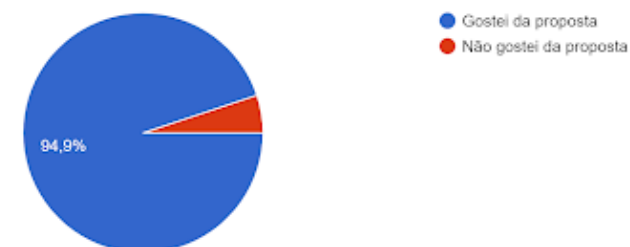


ADEQUADO (N=29) - 49,2%
 POUCO ADEQUADO (N=15) - 25,4%
 NÃO TENHO OPINIÃO (N=15) - 25,4%

Gráfico 14: Homenagem a professores/técnicos aposentados

Sobre homenagem a professores/técnicos aposentados, coordenadores de projetos de extensão antigos:

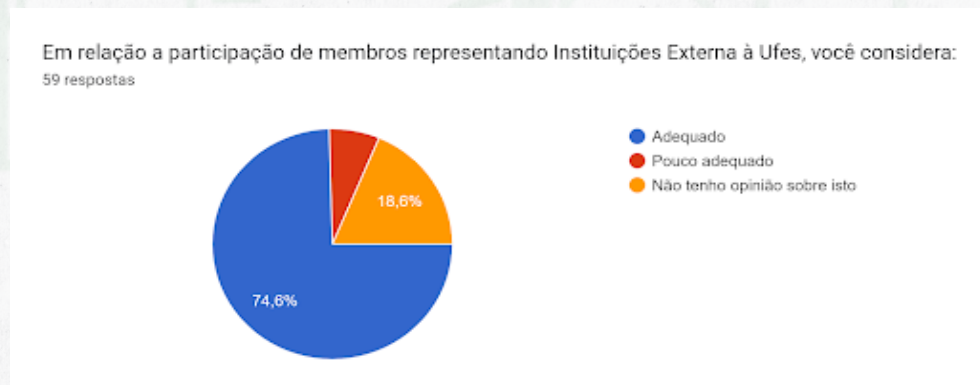
59 respostas



GOSTEI DA PROPOSTA (N=56) - 94,9%
NÃO GOSTEI DA PROPOSTA (N=3) - 5,1%

NÃO (N=43) - 72,9%
SIM (N=16) - 27,1%

Gráfico 15: Avaliadores externos à Ufes

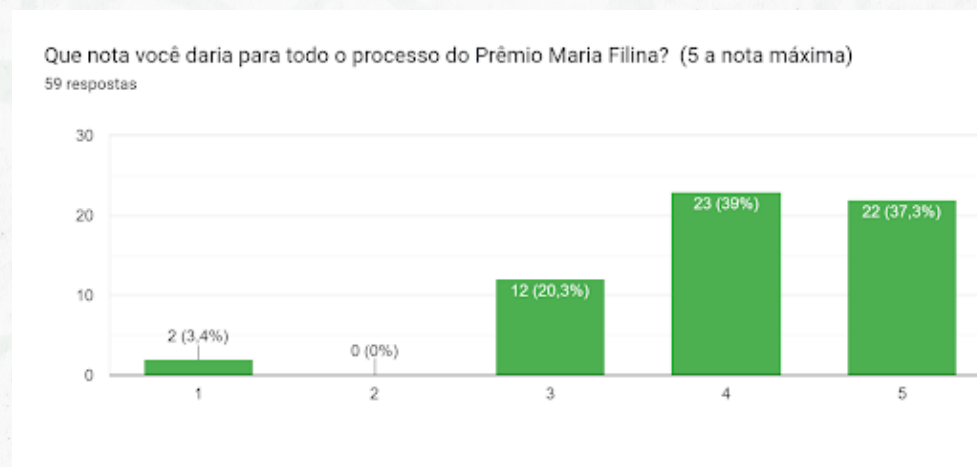


ADEQUADO (N=44) - 74,6%
NÃO TENHO OPINIÃO SOBRE ISTO (N=11) - 18,6%
POUCO ADEQUADO (N=4) - 6,8%

Gráfico 16: Seleção para a segunda etapa da premiação



Gráfico 17: Nota para o processo do Prêmio



Como respostas às sugestões solicitadas, temos:

