

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

RELATÓRIO DE GESTÃO EXERCÍCIO 2021

Renato Rodrigues Neto
Pró-Reitor de Extensão



SUMÁRIO

- 3** *Atribuições e áreas de atuação da ProEX*
- 4** *Principais ações e projetos voltados à extensão realizados em 2021*
- 5** *Ganhadores prêmio Maria Filina*
- 8** *Reestruturação do organograma da ProEX*
- 11** *Recursos da Pró-Reitoria de Extensão*
- 18** *As principais ações da ProEX em 2021 por diretoria*
- 25** *Diretoria de gestão da extensão*
- 27** *Diretoria de esporte e lazer*
- 33** *Diretoria de inovação e divulgação da ciência*
- 41** *Divisão de gestão de informação*
- 43** *Resultados gerais alcançados*
- 50** *Municípios atendidos*
- 51** *Considerações*
- 54** *Principais desafios, ações e perspectivas futuras*
- 55** *Equipe ProEX*
- 56** *ProEX nas redes*

ATRIBUIÇÕES E ÁREAS DE ATUAÇÃO DA PROEX

A Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Espírito Santo, situada no Campus de Goiabeiras, em Vitória, ES, coordena e executa atividades extensionistas da Universidade, e fomenta convênios e parcerias para viabilizar projetos para a interação universitária com o público extra-muros. Busca ampliar a relação da Ufes com a sociedade, desenvolvendo processos educativos, culturais e científicos, articulados com o ensino e a pesquisa, voltados para soluções de questões locais, regionais e nacionais.

A Proex define ações extensionistas por meio da Câmara de Extensão, com representações de todos os centros de ensino. As ações de extensão são geradas tanto a partir das demandas sociais, quanto por interesses pontuais da Ufes, ou ainda para atender a políticas públicas em nível municipal, estadual e federal. Além da forma dialógica que as atividades estabelecem com a sociedade, a experiência extensionista desenvolve e amplia a formação dos estudantes, conferindo uma qualificação mais ética e cidadã e fortalecendo os processos

de ensino e pesquisa na Universidade. Na verdade, não existe ação de extensão sem que esta esteja conectada com o ensino e/ou com a pesquisa, unindo a formação dos estudantes na graduação ou pós-graduação com questões trazidas pelas demandas da

sociedade (Fig. 1). Com grande repercussão nas comunidades, diversos programas e projetos são desenvolvidos nas áreas temáticas da extensão, a saber: Saúde, Educação, Direitos Humanos, Trabalho, Tecnologia, Comunicação, Meio Ambiente e Cultura.

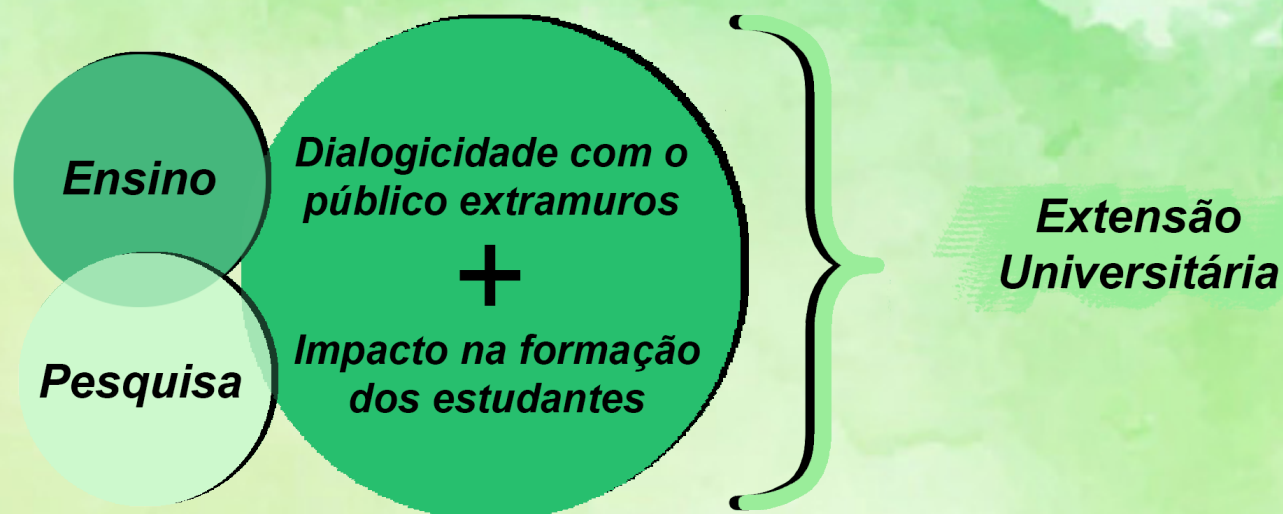


Figura 1. Representação do conceito da Extensão Universitária unindo, através do diálogo, as demandas da sociedade com o desenvolvimento do ensino e da pesquisa, gerando impacto na formação dos estudantes e transformação social.

PRINCIPAIS AÇÕES E PROJETOS VOLTADOS À EXTENSÃO REALIZADOS EM 2021

- Realização da IX Jornada Integrada de Extensão e Cultura;
- Realização do Prêmio Maria Filina de Mérito Extensionista 2021;
- Atualizações e desenvolvimento do Sistema de Gestão da Extensão;
- Realização do Edital PIBEX 2021;
- Aprovação junto ao CEPE da Resolução da Creditação da Extensão;
- Aproximação da Proex com as 31 Empresas Juniores da Ufes buscando suas regulamentações conforme Resolução nº. 10/2019;
- Apresentação Projeto Solidariedade Digital a vários atores externos de maneira a mobilizar doações de equipamentos de informática. Cerca de 200 equipamentos foram doados ou entregues aos estudantes em forma de comodato;
- Apoio a eventos virtuais e divulgação dos projetos de extensão nas redes sociais e por meio de lives;
- Proposta de alteração da Resolução de Extensão (46/2014/CEPE). A nova minuta está para ser apreciada pelo CEPE no início de 2022;
- Alteração do organograma da PROEX;
- Criação e aprovação da Instrução Normativa 01/2021;
- Aprovação da regulamentação da Creditação junto ao CEPE;
- Visita a todos os Centros da Ufes para divulgação dos conceitos da Extensão.



GANHADORES DO PRÊMIO MARIA FILINA 2021

Além disso, é importante destacar os projetos selecionados no Prêmio de Mérito Extensionista Maria Filina 2021. O Prêmio instituído a partir de 2011, seleciona, anualmente, ações de Extensão para se apresentarem durante as Jornadas Integradas de Extensão e Cultura. O prêmio possui como objetivo divulgar e valorizar as ações extensionistas, além de incentivar o desenvolvimento de novas atividades. No ano de 2021, tivemos a participação de 150 resumos inscritos, assim distribuídos: 25 do campus de Alegre, 61 de Goiabeiras, 45 de Maruípe e 19 do campus São Mateus. Neste ano, o processo de avaliação e apreciação dos trabalhos realizou-se em três etapas, culminando com a apresentação de resumos expandidos, que foram analisados por membros da Câmara de Extensão Universitária, um gestor e uma técnica da ProEx, e representantes das instituições externas: Fines, Ministério Público Estadual e Fapes. Os 05 (cinco) Projetos/Programas ganhadores receberam como premiação a cessão de um notebook.

Primeiros lugares geral e por Centro de Ensino

Primeiro lugar geral

MEIQUE - MULHERES EMPREENDEDORAS INDIVIDUAIS DO QUEROSENE

Coordenadora: Damaris Guimarães
Campus Alegre

Campus de Goiabeiras

ENVELHE(SER) E PROCESSOS PSICOSSOCIAIS

Coordenadora: Monique Simões Cordeiro

Campus de Maruípe

ATENÇÃO AO PACIENTE QUEIMADO: UMA ABORDAGEM MULTIPROFISSIONAL NA PERSPECTIVA DO MODELO BIOPSICOSSOCIAL

Coordenadora: Cíntia Helena Santuzzi

Campus de Alegre

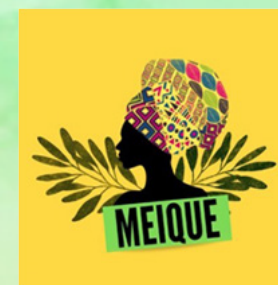
PROMOVENDO A COMERCIALIZAÇÃO SÓLIDÁRIA DOS AGRICULTORES FAMILIARES DE ALEGRE-ES

Coordenador: Halloysio Mechelli de Siqueira

Campus de São Mateus

ACOMPANHAMENTO POR MEIO DO TELEMONITORAMENTO NA ATENÇÃO À SAÚDE DE PACIENTES COM COVID-19.

Coordenadora: Cathiana do Carmo Dalto Banhos



Relação das 27 ações selecionadas que apresentaram resumos expandidos.

Campus de Goiabeiras

1. Projeto brincar é o melhor remédio
Coordenação: André da Silva Mello
2. Conexões Andora – atividades de extensão que saem do chão da universidade e adentram o mundo virtual
Coordenação: Antonio Carlos Moraes
3. Envelhe(Ser) e processos Psicossociais
Coordenação: Monique Simões Cordeiro
4. Show de Física da UFES
Coordenação: Giuseppe Gava Camiletti
5. Cada doido com sua mania
Coordenação: Lilian Margotto
6. Introcomp - Introdução à Computação - Pet Engenharia De Computação
Coordenação: Roberta Lima Gomes
7. Histórias sociais nas redes
Coordenação: Sebastião Pimentel Franco
8. Planetário de Vitória
Coordenação: Sergio Mascarello Bisch
9. Programa mostra de ciência
Coordenação: Thiago Eduardo Pedreira Bueno
10. Desmistificando a economia: do economês para o português
Coordenação: Vinicius Vieira Pereira

Campus de Maruípe

1. Programa de atendimento às vítimas de violência sexual: Pavivis
Coordenação: Chiara Musso Ribeiro de Oliveira Souza
2. Atenção ao paciente queimado: uma Abordagem Multiprofissional na Perspectiva do modelo biopsicossocial
Coordenação: Cíntia Helena Santuzzi
3. Pilatesar - Pilates para o Tratamento da dor Musculoesquelética para pacientes com e sem Diagnóstico de Artrite Reumatoide
Coordenação: Fernanda Moura Vargas Dias
4. Meditaufes – Meditação: um caminho para todos
Coordenação: Fernanda Moura Vargas Dias
5. Ndb Núcleo de Diagnóstico Bucal - um projeto odontológico que visa o diagnóstico de patologias orais unindo pesquisa, ensino e extensão
Coordenação: Liliana Aparecida Pimenta de Barros
6. Abordagem fisioterapêutica na saúde da mulher relato de experiência de rodas de conversas por meio remoto
Coordenação: Neville Ferreira Fachini de Oliveira
7. Programa de assistência dermatológica à população rural vulnerável e com câncer de pele do Espírito Santo
Coordenação: Patricia Henrique Lyra Frasson.



Campus de Alegre

1. MEIQUE - mulheres empreendedoras individuais do querosene
- Coordenação: Damaris Guimarães.
2. Recomendação de adubação e calagem nas culturas de interesse econômico, visando a melhoria na produtividade das propriedades rurais
Coordenação: Felipe Vaz Andrade.
3. Suporte social em informática durante a pandemia de covid-19
Coordenação: Giuliano Prado de Moraes Giglio.
4. Promovendo a comercialização solidária dos agricultores familiares de Alegre-ES
Coordenação: Halloysio Mechelli de Siqueira.
5. Descrição petrográfica das rochas ígneas e metamórficas (da região sul capixaba) expostas no museu
Coordenação: Rodson de Abreu Marques.

Campus de São Mateus

1. Do conhecimento à ação em saúde em comunidades quilombolas em tempos de pandemia de covid-19
Coordenação: Adriana Nunes Moraes Partelli.
2. Acompanhamento por meio do telemonitoramento na atenção à saúde de pacientes com covid -19
Coordenação: Cathiana do Carmo Dalto Banhos.
3. Bebê que mama orientações e cuidados em amamentação
Coordenação: Keila Mascarello.
4. Aedes zero
Coordenação: Luiz Antonio Favero Filho
5. Ufes sustentável
Coordenação: Rogério Oliveira Faleiros.



REESTRUTURAÇÃO DO ORGANOGRAMA DA PROEX

O repensar dos métodos e processos deve ser uma constante nos diferentes setores da administração pública, o que nos permite a atualização e modernização dos serviços prestados à sociedade e a busca da solução de seus problemas, propiciando assim um melhor atendimento e satisfação do público beneficiado, bem como melhor implementação de políticas públicas.

As diretrizes para ações da extensão universitária, conforme estabelecido pela Política Nacional de Extensão Universitária (2012), são a Interação Dialógica, a Interdisciplinaridade, Interprofissionalidade, a Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, o Impacto na Formação do Estudante e o Impacto e Transformação Social.

No ano de 2018, o Ministério da Educação publicou a Resolução nº 7, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regulamenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024. Esta regulamentação intensifica e fortalece as

ações extensionistas, pois que todos os estudantes de cursos superiores precisam participar de ações extensionistas com um mínimo de 10% da carga horária cursada na graduação.

Visando a modernização e atualização da Proex, em consonância com os desafios atuais, numa relação dialógica estreita entre comunidade interna e externa, bem como o atendimento às normativas citadas, a Pró-Reitoria de Extensão propôs e implementou um novo organograma em 2021 (Fig. 2 e 3).

As principais mudanças do organograma foram a vinda, para a PROEX, da Diretoria de Esporte e Lazer da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e da Cidadania, a transformação da “Diretoria de Inovação e Divulgação da Ciência” em “Diretoria de Interlocação com a Sociedade”. A Divisão de Suporte à atividades de extensão foi realocada, saindo da Diretoria de Política Extensionista para a Diretoria de Gestão da Extensão. A Divisão de Apoio a Câmara de Extensão seguiu o caminho inverso. Dessa forma, o principal objetivo de cada diretoria foi reformulado com os seguintes objetivos:

Diretoria de Política Extensionista (DPEX): A DPEX tem como objetivo implementar e acompanhar políticas de extensão na UFES, principalmente aqueles que envolvem a integração com os Centros de Ensino e outras unidades que executam ações de extensão para que estas tenham atividades cada vez mais relacionadas com as diretrizes das Política Nacional de Extensão. Além disso, no atual contexto da creditação da extensão nos currículos de cursos de graduação, a atuação desta diretoria envolve também o acompanhamento desse processo. Especificamente podemos citar:

1. Fortalecimento das práticas extensionistas na Universidade, visando a interprofissionalidade, a interdisciplinaridade, e o impacto na sociedade e na formação do estudante;
2. Promoção da integração das ações de extensão com o ensino e com a pesquisa;
3. Realizar interlocação com as demais Pró-Reitorias e setores da Universidade visando à promoção, avaliação e aperfeiçoamento das ações de extensão;

4. Estimular o protagonismo estudantil nas ações de extensão e avaliar o impacto da extensão na formação do estudante.

Diretoria de Gestão da Extensão (DGEX): Viabilizar as condições para:

- I. Aplicação das políticas da extensão universitária da UFES;
- II. Registro e execução das ações de extensão;
- III. Coleta, organização e análise de dados e indicadores da extensão que permitam avaliações e intervenções estratégicas;
- IV. Gestão de recursos de apoio à extensão;
- V. Controle e pagamento de bolsas de extensão;
- VI. Gestão dos bens patrimoniais da PROEX e de ações de extensão;
- VII. Gestão de manutenção geral da Proex e de ações à ela diretamente vinculadas.

Diretoria de Interlocução com a Sociedade (DIS): Aumentar a relação dialógica entre a UFES e os diferentes setores da sociedade, buscando ampliar e fortalecer as ações extensionistas em parceria com as comunidades e as instituições públicas e privadas.

Diretoria de Esportes e Lazer (DEL): Propor, promover e coordenar a implementação e o desenvolvimento de uma política de esporte e lazer, com vistas a garantir uma democratização do acesso gratuito às práticas esportivas e demais práticas corporais, que envolva toda a comunidade interna e externa à Ufes.

Para maiores informações sobre a mudança do organograma da PROEX, vide o Processo digital nº 23068.056633/2021-26.

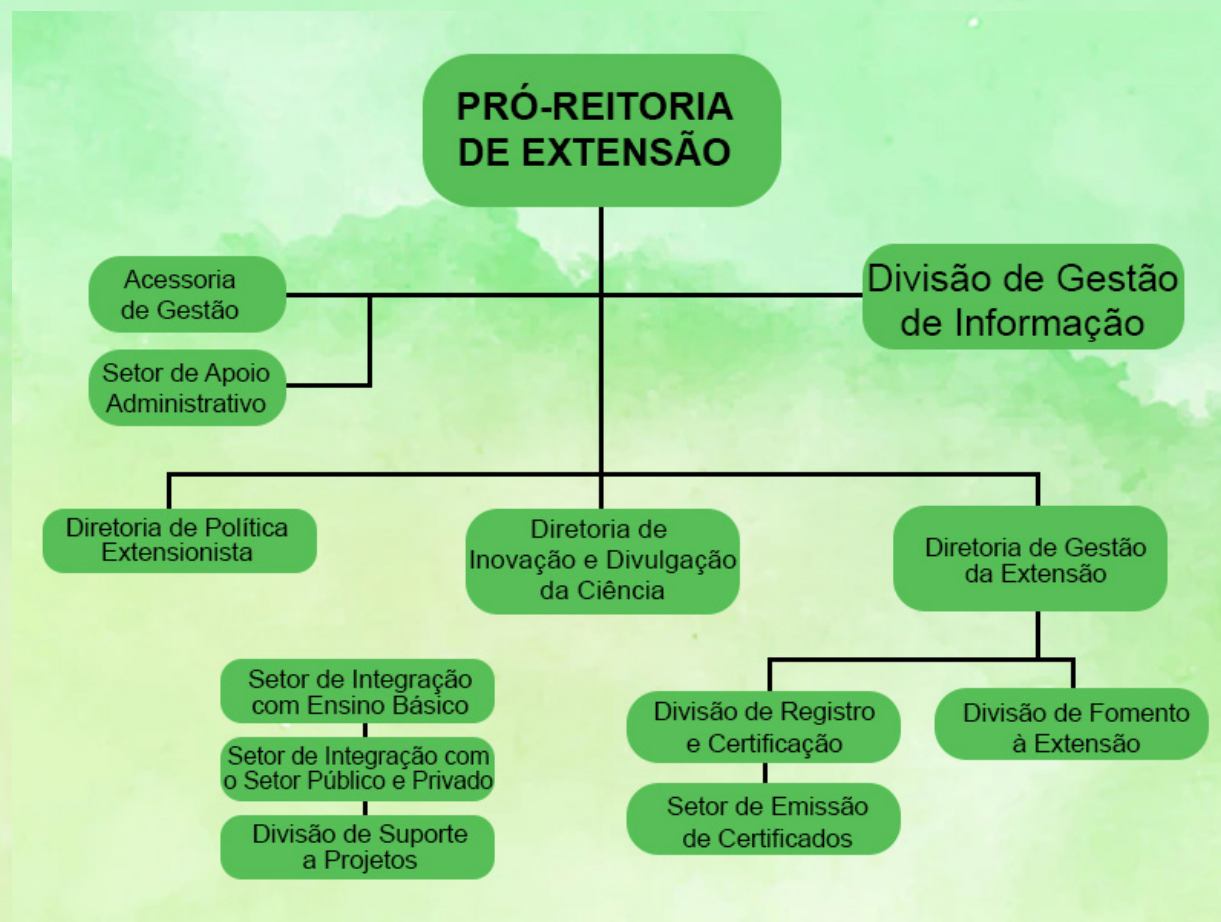


Figura 1. Para fins de comparação, apresentamos também o organograma anterior.



Figura 2. Novo organograma da Proex, implementado a partir da portaria nº 653 de 19/11/2021.

RECURSOS DA PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Conforme a tabela a seguir, a Proex gerenciou os recursos no valor de R\$ 1.013.777,76, dos quais o montante aplicado em bolsas de extensão foi o maior e representou 78% dos recursos totais (Tabela 1). Foram pagas 165 bolsas por um período de 12 meses, concedidas a programas e projetos de extensão por meio do Edital PIBEX 2021. É importante mencionar que os valores da Proex referente a conta DEPE foram distribuídos em sua maioria para o Prêmio Maria Filina por meio de edital conforme Tabela 2.

GASTOS 2021	
Equipamentos e material de consumo	R\$ 180.590,21
Material de consumo	R\$ 2.341,93
Diárias	R\$ 6.443,53
Transporte	R\$ 3.491,85
Bolsa de Extensão	R\$ 789.200,00
Projeto Museu de Ciências da Vida	R\$ 19.321,90*
Cesta básica almoxarifado	R\$ 2.910,26
PGC 2021	R\$ 9.478,08

Tabela 1: Distribuição de recursos da Proex.

*Recurso oriundo de Projeto próprio

PRÊMIO MARIA FILINA						
Local	Registro	Projeto/Programa	Equipamento e material permanente	Material de consumo	Valor material de consumo	Valor material permanente
CCAE	1872	MEIQUE - MULHERES EMPREENDEDORAS INDIVIDUAIS DO QUEROSENE 6º	NOTEBOOK TIPO II - PADRÃO NOTEBOOK, TELA ATÉ 14 POL, INTERATIVIDADE DA TELA SEM INTERATIVIDADE, MEMÓRIA RAM SUPERIOR A 8 GB (327146)		R\$ -	R\$ 4.596,00
			CADEIRA FIXA SEM BRAÇOS. COR: COURVIN PRETO (323672)		R\$ -	R\$ 390,00
CCAE	307	PROMOVENDO A COMERCIALIZAÇÃO SOLIDÁRIA DOS AGRICULTORES FAMILIARES DE ALEGRE-ES 7º	Smart TV-50" (bivolt)-(14880)		R\$ -	R\$ 2.610,00
			Geladeira Tipo Frigobar (bivolt) - (18207)		R\$ -	R\$ 1.080,00
			Suporte para TV LCD, Led ou Plasma - (15252)		R\$ -	
			Mesa de escritório. Dimensões: 1400 X 800 X 750 mm - (325659)			
CCENS	282	DESCRIÇÃO PETROGRÁFICA DAS ROCHAS ÍGNEAS E METAMORFICAS (DA REGIÃO SUL CAPIXABA) EXPOSTAS NO MUSEUS 3º	CONDICIONADOR DE AR SPLIT INVERTER DE 9.000 BTU/H - (327407)		R\$ -	R\$ 2.970,00

Tabela 2: Distribuição de recursos da Proex conforme Edital do Prêmio Maria Filina por projeto/programa e Centro de Ensino, bem como os equipamentos adquiridos. O primeiro colocado geral e os primeiros de cada campus receberam um investimento de até cinco mil reais e outros 22 classificados, até três mil. Esta verba é proveniente da conta DEPE Proex e está incluída na tabela 1 (linha 1).