- Foi um sucesso. Pedir aos participantes para cumprirem o tempo de apresentação.
- A cerimônia deveria ocorrer em cada campus, apresentando à comunidade local onde o projeto é realizado, não é viável para o professor (ou aluno) com a alta CH de trabalho e tantas demandas se deslocar para Vitória para a premiação, eu mesma não pude desmarcar compromissos que tinha para estar presente, já que gastamos mais de 12h de ida e volta. O horário de 10h30min não permite que saindo de São Mateus estejamos aí com pontualidade. Talvez para quem está em Vitória seja tranquilo deslocar todos os finalistas para a premiação, mas os campi do interior têm dificuldade e deslocar 5 equipes para a premiação, o risco da estrada, dificuldade de carro, alunos sem recursos ou financiamento, não é interessante, para nós saber o resultado antes ou a entrega

ser aqui seria melhor. A comunicação sobre a premiação foi ruim, como finalista não achei claro sobre as apresentações, alguns finalistas receberam ligações sobre a premiação e apresentação, segundo relato, mas não todos. Todos deveriam ser orientados sobre a necessidade de apresentação ou então que não houvesse. O e-mail passava uma mensagem de que era desnecessário apresentar com slide. A aluna ficou nervosa na hora da apresentação e não conseguiu falar como planejou e estava sem apresentação, pois não mandei acreditando que essa era a orientação, ela tentou colocar na hora, mas não era mais possível. Poderia ficar mais claro, solicitando a apresentação como obrigatório, principalmente considerando que o edital prioriza a apresentação pelo aluno bolsista e não pelo coordenador. Por fim, resalto a importância da premiação e reconhecimento das ações de extensão, considerando o grande esforço das equipes, o trabalho realizado com recursos escassos e o impacto gerado na sociedade e na formação dos alunos.

- Considerar um tempo maior, ou controlar mais o tempo de apresentação dos premiados (reforçar também, o tempo máximo de fala, ao enviar a apresentação dos projetos), pois o final acabou sendo mais corrido. Incentivar a presença e participação dos estudantes participantes dos projetos.
- A unidade de Alegre não teve neste ano jornada de extensão e isso foi muito ruim para os projetos desenvolvidos aqui. Sobre o local de premiação e organização, coloquei adequado, mas na verdade não sei opinar, pois não fui ao evento, pois nem ao menos convite foi enviado aos coordenadores dos projetos de extensão. Em geral, os trâmites envolvendo a Proex são muito confusos e isso sempre causa demora.
- Divulgar com antecedência. Explicar mais detalhadamente como e porque os projetos premiados foram vencedores, novamente buscando incentivar outros projetos a ganharem o prêmio. Isso deve provocar uma melhoria na qualidade dos projetos.
- Gostaria de sugerir que as Cerimônias de Premiação fossem locais. Acho fundamental que as pessoas que participam do projeto possam participar também do evento e ter a oportunidade de conhecer outras ações de extensão existentes no Centro e ver seus esforços reconhecidos, per-

ceber que as ações de extensão podem transformar vidas. Acredito que as Cerimônias nos respectivos Centros apoiariam as ações de extensão, bem como estimularia a organização da Jornada de Extensão locais, além de possuir potencial mobilizador, pedagogicidade e retribuir permitindo que todos se sintam parte. Desse modo, todos aprendem com o debate das ações de extensão no CEUNES; o Centro aprende, as comunidades aprendem. Gostaríamos de construir narrativas significantes desse protagonismo para as pessoas que nos conhecem. Temos também limitações da logística: os motoristas do CEUNES são terceirizados e, por força de contrato, não saem antes das 06h30min; a viagem CEUNES-UFES-Vitória demora 4,5-5 horas se não houver intercorrências na BR ou com o veículo; então, o início da Cerimônia às 10h ignora a situação dos convidados.