PRÊMIO MARIA FILINA						
Local	Registro	Projeto/Programa	Equipamento e material permanente	Material de consumo	Valor material de consumo	Valor material permanente
CCAE	296	RECOMENDAÇÃO DE ADUBAÇÃO E CALAGEM NAS CULTURAS DE INTERESSE ECONÔMICO, VISANDO A MELHORIA NA PRODUTIVIDADE DAS PROPRIEDADES RURAIS 2º	CAFETEIRA ELÉTRICA (18183)		R\$ -	R\$ 117,07
			PURIFICADOR DE ÁGUA (18273)		R\$ -	R\$ 555,98
			GELADEIRA/REFRIGERADOR VERTICAL 01 PORTA, BRANCO, COM CONGELADOR INTERNO - (18210)		R\$ -	R\$ 1.395,00
				ELEMENTO FILTRANTE (FILTRO) - (327242)	R\$ 93,00	R\$ -
				FILTRO DE LINHA COMO TOMADA DO TIPO BIPOLAR, COM 8 TOMADAS. - (323397)	R\$ 112,16	R\$ -
				PILHA, MODELO AAA (PALITO), RECARREGÁVEL, TENSÃO 1,2V ATÉ 1,5V. BLISTER COM 02 (DUAS) UNIDADES. - (7354)	R\$ 101,92	R\$ -
				PILHA, MODELO AA (PEQUENA), ALCALINA, NÃO RECARREGÁVEL, TENSÃO 1,5V. BLISTER COM 04 UNIDADES. - (7340) CARREGADOR PORTÁTIL DE PILHAS E BATERIAS RECARREGÁVEIS. COMPATÍVEL COM OS MODELOS DE PILHAS AA E AAA E DE BATERIAS 9V - (318931) - 01 UNIDADE SALDO ESGOTADO	R\$ 24,00	R\$ -
CEUNES	1704	ACOMPANHAMENTO POR MEIO DO TELEMONITORAMENTO NA ATENÇÃO À SAÚDE DE PACIENTES COM COVID-19 17º	NOTEBOOK TIPO II - PADRÃO NOTEBOOK, TELA ATÉ 14 POL, INTERATIVIDADE DA TELA SEM INTERATIVIDADE, MEMÓRIA RAM SUPERIOR A 8 GB (327146)		R\$ -	R\$ 4586,00
			CADEIRA FIXA SEM BRAÇOS. COR: COURVIN PRETO (323672)		R\$ -	R\$ 390,00
				PILHA MODELO AAA (PALITO), RECARREGÁVEL (7354)	R\$ 12,74	R\$ -

Tabela 2: Distribuição de recursos da Proex conforme Edital do Prêmio Maria Filina por projeto/programa e Centro de Ensino, bem como os equipamentos adquiridos. O primeiro colocado geral e os primeiros de cada campus receberam um investimento de até cinco mil reais e outros 22 classificados, até três mil. Esta verba é proveniente da conta DEPE Proex e está incluída na tabela 1 (linha 1).

PRÊMIO MARIA FILINA						
Local	Registro	Projeto/ Programa	Equipamen- to e material permanente	Material de consumo	Valor material de consumo	Valor material permanente
CEUNES	234	BEBÊ QUE MAMA ORIENTAÇÕES E CUIDADOS EM AMAMENTAÇÃO 20º	CAFETEIRA ELÉTRICA. SISTEMA CORTA-PINGOS - (18183)		R\$ -	R\$ 117,07
CEUNES	634	AEDES ZERO 18º		FREEZER VERTICAL (18203)	R\$ -	R\$ 1.695,00
				CADEIRA GIRATÓRIA EM COURVIN PRETO, COM BRAÇOS (13500)	R\$ -	R\$ 980,00
				PAPEL SULFITE ALCALINO BRANCO. PAPEL A4 75G BRANCO 210x297 - (566)	PROEX	R\$ -
				PILHA MODELO AAA ALCALINA NÃO RECARREGÁVEL (MODELO 82155) - (19067)	R\$ 59,80	R\$ -
				BATERIA 9V - (6857)	R\$ 118,96	
				PILHA AA, ALCALINA NÃO RECARREGÁ- VEL - (7340)	R\$ 60,00	
				FITA PARA AUTOCLA- VE - (6175)	R\$ 54,20	R\$ -
CEUNES	1592	UFES SUSTENTÁVEL 19º	SOFÁ 03 (TRÊS LUGARES), REVESTI- MENTO: COURO ECOLÓGICO PRETO - (13861)		R\$ -	R\$ 1.925,00
			SOFÁ 02 (DOIS LUGARES), REVESTI- MENTO: COURO ECOLÓGICO PRETO (13860)		R\$ -	R\$ 1.561,00
CEUNES	1694	PRODUÇÃO MATERIAL EDUCATI- VO CONTENDO ORIENTAÇÕES PARA EVITAR O CONTÁGIO E DISSEMINAÇÃO DO COVID19 NA COMUNIDADE QUILOMBOLA 1º	SUORTE PARA TV LCD, LED OU PLASMA TIPO PAREDE. TRIARTICU- LADO. COR: PRETA, PARA TELEVISORES DE 32" A 70". CAPACIDADE DE ATÉ 50 KG. - (15252)		R\$ -	R\$ 247,49
			SMART TV DE 50". TELA: LED. RESOLU- ÇÃO: 4K/UHD. WI-FI INTEGRADO. QUANTIDADE MÍNIMA DE ENTRADAS USB: 02. QUANTIDADE MÍNIMA DE ENTRA- DAS HDMI: 02.		R\$ -	R\$ 2.610,00

Tabela 2: Distribuição de recursos da Proex conforme Edital do Prêmio Maria Filina por projeto/programa e Centro de Ensino, bem como os equipamentos adquiridos. O primeiro colocado geral e os primeiros de cada campus receberam um investimento de até cinco mil reais e outros 22 classificados, até três mil. Esta verba é proveniente da conta DEPE Proex e está incluída na tabela 1 (linha 1).

PRÊMIO MARIA FILINA						
Local	Registro	Projeto/Programa	Equipamento e material permanente	Material de consumo	Valor material de consumo	Valor material permanente
Goiabeiras	221	ENVELHE(SER) E PROCESSOS PSICOSSOCIAIS 4º	NOTEBOOK TIPO II - PADRÃO NOTEBOOK, TELA ATÉ 14 POL, INTERATIVIDADE DA TELA SEM INTERATIVIDADE, MEMÓRIA RAM SUPERIOR A 8 GB (327146)		R\$ -	R\$ 4.596,00
				FILTRO DE LINHA, COM 8 TOMADAS FÊMEAS - (323397)	R\$ 56,08	R\$ -
Goiabeiras	584	BRICAR É O MELHOR REMÉDIO 11º	MESA DE PROFESSOR-(13761)		R\$ -	R\$ 433,33
			ARMÁRIO DE AÇO - (13395)		R\$ -	R\$ 1.579,12
			CADEIRA FIXA COM BRAÇOS - (13496)		R\$ -	R\$ 920,00
				FILTRO DE LINHA - (323397)	R\$ 56,08	R\$ -
Goiabeiras	142	SHOW DE FÍSICA DA UFES 5º	PURIFICADOR DE ÁGUA. SISTEMA DE REFRIGERAÇÃO POR COMPRESSOR. GABINETE METÁLICO OU PLÁSTICO - (18273)		R\$ -	R\$ 555,98
			CAFETEIRA ELÉTRICA - (18183)		R\$ -	R\$ 117,07
Goiabeiras	394	INTROCOMP - INTRODUÇÃO À COMPUTAÇÃO - PET ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO 8º	MONITORES 23 POLEGADAS - (324184)		R\$ -	R\$ 994,19
			MESA DE REUNIÃO, RETANGULAR. DIMENSÕES: 2000 X 900 X 740 MM (L X P X H). ADMITIDA VARIAÇÃO DE 5%. COR: CINZA CLARO - (325676)		R\$ -	R\$ 825,00
			GELADEIRA TIPO FRIGOBAR - (18207)		R\$ -	R\$ 1.080,00
			QUADRO DE AVISO, MATERIAL CORTIÇA, MEDIDAS APROXIMADAS: 900 X 1200 MM - (13840)		R\$ -	R\$ 85,32
Goiabeiras	668	PROGRAMA MOSTRA DE CIÊNCIA 14º	MONITORES 23 POLEGADAS - Modelo 24BL550J - (324184)		R\$ -	R\$ 994,19
Goiabeiras	1902	DESMISTIFICANDO A ECONOMIA: DO ECONOMÊS PARA O PORTUGUÊS 15º	CONDICIONADOR DE AR SPLIT INVERTER DE 9.000 BTU/H - (327407)		R\$ -	R\$ 2.970,00

Tabela 2: Distribuição de recursos da Proex conforme Edital do Prêmio Maria Filina por projeto/programa e Centro de Ensino, bem como os equipamentos adquiridos. O primeiro colocado geral e os primeiros de cada campus receberam um investimento de até cinco mil reais e outros 22 classificados, até três mil. Esta verba é proveniente da conta DEPE Proex e está incluída na tabela 1 (linha 1).

PRÊMIO MARIA FILINA						
Local	Registro	Projeto/Programa	Equipamento e material permanente	Material de consumo	Valor material de consumo	Valor material permanente
Maruípe	331	ATENÇÃO AO PACIENTE QUEIMADO: UMA ABORDAGEM MULTIPROFSSIONAL NA PERPECTIVA DO MODELO BIOPSISSOCIAL 16º	SMART TV DE 50". TELA: LED. RESOLUÇÃO: 4K/UHD. WI-FI INTEGRADO. QUANTIDADE MÍNIMA DE ENTRADAS USB: 02. QUANTIDADE MÍNIMA DE ENTRADAS HDMI: 02. CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO. - (14880)		R\$ -	R\$ 3.101,66
			CAFETEIRA ELÉTRICA - (18183)		R\$ -	R\$ 117,07
			PURIFICADOR DE ÁGUA, SISTEMA DE REFRIGERAÇÃO POR COMPRESSOR - (18273)		R\$ -	R\$ 555,98
			MESA PROFESSOR - (13761)		R\$ -	R\$ 866,66
				KIT DE MATERIAL PARA MODELAGEM A BASE DE SILICONE DE CONDENSAÇÃO. - (5460)	R\$ 331,30	R\$ -
				PILHA MODELO C (MÉDIA), ALCALINA, NÃO RECARREGÁVEL - (23198)	R\$ 90,86	R\$ -
				FILTRO DE LINHA, COM 8 TOMADAS FÊMEAS - (323397)	R\$ 168,24	R\$ -
				PILHA MODELO AA (PEQUENA) ALCALINA NÃO RECARREGÁVEL (7340)	R\$ 42,00	R\$ -
Maruípe	478	PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA DERMATOLÓGICA A POPULAÇÃO RURAL, VULNERÁVEL E COM CÂNCER DE PELE DO ESPÍRITO SANTO - PAD 22º	SMART TV DE 55" A 60". TELA: LED. RESOLUÇÃO: 4K/UHD. WI-FI INTEGRADO. - (14883)		R\$ -	R\$ 3.101,66
Maruípe	540	PROGRAMA DE ATENDIMENTO ÀS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA SEXUAL: PAMVIS 23º	SOFÁ DE DOIS LUGARES, COM ESTRUTURA INTERNA DE MADEIRA. - (13860)		R\$ -	R\$ 1.561,00
			ARMÁRIO ALTO COM DUAS PORTAS DE ABRIR, EM MDP COR CASCA DE OVO/BEGE - (325654)		R\$ -	R\$ 920,00

Tabela 2: Distribuição de recursos da Proex conforme Edital do Prêmio Maria Filina por projeto/programa e Centro de Ensino, bem como os equipamentos adquiridos. O primeiro colocado geral e os primeiros de cada campus receberam um investimento de até cinco mil reais e outros 22 classificados, até três mil. Esta verba é proveniente da conta DEPE Proex e está incluída na tabela 1 (linha 1).

PRÊMIO MARIA FILINA						
Local	Registro	Projeto/Programa	Equipamento e material permanente	Material de consumo	Valor material de consumo	Valor material permanente
Maruípe	1392	ABORDAGEM FISIOTERAPÊUTICA NA SAÚDE DA MULHER 10º	SMART TV DE 50". TELA: LED. RESOLUÇÃO: 4K/UHD. WI-FI INTEGRADO. QUANTIDADE MÍNIMA DE ENTRADAS USB: 02. QUANTIDADE MÍNIMA DE ENTRADAS HDMI: 02. CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO. - (14880)		R\$ -	R\$ 2.610,00
			SUORTE PARA TV LCD (15252)		R\$ -	R\$ 247,49
				FILTRO DE LINHA, COM 8 TOMADAS FÊMEAS - (323397)	R\$ 56,08	R\$ -
Maruípe	280	PilatesAR - Pilates para o tratamento da dor musculoesquelética para pacientes com e sem diagnóstico de Artrite reumatoide 12º	MONITORES 23 POLEGADAS - DEVERÁ POSSUIR TELA COM, NO MÍNIMO, 23 (VINTE E TRÊS POLEGADAS) NA DIAGONAL. (324184)		R\$ -	R\$ 866,66
			GELADEIRA TIPO FRIGOBAR, CAPACIDADE BRUTA MÍNIMA DE 120 LITROS, CAPACIDADE LÍQUIDA MÍNIMA 100 LITROS (18207)		R\$ -	R\$ 1.080,00
				PILHA, MODELO AAA (PALITO), RECARREGÁVEL. (7354)	R\$ 25,48	R\$ -
Maruípe	411	MEDITAUFES - MEDITAÇÃO: UM CAMINHO PARA TODOS 13º	SMART TV DE 50". TELA: LED. RESOLUÇÃO: 4K/UHD. (14880)		R\$ -	R\$ 2.610,00
			SUORTE PARA TV LCD, LED OU PLASMA TIPO PAREDE. TRIARTICULADO. (15252)		R\$ -	R\$ 247,49
			QUADRO DE AVISO EM CORTIÇA, CHAPA DE FIBRA PÓ TRIPLEX, CHAPA DE FIBRA DE MADEIRA REFLORESTADA 3 MM, MOLDURA EM ALUMÍNIO ANODIZADO NATURAL, 18 MM FRENTE X 15 MM ESPESSURA, CANTOS RETOS. MEDIDAS: 1200 X 900 MM. (13840)		R\$ -	R\$ 85,32
				PILHA, MODELO AA (PEQUENA), ALCALINA, NÃO RECARREGÁVEL, TENSÃO 1,5V. (7340)	R\$ 18,00	R\$ -

Tabela 2: Distribuição de recursos da Proex conforme Edital do Prêmio Maria Filina por projeto/programa e Centro de Ensino, bem como os equipamentos adquiridos. O primeiro colocado geral e os primeiros de cada campus receberam um investimento de até cinco mil reais e outros 22 classificados, até três mil. Esta verba é proveniente da conta DEPE Proex e está incluída na tabela 1 (linha 1).

PRÊMIO MARIA FILINA						
Local	Registro	Projeto/ Programa	Equipamen- to e material permanente	Material de consumo	Valor material de consumo	Valor material permanente
Maruípe	577	Núcleo de Diagnóstico Bucal - NDB/UFES - 10671 21º	CAFETEIRA ELÉTRICA. SISTEMA CORTA-PINGOS.		R\$ -	R\$ 117,07
			QUADRO DE AVISO, MATERIAL CORTIÇA, MEDIDAS APROXI- MADAS: 900 X 1200 MM - (13840)		R\$ -	R\$ 85,32
				PILHA, MODELO AAA (PALITO), ALCALINA, NÃO RECARREGÁVEL, TENSÃO 1,5V. APLICAÇÃO	R\$ 59,08	R\$ -
				FILTRO DE LINHA COM TOMADAS DO TIPO BIPOLAR , COM 8 TOMADAS.	R\$ 56,08	R\$ -
				PILHA, MODELO AA (PEQUENA), ALCALINA, NÃO RECARREGÁVEL	R\$ 90,00	R\$ -
				BROCA CIRÚRGICA ZEKRYA	R\$ 158,15	R\$ -
Goiabeiras		PROEX	08 - FILTRO DE LINHA, COM TOMADA BIPOLAR, COM 8 TOMADAS		R\$ 448,64	
Goiabeiras		CÂMARA DE EXTENSÃO (11 CENTROS)	NOTEBOOK TIPO II - PADRÃO NOTEBOOK, TELA ATÉ 14 POL, INTERATIVIDADE DA TELA SEM INTERATI- VIDADE, MEMÓRIA RAM SUPERIOR A 8 GB (327146)		R\$ -	R\$ 50.556,00
Goiabeiras		PROEX - PROJETOS EM GERAL	MICROCOMPUTADOR DESKTOP DA DELL		R\$ -	R\$ 67.740,00
					R\$ 2.341,93	R\$ 180.590,21

Tabela 2: Distribuição de recursos da Proex conforme Edital do Prêmio Maria Filina por projeto/programa e Centro de Ensino, bem como os equipamentos adquiridos. O primeiro colocado geral e os primeiros de cada campus receberam um investimento de até cinco mil reais e outros 22 classificados, até três mil. Esta verba é proveniente da conta DEPE Proex e está incluída na tabela 1 (linha 1).

AS PRINCIPAIS AÇÕES DA PROEX EM 2021 POR DIRETORIA:

Diretoria de Política Extensionista

Coerente com sua missão de “Promover e acompanhar as políticas de extensão da Universidade em articulação com o ensino e a pesquisa”, o ano de 2021 na Diretoria de Política Extensionista (DPEX) foi marcado pelos trabalhos voltados para a implementação da Creditação da Extensão, conforme estabelecido pela Resolução MEC nº 7 de 18 de dezembro de 2018, que prevê que 10% dos créditos para integralização curricular de todos os Cursos de Graduação no país sejam de atividades de extensão. Assim, para atendimento deste dispositivo legal no prazo estabelecido, são necessárias mudanças nos Projetos Pedagógicos de todos os cursos da universidade (PPCs), bem como a definição dos parâmetros de como isto será feito no âmbito da UFES.

Considerando os trabalhos que já vinham sendo realizados por esta Pró-Reitoria desde o ano de 2019 (eventos e debates em torno do tema da creditação), em 2021 a Divisão de Integração com o Ensino e a Pesquisa coordenou os trabalhos do GT de Creditação (instituído pela Portaria UFES nº 453 de 20

de agosto de 2021) a fim de elaborar as normativas internas da UFES quanto à creditação. Assim, o GT elaborou a minuta do texto da Resolução, e a DPEX acompanhou todo o trabalho de discussão do documento com a comunidade interna, e tramitação na Câmara de Extensão, Câmara Central de Graduação e posterior aprovação no CEPE em 22 de novembro de 2021 (Resolução CEPE nº 48 de 2021).

Além dos trabalhos relacionados à aprovação desta Resolução, foram realizadas por esta divisão 27 reuniões ao longo de 2021 (conforme pode ser visto na Tabela 3) com Colegiados de Cursos e NDE's (em alguns deles por mais de uma vez), a fim de dirimir dúvidas sobre a implementação da creditação. Tais reuniões foram demandadas pelos coordenadores de colegiado, cientes da necessidade de alterações nos PPCs de seus cursos, e foram também impulsionadas pelos eventos formativos realizados pela Proex, no ano de 2021. Algumas reuniões contaram com a participação não só dos membros dos colegiados e dos NDE's, mas também com a participação ampliada dos professores dos cursos.

DATA	CURSO
12/03/2021	Física
20/03/2021	Enfermagem
31/03/2021	Ciência da Computação
06/04/2021	Letras Inglês
08/04/2021	Fisioterapia
15/04/2021	Biblioteconomia
19/04/2021	Enfermagem
07/05/2021	Química
07/05/2021	Cursos do Centro de Artes
07/05/2021	Engenharia da Computação
11/05/2021	Nutrição
17/05/2021	Gemologia
01/06/2021	Engenharias do Centro Tecnológico
14/06/2021	Cursos do Centro de Educação
23/06/2021	Cursos do Centro de Educação
09/07/2021	Engenharia Química e Florestal
21/07/2021	Engenharia da Computação (São Mateus)
22/07/2021	Terapia Ocupacional
23/07/2021	Psicologia
31/08/2021	Ciências Sociais
10/09/2021	Matemática
22/09/2021	Engenharia Elétrica
06/10/2021	Engenharia Elétrica
04/11/2021	Filosofia
16/11/2021	Serviço Social
24/11/2021	Bacharelado de Música
13/11/2021	Ciências Sociais

Tabela 3. Reuniões realizadas pela equipe da Divisão de Integração com o Ensino e a Pesquisa da DPEX, para tratar da creditação da extensão.

Como a creditação das atividades de extensão é algo novo na universidade, a comunidade acadêmica ainda possui muitas dúvidas em relação ao fazer extensionista, às alterações necessárias nos PPCs, e aos aspectos práticos ligados à implementação da creditação. Dessa maneira, além destas reuniões realizadas, foram respondidos uma série de questionamentos feitos por e-mail por professores e coordenadores de curso, e por documentos avulsos protocolados via Lepisma sobre a creditação da extensão. Assim, o número de reuniões realizadas e de documentos respondidos, são um importante indicador do trabalho realizado na Divisão de Integração com o Ensino e a Pesquisa no que se refere à creditação.

No contexto da busca da comunidade acadêmica por informações acerca da implementação da creditação da extensão na UFES, recebemos um convite da professora Ana Nery Furlan Mendes do Departamento de Ciências Naturais do CEUNES, para realizar uma palestra aos alunos da disciplina de Projetos Integrados de Práticas de Ensino II (PIPE II), do curso de Licenciatura em Química daquele Centro de Ensino. A disciplina PIPE II é a primeira do novo PPC do curso que foi ofertada aos alunos com uma carga horária de extensão vinculada. A maioria dos matriculados nessa disciplina

eram alunos do segundo período, portanto, ávidos por informações a respeito de toda a Universidade, assim como da Extensão em geral, e dos desdobramentos da creditação em suas vidas acadêmicas. A equipe da DPEX aceitou com muita expectativa o convite uma vez que seria a primeira oportunidade de debater o tema com a comunidade estudantil.

A apresentação ocorreu no dia 05 de agosto de 2021 às 18h30 dentro de uma aula da disciplina. As representantes da equipe da DPEX a conduzir a palestra foram a servidora Fernanda Sobrinho Quiquita de Oliveira e a professora Janaína Silva Costa Antunes. Na ocasião, a Pró-Reitoria de Extensão foi apresentada, bem como o histórico da construção das normativas que regulamentam a creditação e o Sistema de Gestão de Extensão, sistema operacional que abriga todos os registros relacionados à Extensão. A resposta dos estudantes foi muito positiva e percebemos o crescimento do interesse deles pelo tema.