- Gostei muito, só tenho como sugestão adequar o tempo da cerimônia conforme previsto na programação.
- Que seja realizada por campus e que o projeto vencedor seja informado previamente para a presença no evento.
- Não sei como foi feito esse ano, pois eu não estava entre os 5 finalistas, mas existe uma dificuldade no deslocamento de Alegre para Vitória, tanto pelo coordenador quanto pelo aluno. Sugiro que haja possibilidade de aluno do projeto vencedor ir receber o prêmio e que haja custeio do seu deslocamento para Vitória para essa finalidade.
- Não participei, não posso opinar. Aliás, fica a sugestão para o formulário de avaliação. Em todas as respostas referentes à cerimônia, não havia uma opção que me representasse. Eu não fui, então não tenho como opinar sobre o evento, mas não havia uma opção para essa situação. Minhas respostas então vão desviar a estatística por um problema de formulação da pesquisa.
- Você deveriam ter colocado a opção “não tenho opinião” mais vezes no formulário.
- Mais curta e com obrigatoriedade dos 5 classificados de cada categoria apresentar e depois comunicar o ganhador.
- Ocorrência nos demais campus da UFES, como em Alegre e São Mateus.
- Cerimônia de Premiação dos Campi do interior sejam realizadas no próprio local.

- *Facilitar a ida para os professores dos campi do interior. Descentralizar a premiação em Vitória.*
- *Sobre a cerimônia respondi acima como adequada, por ser perguntada obrigatória, mas não participei, considerando que meu projeto não avançou para a segunda etapa.*
- *Dinheiro e notebooks para o projeto e mais projetos contemplados. Cinco é muito pouco.*

A Comissão Organizadora do Prêmio encaminhou o formulário de avaliação aos coordenadores/as dos projetos de extensão que concorreram ao Prêmio de Mérito Extensionista Maria Filina, para observar se houve êxito nas adequações feitas no edital e no formato da premiação. Ouvir os interessados é um movimento dialógico essencial para auxiliar nesse processo. Partimos do objetivo maior do prêmio, que é fortalecer, valorizar e incentivar as ações de extensão e suas equipes na missão de aproximar a universidade da sociedade por meio da produção de conhecimento.

Além disso, as ações premiadas oferecem projetos nas mais diversas áreas do conhecimento em contrapartida à comunidade externa. Assim, ainda que o retorno da avaliação não tenha sido em quantitativo elevado, considerando as 59 respostas (34,7%), podemos afirmar, pelos dados, que maioria dos respondentes concorda em vários pontos como: tempo suficiente para inscrição (30 dias após a divulgação – 91,5%), local adequado para realização da cerimônia (Cine Metrópolis – 88,1%), organização adequada da cerimônia (84,7%), momento de homenagem aos projetos de extensão antigos (94,9%), participação de membros externos à Ufes na avaliação (74,6%).

Vale a pena refletir sobre o que outros dados da avaliação indicam, ler as sugestões encaminhadas e avaliar coletivamente possíveis alterações para a próxima edição do PMEMF 2023. No que diz respeito ao tempo de entrega do resumo expandido, percebemos que os percentuais das respostas se aproximaram (45,8% - 27 pessoas – tempo suficiente e 42,4% - 25 pessoas – tempo insuficiente), o que indica uma possível necessidade de adequação neste item do edital.