Além dessa abordagem inicial com os estudantes, no dia 28 de setembro foi realizada uma reunião com o Curso de Letras Inglês, pioneiro na implantação da creditação no currículo, para avaliar os êxitos e desafios das experiências de curricularização deste curso. Vários professores participaram e puderam

relatar suas experiências e o impacto da creditação para a formação dos estudantes.

Com a aprovação da Resolução CEPE nº 48/2021, assumimos o desafio de ampliar o diálogo, especialmente junto aos estudantes, a fim de que este público compreenda o que é a creditação e a importância da extensão para sua formação. Assim, visando alcançar os discentes da universidade, a DPEX realizou a palestra “Creditação: que bicho é esse?” durante a IX Jornada Integrada de Extensão e Cultura, e também participou da Mesa Redonda “Creditação na UFES” no mesmo evento, levando à comunidade informações importantes sobre o tema.

A equipe da DPEX também participou das reuniões online do Fórum de Pró-reitores da Extensão (FORPROEX), se integrando aos debates em torno do financiamento da extensão e das diretrizes para a creditação da extensão, dentre outros temas pertinentes. Além disso, a equipe também se fez presente em outros eventos formativos realizados de modo remoto sobre o tema da creditação, em diferentes universidades brasileiras.

Considerando os impactos trazidos pela Resolução MEC nº 7 de 18 de dezembro de 2018 e a necessidade de disseminação do conhecimento sobre o fazer extensionista para toda a comunidade acadêmica, a gestão da

Pró-Reitoria de Extensão idealizou a organização de eventos formativos em todos os 11 Centros de Ensino e com a Superintendência de Educação à Distância (SEAD), cuja realização foi coordenada pela Divisão de Integração com o Ensino e a Pesquisa da DPEX. Os encontros tiveram como objetivo aproximar a comunidade universitária do atual cenário de creditação da extensão, bem como de esclarecer sobre os modos de organização da Proex, contextualizar as características do fazer extensionista à luz das proposições da Política Nacional de Extensão e das regulamentações da própria UFES sobre a extensão.

Cada encontro formativo contou com a participação do Pró-Reitor de Extensão, dos diretores da Proex, da direção de Centro e do representante do Centro na Câmara de Extensão, além de servidores docentes e técnicos dos Centros de Ensino e Sead. Em todos os encontros foram apresentadas as diretrizes e regulamentações da extensão, o organograma da Proex, as informações sobre acesso e cadastro no Sistema de Gestão de Extensão da Proex, e parte dos dados de uma pesquisa com a comunidade interna, realizada no início de 2021, sobre a importância da extensão para a sociedade. Finalmente, houve um tempo para esclarecimentos de dúvidas acerca da creditação da extensão. A Tabela 4 mostra as datas e horários em que os eventos ocorreram, além do número de participantes.

DATA	HORÁRIO	CENTRO SETOR	PARTICIPANTES
28/04	9h	Centro Universitário Norte do Espírito Santo (CEUNES)	61
29/04	9h	Centro de Ciências da Saúde (CCS)	134
05/05	14h	Superintendência de Ensino a Distância (SEAD)	28
13/05	9h	Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas (CCJE)	44
16/06	9h	Centro de Ciências Humanas e Naturais (CCHN)	64
13/07	14h	Centro de Artes (CAr)	42
03/08	14h	Centro de Educação Física e Desportos (CEFD)	18
04/08	9h	Centro de Ciências Agrárias e Engenharias (CCAIE)	19
10/08	14h	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde (CCENS)	40
11/08	9h	Centro Tecnológico (CT)	64
17/08	14h	Centro de Ciências Exatas (CCE)	17
30/08	14h	Centro de Educação (CE)	35
TOTAL			566

Tabela 4. Dados dos eventos formativos realizados pela Proex em 2021.

Os eventos tiveram excelente receptividade por parte da comunidade acadêmica, que avaliou como positiva a realização da formação, tendo em vista a importância da aproximação com a Proex. O relatório final dos eventos, com mais detalhes sobre sua realização, o link de acesso à gravação de todas as reuniões, bem como a avaliação realizada pelos participantes, está disponibilizado no site da Pró-Reitoria.

Vale destacar que a escuta realizada no percurso formativo ocorrido nos 11 Centros de Ensino e na Sead, permitiu-nos apontar alguns aspectos para reflexão: a importância de ouvir a comunidade acadêmica, a necessidade de organização de mais momentos como esses, a busca constante do fortalecimento da articulação ensino/pesquisa/extensão sem qualquer tipo de hierarquização, reafirmação do lugar da extensão nessa tríade e, principalmente, investimento na aproximação com os colegiados e NDE's a fim de apoiá-los na tarefa de implementar os 10% de creditação da extensão nos PPCs.

Em consonância com o objetivo do PDI da Universidade de aumentar a oferta de Cursos de Extensão, e considerando os desafios impostos pela pandemia de COVID-19, e o consequente aumento da demanda de cursos no formato remoto, ao longo de 2021 foi construído o Projeto de Extensão "Plataforma de Cursos de Extensão no Formato MOOCs" (Registrado no

Sistema de Gestão de Extensão da Proex sob o número 2892), que prevê a oferta de Cursos de Extensão abertos, livres e auto certificáveis, por meio de plataforma virtual. Para tanto, foram realizadas reuniões semanais com a Superintendência de Educação à Distância (SEAD) e Secretaria de Relações Internacionais (SRI) para construção da proposta, que foi aprovada pela Câmara de Extensão. O projeto também foi apresentado em duas reuniões com a reitoria, e já conta com os valores empenhados para sua realização no ano de 2022.

A Divisão de Integração com o Ensino e a Pesquisa coordenou, ainda, os trabalhos do GT de Atos Normativos da PROEX, orientado, por sua vez, pela Comissão de Atos Normativos da UFES, designada pelo Reitor. O objetivo da criação da Comissão e os respectivos GT's foi a revisão e consolidação de todos os Atos Normativos inferiores a decreto da Ufes, em atendimento ao disposto no Decreto nº 10.139, de 28 de novembro de 2019 do Governo Federal. O GT da PROEX foi designado pelo Pró-Reitor de extensão e contou com a participação dos seguintes membros: Fernanda Sobrinho Quiquita de Oliveira (presidente), professora Fabiana Pinheiro Ramos, e os servidores técnicos-administrativos, Marlene Martins Oliveira e Valcyr Caetano. Além dos membros do GT foram convidados, ao

longo do trabalho, outros servidores da PROEX cujo setor trabalhasse mais diretamente com o Ato Normativo revisado naquele momento. Colaboraram com o GT de revisão de atos normativos da PROEX os servidores: Claudia Moreira Rangel, Magda dos Santos Rossi, Marineia Kohler, Samia de Oliveira Ribeiro, Wayna da Penha Sad Lyrio Stringari.

No caso da revisão da Resolução nº 46/2014, que regulamenta a extensão na Ufes, dada a sua importância, foi instituída uma comissão específica (publicada pela Portaria nº 03 de 22 de abril de 2021) para a sua revisão, que contou com a participação do Pró-Reitor, todos os diretores da PROEX, além de dois membros da Câmara de Extensão, sendo assim composta: Athelson Stefanon Bittencourt, Fabiana Pinheiros Ramos, Fernanda Sobrinho Quiquita de Oliveira, Marcos da Cunha Teixeira, Marlene Martins de Oliveira e Valcyr Caetano. A Câmara de Extensão foi representada pelas professoras Ana Paula Santana de Vasconcellos de Bittencourt e Viviana Borges Cortes. Além das reuniões com a Comissão Central da Ufes (que ocorreram nos dias 16/03, 13/04, 15/05 15/06 e 07/07), o GT da Proex se reuniu dentro desse período semanalmente para a revisão dos Atos Normativos, listados na Tabela 5:

NÚMERO DO ATO	DATA DA PUBLICAÇÃO	MATÉRIA
46	09/10/2014	Regulamentação da Extensão na UFES
29	26/06/2014	Criação do Fundo de Apoio à Extensão
10	2017	Regulamentação do fundo de apoio à extensão da UFES
35	14/08/2017	Instituição do PIB para os estudantes de graduação da UFES
10	2019	Empresas Juniores no âmbito da UFES
2	17/10/2016	Diretrizes sobre a execução de ações de extensão na UFES
1	29/05/2017	Disciplina seleção de bolsistas de extensão do PIBEXT-UFES
3	18/05/2018	Diretrizes sobre concessão de diárias e passagens da PROEX

Tabela 5. Reuniões realizadas para a revisão dos atos normativos da Proex.

Todos os Atos foram revisados e submetidos à análise e aprovação da Câmara de Extensão, sendo aprovados. O único documento ainda não revisado é a Resolução nº 10/2019, uma vez que a Câmara de Extensão julgou ser mais prudente esperar a análise e aprovação do texto da Resolução que substituirá a Resolução nº 46/2014 pelo CEPE, uma vez que o texto prevê mudanças na concepção, registro e controle das Empresas Juniores. Desse modo, a entrega oficial dos Atos Normativos à Comissão Central de Atos Normativos se dará a partir da aprovação pela Câmara deste último documento, no ano de 2022.

Dentro do Organograma Funcional da DPEX, a Divisão de Apoio à Câmara de Extensão é o setor responsável pelo registro das atividades junto ao Sistema de Gestão de Extensão da Ufes, acompanhamento e monitoramento das ações por meio de relatórios, atualizações das informações e outros procedimentos necessários

à gestão da extensão na PROEX. Essas atividades são aprovadas por uma Câmara presidida pelo Pró-reitor de Extensão e composta por 14 membros, a saber: 11 representantes de Centro de Ensino, 1 do HUCAM e 2 Técnicos Administrativos. O corpo discente não indicou representação para o ano de 2021.

A Câmara é secretariada pela Diretora da Divisão de Apoio à Câmara de Extensão, e é composta pelos seguintes membros:

- Ana Paula Santana de Vasconcellos Bittencourt (CCS)
- Ariadne Marra de Souza (CCENS)
- Carolina Fiorin Anhoque (HUCAM)
- Jaqueline Carolino (CCJE)
- Julia Rocha Pinto (CE)
- Ligia Ribeiro e Silva Gomes (CEFD)
- Márcia Regina Santana Pereira CEUNES)
- Maria Aparecida Alves Sousa (TAE)
- Mariana Duran Cordeiro (CCAIE)
- Maurice Barcellos da Costa (CT)
- Rogério Dias Fraga (TAE)
- Rosana Lucia Paste (CAR)
- Sérgio Mascarello Bisch (CCE)
- Viviana Borges Corte (CCHN)

Todas as atividades referentes ao Planejamento e Gestão da Extensão são submetidas e deliberadas pela Câmara. Para o ano de 2021, em conformidade com o PDI da universidade, estabeleceu-se como objetivo a ampliação da oferta de atividades, com foco na creditação da extensão nos cursos de graduação e a ampliação da oferta de cursos à distância.

Decerto que algumas adequações precisaram ser efetuadas para o cumprimento dos objetivos propostos, considerando os impactos do trabalho remoto em função da pandemia. O processo inicial da gestão foi determinar formas de interação com a comunidade fora do ambiente físico, para o atendimento às demandas da Câmara de Extensão e da Gestão em geral. Os contatos com membros da Câmara e extensionistas passaram a ser realizados por meio de e-mail, mensagens de whatsapp e celular,

sempre buscando solucionar as questões apresentadas de forma rápida e segura. A participação colaborativa, dos membros da Câmara e dos servidores envolvidos no processo de gestão, foi um aspecto muito importante para os resultados alcançados.

Dentro das estratégias, disponibilizaram-se formas de atendimento aos membros da Câmara e aos extensionistas e comunidade em geral, para uma pronta resposta às dúvidas e solicitações. Além disso, foram promovidas ações de mobilização e de incentivo ao registro da extensão realizada na universidade, bem como a busca ativa de processos para regularização de tramitação e respectiva aprovação pela Câmara. Os Planos de Ação compreenderam: a identificação dos meios disponíveis para a comunicação e interação desejada; a divulgação destes meios de comunicação junto aos membros da Câmara, extensionistas e comunidade em geral; planejamento diário para verificação e atendimento das solicitações encaminhadas; redução no tempo de resposta às solicitações, visando a dar maior agilidade e satisfação.

Os indicadores de desempenho tomaram como referência: o tempo de atendimento aos interessados; redução do tempo para solução de dúvidas e outros; agilização da tramitação de processos; extensionistas e comunidade em geral melhor informados quanto às atividades da Câmara de Extensão. Outro indicador importante refere-se à atuação da Câmara de Extensão no ano de 2021 – 842 processos, sendo: 299 novos registros e 385 relatórios/renovações, e 158 outras deliberações. Em relação a 2020, observou-se um acréscimo de 22 processos, mesmo em trabalho remoto. Estes indicadores mostram um resultado positivo das estratégias de ação frente aos desafios que se apresentaram.

Em relação aos resultados alcançados, registra-se: a redução do tempo gasto para a solução dos problemas referentes à ativação das ações; o aumento do número de extensionistas atendidos; a redução do tempo gasto na tramitação e aprovação de ações e/ou renovações. A partir desses resultados, considerou-se atendidos os objetivos propostos para os projetos empreendidos pela Divisão de Apoio à Câmara de Extensão, objetivando o registro das ações de extensão em oferta na UFES.

Os fatores intervenientes que poderiam oferecer riscos ao alcance das metas previstas, no caso da impossibilidade de atendimento presencial, foram detectados e contornados pela equipe, com a oferta de assessoria e a realização de atendimento remoto por meio dos canais disponibilizados, não causando prejuízos à gestão e ao registro das ações. Dentro do planejamento, as ameaças foram transformadas em oportunidades para estimular a interação com o público e o incremento da oferta e do registro da extensão.

Em 2021, a Câmara de Extensão promoveu 16 reuniões virtuais, sendo: 12 ordinárias e 4 extraordinárias, conforme pode ser visto na Tabela 6:

DATA	PROCESSOS	REGISTROS	RELATÓRIOS	OUTROS	DELIBERAÇÕES/DESTAQUES
12/02/2021	71	11	54	6	Investimentos na Extensão em 2020/2021
05/03/2021	41	12	28	1	Creditação na Extensão - Minuta
26/03/2021	26	15	10	1	PIBEXT 2021/2022. Comissão elaboração do Edital. Creditação da Extensão - aprova minuta
09/04/2021	45	09	30	6	PIBEXT 2021-2022. Comissão
07/05/2021	64	28	30	6	Reestruturação da PROEX – Alteração do Organograma. Proposta de adequação e reformulação da Resolução nº 60/92-CEPE Sobre Caracterização das Ligas Acadêmicas como extensão
18/06/2021	83	38	41	4	Edital PIBext 2021-2022
16/07/2021	112	38	64	10	Encontros Formativos sobre Extensão Universitária Normativa para Suspensão de Atividades de Extensão
23/07/2021	55	16	38	1	Minuta alteração Resolução nº 46/2014
06/08/2021	63	22	38	3	Continuação da análise
13/08/2021	Não Previsto	Não Previsto	Não Previsto	Não Previsto	Minuta alteração Resolução nº 46/2014 - aprovação Novo Organograma ProEx. Diretoria de Esportes e Lazer (DEL).
27/08/2021	Não Previsto	Não Previsto	Não Previsto	Não Previsto	Edital Prêmio Maria Filina Instrução Normativa nº 02 de 2016 – altera Diretrizes gerais para a execução de ações de Extensão. Instrução Normativa nº 01 de 2017 – alteração Seleção de Bolsas – Programa PIBEXT Reestruturação da Proex
03/09/2021	79	23	52	4	FAPES – manifesta interesse apoio à Extensão
17/09/2021	Não Previsto	Não Previsto	Não Previsto	Não Previsto	Prioridades apoio da FAPES Planejamento Orçamentário para 2021 – recursos do FAE Edital Prêmio Maria Filina. Alteração item 5 Edital PIBEX. Relatório Final
01/10/2021	61	26	35	-	Instrução para relato de projetos
05/11/2021	64	30	31	3	IX Jornada Integrada de Extensão e Cultura da Ufes – de 29/11/2021 a 03/12/2021.
10/12/2021	78	31	38	9	IX Jornada Integrada de Extensão e Cultura da Ufes – informa resultados e premiação
TOTAL	842	299	385	158	

Tabela 6. Dados das reuniões da Câmara de Extensão realizadas no ano de 2021.

O resultado exposto aponta como positivas as ações empreendidas pela Câmara de Extensão. As mídias sociais e canais de comunicação foram essenciais, no sentido de orientar e assessorar os extensionistas, de forma a readequar os procedimentos e metodologias, oferecer suporte à realização das atividades de forma virtual, avaliação de propostas de atividades e a tramitação necessária ao seu registro e realização.

Quanto à certificação dessas atividades extensionistas, observa-se que dentre as ações da gestão, previstas para minimizar os impactos do não atendimento presencial, o resultado não foi plenamente satisfatório. Isso se deve às inconstâncias do sistema, quanto à inserção de dados e identificação dos interessados. No entanto, todos os esforços foram dirigidos no sentido de realizar as adequações necessárias ao atendimento dos solicitantes. Na Tabela 7, a seguir, são apresentados os números referentes às certificações concedidas em 2021.

Embora seja um número bastante expressivo, é certo que uma grande parcela de participantes, na extensão, não solicitou a certificação. Esse descompasso, entre o número de participantes e de certificações, decerto será superado com a implementação do processo de creditação e com as adequações que estão sendo providenciadas no Sistema de Gestão de Extensão. Quanto às aprovações de registros e deliberações verifica-se que as ações da Divisão de Registro e Certificação e da Câmara de Extensão, como mencionado, foram exitosas contribuindo para os resultados apresentados.

CENTRO DE ENSINO	TOTAL DE CERTIFICAÇÕES POR MESES DE 2021								
	Abril	Mai	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
CAR	248	5	32	-	-	-	19	4	20
CCHN	414	669	38	107	136	46	42	164	141
CCS	600	427	29	93	739	163	97	478	348
CEUNES	174	21	-	24	132	193	76	46	108
CCA	282	1	22	49	8	106	446	61	93
CCJE	52	11	-	18	-	-	4	-	7
Centro de Línguas	1308	-	-	1074	-	147	10	-	-
CT	127	264	33	42	55	32	166	40	52
CCE	265	-	4	-	1	-	-	1	-
CE	1195	73	273	216	266	488	124	79	124
CEFD	16	50	-	2	24	44	-	-	-
PROEX	312	-	3	2	10	8	-	-	-
TOTAL/ MÊS	4993	1521	434	1627	1371	1227	984	873	893
TOTAL/ ANO	13.923 CERTIFICAÇÕES								

Tabela 7. Total de certificações em cada Centro de Ensino, por meses, realizadas em 2021.

DIRETORIA DE GESTÃO DA EXTENSÃO

Reestruturação da estrutura organizacional da DGEX:

Criação da Divisão de Suporte e o Setor de Fomento, conforme portaria do Reitor N° 653, de 19 de novembro de 2021.

Encontros Formativos PROEX:

Participação da organização e execução dos 12 Encontros formativos-PROEX destinado à comunidade acadêmica (servidores), conforme relatório publicado no link.

Editais PibEx 2021:

Realização do pleito, o qual concedeu 165 bolsas de extensão.

Fundo de Apoio à Extensão (FAE) 2021:

Preparação e aprovação do plano de execução financeira do FAE 2021, através da Comissão do FAE e da Câmara de Extensão;

Resoluções e Instruções Normativas:

01/2021, que regulamenta as orientações de funcionamento para as atividades de extensão durante o período de prevenção a COVID-19, especialmente em época de quarentena;

Preparação da instrução normativa que trata das diretrizes gerais sobre a suspensão

temporária, o cancelamento e alteração de coordenação das ações de extensão

Contribuição para a construção da resolução 48/2021, que regulamenta a creditação das atividades de extensão nos cursos de graduação da Universidade Federal do Espírito Santo.

Divisão de Suporte:

1 - Recebimento e análise de processos

A Divisão de Suporte recebeu e analisou 891 processos e documentos avulsos durante o ano de 2021. Os processos analisados referem-se à solicitação de registro de ações de extensão, envio de relatório, solicitação de troca de coordenação, solicitação de suspensão de ações de extensão etc.

2 – Atendimento ao público

Em 2021 a Divisão de Suporte realizou atendimento ao público de forma remota devido às restrições impostas pela pandemia de Covid-19. Os atendimentos remotos foram realizados utilizando as seguintes ferramentas:

- E-mail institucional;
- Telefone (ligações e whatsapp);
- Plataforma Redmine. A Divisão de Suporte atendeu 44 chamados de usuários que es-

tavam com problemas no Sistema de Gestão de Extensão.

- Em alguns poucos casos, houve a necessidade de consulta aos arquivos físicos da Proex, de modo que determinadas demandas pudessem ser atendidas.

3 – Abertura de curso na Sala AVA da Extensão

Foram abertas um total de 06 salas para realização dos seguintes cursos de extensão:

1. Filosofia e Educação: construção e desenvolvimento da personalidade
2. Plastinação de animais silvestres da Mata Atlântica como ferramenta de pesquisa, ensino e extensão.
3. Curso de formação de tutores.
4. Curso de Extensão em alfabetização e produção de materiais para estudantes com deficiência intelectual.
5. Curso de Extensão em alfabetização e produção de material para estudantes com deficiência sensorial II (APMEDII).
6. Aperfeiçoamento Escola da Terra – 2021.

4 – Participação em Comissões

- Comissão da Agenda 2030 na Ufes, destacando a participação na elaboração do relatório de sustentabilidade da Ufes.
- Comissão do Prêmio Maria Filina de Mérito Extensionista.
- Comissão da IX Jornada Integrada de Extensão e Cultura da Ufes.

5 – Elaboração de Legislação

- Elaboração da Instrução Normativa Normatiza 01/2021 sobre a suspensão temporária, o cancelamento e alteração de coordenação das ações de extensão.
- Contribuição para a revisão da Resolução nº 46/2014 e da Instrução Normativa nº. 02/2016.

6 – Seleção de estudantes extensionistas para sorteio bolsas de idiomas no Núcleo de línguas

- A Divisão de Suporte realizou a seleção de estudantes extensionistas para ganhar bolsas de idiomas no Núcleo de Línguas nos dois semestres de 2021.

7 – Participação no processo de seleção de estagiários para a ProEx

- A Divisão de Suporte contribuiu com a organização do processo seletivo realizado pela ProEx para preenchimento de vagas de Estágio não Obrigatório destinadas

para estudantes de nível superior.