Sobre o envio prévio e não obrigatório das apresentações para a ceri-

mônia de premiação, dos 59 respondentes, 49,2% (29 respostas) consideraram ADEQUADA a proposta da Comissão. Para 25,4% (15 respostas) a proposta foi considerada POUCA ADEQUADA e para o mesmo percentual (25,4%) NÃO TIVERAM OPINIÃO A RESPEITO. Vale dizer que o e-mail encaminhado para os coordenadores indicava que não havia obrigatoriedade de apresentação de slides, mas seria necessário o envio prévio caso houvesse intenção de apresentar o projeto. Assim, é importante que a Comissão Organizadora decida se os mesmos encaminhamentos serão mantidos para o próximo processo. Outro ponto que precisa ser rediscutido pela Comissão Organizadora do próximo PMEMF é a revelação dos vencedores somente no dia da cerimônia, que agradou a 62,7% dos respondentes (37 respostas) e desagradou 37,3% (22 pessoas).

Então, para termos uma ideia de como todo o processo foi avaliado como um todo, pedimos aos respondentes que indicassem uma nota de 1 a 5, em que, quanto maior nota, melhor a avaliação do evento. Como vimos no gráfico, a maior parte dos presentes considerou todo o processo desde a inscrição até a premiação muito bom ou excelente. Indicaram nota 4 (MUITO BOM), 23 pessoas (39%); nota 5 (EXCELENTE), 22 pessoas (37,3%), nota 3 (BOM) para 12 pessoas (20,3%) e 2 pessoas (3,4%) consideraram RUIM. Se juntarmos os percentuais positivos relativos ao processo, teremos 96,6%, um excelente indicativo.

Ao analisar as sugestões, observamos algumas convergências que servirão para orientar as decisões da Comissão que organizará o próximo prêmio. Recebemos solicitações para que a premiação ocorra nos outros campus da Ufes ou que seja organizada uma logística para o transporte para Vitória. Algumas indicações sobre o tempo da cerimônia que acabou durando mais que o previsto. Sendo assim, é necessário controlar melhor os tempos das falas dos projetos. Há também indicação para que todos os cinco finalistas possam apresentar seus projetos para dar visibilidade e só depois divulgar o vencedor. Essa apresentação deveria contemplar melhor os motivos que os levaram a ser finalistas. Houve pedido para que a comunicação fosse ainda mais efetiva, pois houve algumas falhas. Houve um comentário negativo a respeito da não realização da Jornada de Extensão em Alegre e sobre os trâmites, na Proex, serem confusos. Também

foi solicitado que a premiação com *notebooks* e dinheiro não se limite a cinco projetos. Foram premiados, em 2022, vinte e sete projetos, o quantitativo possível diante de nossas possibilidades.

Considerando a maioria das respostas nos questionários, é possível afirmar que os encaminhamentos adotados pela Comissão no PMEMF 2022 foram acertados. Mas, como vimos ao longo deste relatório, ainda é preciso discutir alguns pontos e possibilidades para que o próximo prêmio seja ainda mais organizado, atendendo às expectativas dos/as coordenadores/as das ações que movimentam a extensão, especialmente no contexto da curricularização da extensão.

5. Avaliação da gestão

O conjunto de informações apresentadas neste relatório demonstram o volume de trabalho realizado pela Proex no ano de 2022, e o impacto social dessas atividades na comunidade externa alcançada pelas ações de extensão. Assim, consoante com as premissas do PDI da universidade, a extensão tem cumprido seu papel ao contribuir para a transformação social e a transferência de conhecimentos e inovações para toda a população, em especial para a capixaba.

Esperamos para o próximo ano consolidar cada vez mais o conhecimento sobre o fazer extensionista, no âmbito da comunidade interna, a fim de que mais ações de extensão possam ser propostas e realizadas, sobretudo considerando o cenário da inserção curricular da extensão. Nesse sentido, com a proposição de novas ações de extensão, e com a implementação das Câmaras Locais de Extensão, conforme propõe a nova resolução da extensão, mais pessoas poderão se beneficiar do conhecimento produzido pela universidade e mais a universidade poderá se transformar como consequência dessa interação dialógica com a sociedade.