8 – Certificação:

- Ao longo de 2021 foram emitidos 13.923 certificados referente aos participantes das diferentes ações de extensão.

9 – Contribuição no desenvolvimento do sistema de gestão da Extensão

- A Divisão de Suporte e o STI realizou reuniões semanais para o desenvolvimento e aprimoramento do Sistema de Gestão da Extensão (SIGEX). Foram cadastradas pela equipe da Divisão de Suporte 107 tarefas na plataforma Redmine, referentes a melhorias, correções e implementação de novas ferramentas.
- Como inovação, podemos destacar a implementação no SIGEX do relatório técnico de ações de extensão para as modalidades de cursos e eventos, que entrou em funcionamento a partir do dia 14/06/2021. O relatório trouxe mais transparência e praticidade para o usuário e para a gestão das ações de extensão. Com a entrada em funcionamento desta ferramenta, ao solicitar a criação do relatório, o sistema aproveita todos os dados já inseridos, simplificando e desburocratizando o processo.
- O registro e a pesquisa das ações de extensão foram aperfeiçoados, facilitando

o acesso à todos os dados para qualquer cidadão.

- O levantamento de dados e indicadores das atividades de extensão, que, inclusive, compõem este relatório, também é conduzido pela Divisão de Suporte.
- Adicionalmente, o sistema também implementou a ferramenta de suspensão das ações de extensão que foi regulamentada neste ano de 2021.

10- Setor de Fomento:

- Acompanhamento e auxílio a todas as ações de extensão que possuem recursos captados e geridos pela UFES, no que tange os trâmites relativos à execução financeira;
- Aquisição de bens e serviços relativa ao plano de execução financeira do FAE 2021 aprovado pela Câmara de Extensão;
- Aquisição de bens e serviços de ações de extensão que são executadas diretamente pela Proex.
- Controle de patrimônio relacionado à Pró-Reitoria de Extensão, bem como às ações de extensão que receberam material patrimonial.
- Gestão de manutenção geral da Pró-Reitoria de Extensão, bem como os espaços a ela diretamente ligados.

DIRETORIA DE ESPORTE E LAZER

A Diretoria de Esporte e Lazer (DEL) é a instância responsável em propor, promover e coordenar a implementação e o desenvolvimento de uma política de esporte e lazer, com vistas a garantir a democratização do acesso gratuito às práticas esportivas e demais práticas corporais, que envolva a comunidade interna e externa à Ufes.

A idealização dessa diretoria ocorreu por uma demanda da UFES e sua construção se deu de forma democrática, a partir da realização de um seminário que contou com a participação das atléticas dos quatro campi - Alegre, Goiabeiras, Maruípe e São Mateus. Além disso, seu reconhecimento ocorreu em reuniões de apresentação de suas propostas para diretores de centro de ensino, pró-reitores e representações dos docentes e técnicos-administrativos.

A missão da DEL consiste em fortalecer as ações extensionistas por meio de práticas de esporte e lazer, que favoreçam o trabalho relacional entre extensão-ensino e extensão-pesquisa que tenha como finalidade principal a busca pela promoção da saúde, socialização e inclusão social.

Cumprir informar que a DEL esteve vinculada à Pró-Reitoria de Assuntos estudantis e cidadania (PROAECI) até o mês de novembro

de 2021 e que, para além de suas ações precípuas, sempre apoiou as atividades administrativas da Diretoria de Assistência Estudantil (DAE) relativas aos processos burocráticos do SISU e do PROAES. Entre 2020 e 2021, com a pandemia da covid-19 e a necessidade de se adotar medidas de biossegurança, dentre as quais a adoção do modelo de ensino remoto, a então Diretoria de Esportes, Lazer e Projetos Especiais (DELPE/PROAECI) atuou no Projeto Alunos Conectados, que consistiu no cadastro de estudantes para recebimento de recurso financeiro e chips com pacotes de dados para acesso à internet, com o intuito de minimizar as dificuldades enfrentadas pelos estudantes em vulnerabilidade socioeconômica para participação no modelo de aulas on line.

Em 19 de novembro de 2021, por meio da Portaria UFES nº 653 (<https://boletim.sigepe.planejamento.gov.br/publicacao/detalhar/86779>), a DELPE passou a se chamar DEL (Diretoria de Esporte e Lazer), integrando-se à estrutura da Pró-Reitoria de Extensão, e passando a englobar ações voltadas ao público interno e externo (já que a prioridade enquanto a diretoria esteve vinculada à PROAECI era o atendimento de alunos assistidos pelos programas de assistência estudantil).

Abaixo são elencadas as ações desenvolvidas, referente ao ano de 2021, abarcando aquelas encabeçadas na PROAECI e na PROEX:

1. Concessão de bolsas de estudos em Língua Estrangeira

Projeto realizado em parceria com o Núcleo de Línguas, que consiste no sorteio de bolsas para alunos cadastrados no Programa de Assistência Estudantil da UFES, iniciantes e não iniciantes em alemão, espanhol, francês, inglês e italiano.

Foram concedidas 21 bolsas no nível iniciante referente ao 1º semestre de 2021 e 14 bolsas de nível iniciante e 27 bolsas de nível não iniciante referente ao 2º. Semestre de 2021.

2. Representações

A participação da DELPE e da DEL em diferentes comissões e fóruns, tanto no âmbito interno como externo, demandou de sua equipe tempo disponível e preparação de materiais prévios ou posteriores a sua participação. Como nossa equipe é pequena, vale ressaltar o empenho despendido por todos em atenderem as representações solicitadas pela PROAECI e PROEX. Listamos as principais representações nas quais participamos em 2021 e seus representantes:

A. Fórum de Assistência Estudantil da UFES

Titular: Paula Cristina da Costa Silva.
Suplente: Jefferson M. Tonini.

B. Inventário UFES

Titular: Eduardo Cola (servidor que permaneceu lotado na PROAECI, após a migração da DEL para a PROEX).
Suplente: Rubia Delboni de Oliveira.

C. Comissão de compras da PROAECI

Titular: Jefferson M. Tonini.
Suplente: Rubia Delboni de Oliveira.

D. Universidade Promotora da Saúde

Titular: Paula Cristina da Costa Silva.

E. Rede Brasileira de Universidade promotoras da saúde (Rebraups), Eixo 3 Qualidade de Vida

Titular: Paula Cristina da Costa Silva.

F. Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Comunitários e estudantis FONAPRACE – GTT Promoção e Prevenção

Titular: Paula Cristina da Costa Silva

G. Semana do Conhecimento / Jornada de extensão da UFES (com o apoio na organização de 2 mesas de debate, 1 live e 1**oficina de Ginástica para Todos).**

Titular: Paula Cristina da Costa Silva
Suplente: Jefferson M. Tonini.

H. Câmara de extensão

Titular (sem direito a voto): Paula Cristina da Costa Silva

3. Apoio nas ações da Diretoria de Assistência Estudantil (DAE)

De forma ordinária, a DELPE sempre apoiou os processos da DAE no cadastro no Programa de Assistência Estudantil (PROAES) e na comprovação de renda de candidatos optantes pelo sistema de reserva de vagas do SISU.

Essa participação da equipe sempre demandou tempo e dedicação, tendo em vista que o processo envolve análise documental, divulgação de resultado parcial, análise de recursos e divulgação de resultado definitivo.

Em 2021, com a reformulação do processo do PROAES, tivemos o envolvimento direto da servidora Rubia Delboni colaborando com a equipe da DAE. Nessa ocasião já foi notada uma significativa melhora no tempo destinado aos trabalhos dos servidores da DELPE nesse processo.

Além disso, da mesma forma que em 2020, no ano de 2021 a equipe da DELPE foi a responsável pelo Auxílio Inclusão Digital Internet por meio do Projeto Alunos Conec-

tados, em parceria com a Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP) do Governo Federal e dos Centros de Ensino da UFES.

Entre 2020 e 2021 foram realizadas 5 chamadas de cadastro, que podem ser verificadas na página <https://proaeci.ufes.br/inclusao-digital-emergencial>. Em um breve resumo, a DELPE distribuiu 764 chips da Claro e/ou Oi nos meses de fevereiro a março. Na terceira chamada foram contemplados 256 estudantes com os chips de dados das operadoras Claro e Oi sendo 253 estudantes da graduação e 3 da pós-graduação sendo distribuídos 28 chips e na quarta chamada foram distribuídos 22 chips.

Na quinta chamada, com a desvinculação da DELPE da PROAECI, o encargo relativo às demandas do Projeto Alunos Conectados ficou sob responsabilidade do servidor Eduardo Cola que não foi transferido com os demais membros da equipe para a PROEX.

4. A DEL como campo de estágio obrigatório do Curso de Educação Física do CEFD/UFES

A partir de 2020 a DELPE/DEL passou a ser campo de estágio obrigatório para estudantes do curso de bacharelado em Educação Física com a oferta da disciplina Estágio Supervisionado em Educação Física e Lazer, a qual, excepcionalmente, vem ocorrendo de forma remota devido à necessidade de se

respeitar medidas de biossegurança impostas pela pandemia de coronavírus.

Ainda assim, a experiência tem sido muito interessante, pois a disciplina foi assumida pela diretora da DEL, que é professora do CEFD/UFES, e pelo servidor Jefferson Muniz Tonini como professor supervisor de estágio, que é formado em Educação Física. Nesse sentido, como resultado do trabalho desenvolvido pelos alunos, em um primeiro momento, foram produzidos vídeos que apresentam a participação da comunidade interna (discentes, técnicos-administrativos e docentes) em rotinas de esporte e lazer. Atualmente, o foco dos vídeos tem sido dar visibilidade aos projetos de extensão voltados para o esporte e lazer. Até o momento temos o total de 34 estudantes matriculados que cursaram e/ou cursam a disciplina e 20 vídeos veiculados nas redes sociais da DELPE/ DEL.

Com a passagem do ensino remoto para o híbrido, que prevê a retomada segura de atividades presenciais, será possível desenvolver o projeto de extensão Sábados de Esporte e Lazer na UFES, o qual consiste na principal ação planejada para a disciplina.

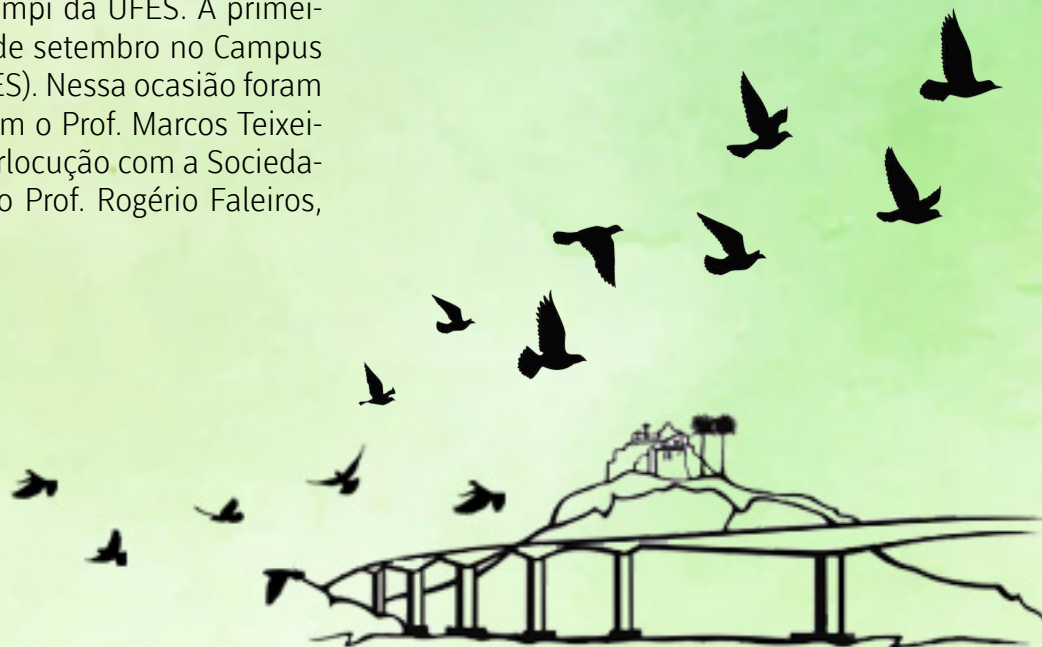
5. Projeto Sábados de Esporte e Lazer na UFES

Esse projeto tem como finalidade ser destaque entre as ações realizadas pela DEL em 2022 e 2023. Ele tem como meta a realização de eventos aos sábados pela manhã nos campi Goiabeiras, CEUNES e Alegre para o atendimento da comunidade interna e externa. Para isso o projeto foi finalizado e apresentado para possíveis financiadores visando captar verbas para sua execução. Com o intuito de regularizar o projeto para a captação de verbas foram realizadas visitas à Fundação Espírito-santense de Tecnologia (FEST) para a orientação dos servidores da DEL sobre os procedimentos burocráticos a serem tomados.

6. Visitas técnicas aos campi da UFES

Foram realizadas pela diretora da DEL 2 visitas técnicas nos campi da UFES. A primeira ocorreu de 20 a 24 de setembro no Campus de São Mateus (CEUNES). Nessa ocasião foram realizadas reuniões com o Prof. Marcos Teixeira, da Diretoria de Interlocução com a Sociedade (DIS/PROEX), com o Prof. Rogério Faleiros,

responsável pela Fazenda Experimental do CEUNES, com a Prof. Andrea Locatelli, da assessoria de esporte e lazer do CEUNES, com Prof. Luiz Fávero, diretor do CEUNES e com a vereadora Ciety, de São Mateus. Na semana da visita técnica foi realizado o reconhecimento dos espaços do campus do CEUNES e estudada a viabilidade de implementação de projetos de esporte e lazer em parceria com a assessoria de esporte e lazer e com outros setores do CEUNES. Também foi articulada a discussão de apoio para a instalação de uma academia popular ao lado da quadra de esportes desse campus e a viabilidade de oferecimento de estágio aos estudantes de Educação Física da Faculdade do Vale do Cricaré (FVC) para o acompanhamento das pessoas da comunidade que fazem caminhada nas instalações do CEUNES.



Abaixo alguns registros da visita técnica:



Foto 1 – Prof. Marcos Teixeira da DIS/PROEX e Profa. Paula Silva da DEL/PROEX no LABEA – CEUNES.



Foto 2 – Profa. Paula Silva da DEL/PROEX ao lado da Profa. Andrea Locatelli da assessoria de esporte e lazer do CEUNES, com o servidor da Fazenda experimental.



Foto 3 – Reunião entre a Profa. Paula Silva da DEL/PROEX e Profa. Andrea Locatelli da assessoria de esporte e lazer do CEUNES.



Foto 4 – Quadra coberta do CEUNES.



Foto 5 – Espaços do CEUNES que podem ser utilizados como equipamentos de lazer..



Foto 6 – Visita da vereadora Ciety no CEUNES. Da esquerda para direita: Prof. Luiz Fávero, Vereadora Ciety, Profa. Viviana, coordenadora do curso de Educação do Campo, Profa. Paula Silva e Profa. Andrea Locatelli.

A segunda visita técnica ocorreu no dia 23 de novembro ao Campus de Alegre juntamente com o Prof. Athelson Bittencourt, da Diretoria de Gestão da Extensão da PROEX. Ela consistiu em reuniões com as diretoras Louisiane de Carvalho Nunes, do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias (CCAIE) e Taís Soares, do Centro De Ciências Exatas, Naturais e da Saúde (CCENS) e a visita às instalações do campus Alegre localizado na cidade de Alegre e Jerônimo Monteiro. Nessa ocasião foi possível participar do dia de prevenção da dia-

betes, evento de extensão organizado pelo Prof. Genival do CCENS, no qual conhecemos o diretor de esporte de Alegre, o Sr. Régis que nos levou para visitar os espaços de esporte e lazer da cidade. Também foi possível conversar com Profa. Mariana Cordeiro para que ela pudesse auxiliar nas futuras ações da DEL no campus Alegre. Foi relatado por ela a necessidade de reforma da quadra coberta desse campus e a compra de material esportivo e de lazer para o desenvolvimento de ações. Abaixo algumas fotos da visita técnica:



Foto 1 – Registros do Dia de prevenção da Diabetes na Praça no Centro da cidade de Alegre/ES.

Foto 2 – Registro da visita às instalações do campus de Alegre com fotos com as diretoras e servidores do CCENS e do CCAIE.



Foto 3 – Registro do recinto de feiras e exposição da cidade de Alegre.

Foto 4 - Registros das praças, quadras esportivas e horto florestal da Prefeitura de Alegre em visita com Régis, diretor de esporte de Alegre e Profa. Mariana.



Foto 5 – Diretores do campus Alegre e da PROEX. Da esquerda para direita: Profa. Paula Silva da DEL/PROEX, Prof. Taís Soares do CCENS, Profa. Louisiane Nunes do CCAIE e Prof. Athelson Bittencourt da Gex/ PROEX.

7. Congresso Nacional de Ginástica para Todos (CONGPT)

O CONGPT é um evento que fomenta as discussões sobre a Ginástica para Todos como área de pesquisa e conhecimento, ampliando a divulgação de suas produções científicas e culturais e dando visibilidade para suas ações na esfera social, de forma a qualificar essa manifestação cultural na sociedade contemporânea.

Este congresso vem se consolidando desde 2011 quando deixou de ser um festival e passou a ser um evento ampliado com mesas de debates e apresentações de trabalhos, organizado pelas universidades do Centro-Oeste do Brasil. A cada edição vem ganhando mais força e ampliando seu alcance institucional.

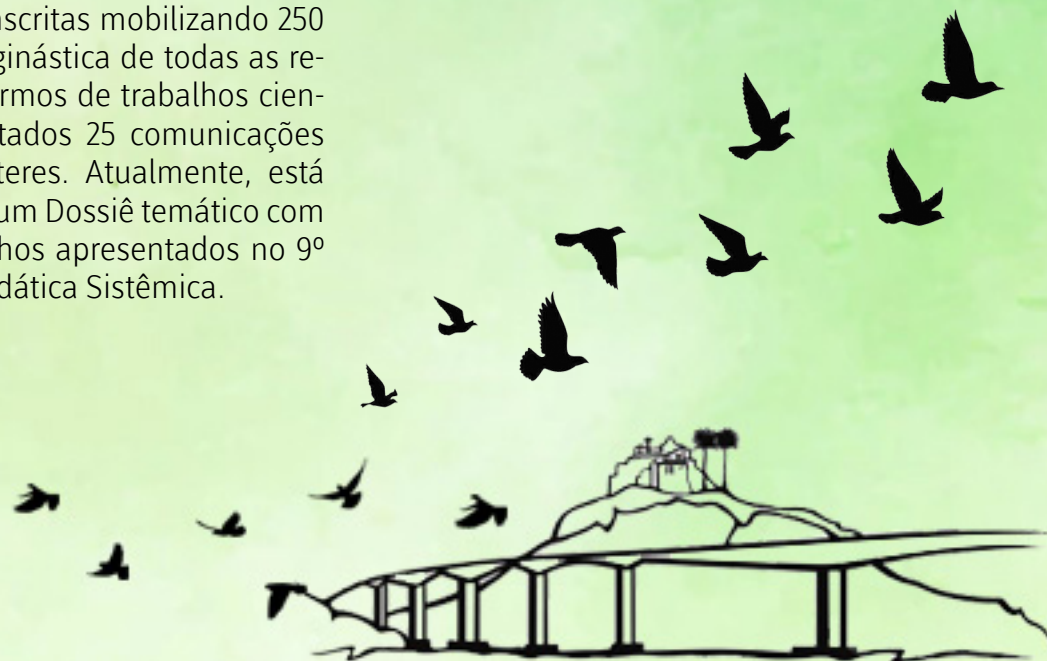
Neste ano de 2021 o CONGPT foi realizado virtualmente de 04 a 06 de novembro para dar continuidade a divulgação científica no âmbito da GPT. O envolvimento da DEL na organização desse evento deveu-se ao fato da Profa. Paula Silva ter requerido, juntamente com os professores do CEFD/ UFES, a sua sede para UFES, no ano de 2019, data da realização do 8º. CONGPT ocorrido em Caldas Novas/GO.

Diante dos desafios atuais de se abordar a GPT nos diferentes espaços sociais foi pensada uma temática que tratasse de

questões que contemplasse as demandas vivenciadas nos anos de 2020 e 2021 devido ao isolamento social e a crise econômica.

A GPT e sua abordagem virtual em tempos de luta e resistência foi o tema escolhido para o IX CONGPT e debateu as necessidades que professore(a)s, estudantes e praticantes de GPT vem enfrentando com o ensino remoto e os cortes de verbas na educação.

Em um balanço geral do evento tivemos 156 congressistas inscritos, foram ministrados 10 minicursos “on line” com carga horária de 2 horas cada (o congressista deveria optar em realizar somente 2 minicursos, pois eram realizados 5 minicursos simultaneamente nas tardes de 04 e 05 de novembro), foi realizada uma conferência de abertura, 2 mesas de debates, 1 encontro dos coletivos de grupos de GPT e um festival “on line”. Esse festival, por sua vez, teve 28 coreografias inscritas mobilizando 250 ginastas e grupos de ginástica de todas as regiões do Brasil. Em termos de trabalhos científicos foram apresentados 25 comunicações orais e 34 vídeo-pôsteres. Atualmente, está sendo confeccionado um Dossiê temático com os 15 melhores trabalhos apresentados no 9º CONGPT na Revista Didática Sistemica.



DIRETORIA DE INOVAÇÃO E DIVULGAÇÃO DA CIÊNCIA

Apresentação

O ano de 2021 será lembrado historicamente pelas primeiras vitórias contra os terríveis efeitos da Pandemia da Covid-19, especialmente pelos avanços na vacinação. Contudo, no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão - PROEX/UFES, este será o ano que ficará marcado pelas mudanças ocorridas em sua estrutura gerencial. As mudanças na estrutura da PROEX tiveram como objetivo adequar seu funcionamento às mudanças ocorridas na gestão da UFES e para o enfrentamento, mais eficiente dos desafios sociais da atualidade.

Um dos resultados da reestruturação da PROEX foi a transformação de sua Diretoria de Inovação e Divulgação da Ciência (DIDC) na Diretoria de Interlocução com a Sociedade (DIS). No entanto, essa mudança/remodelação não se deu de forma abrupta, por decisão e ação direta da PROEX, mas dentro de um processo democrático e seguindo-se os ritos processuais da UFES, que prevê a análise e aprovação da proposta de reestruturação administrativa em diversos colegiados. Assim, a tramitação do processo ocorreu praticamente

ao longo de todo o ano de 2021, motivo pelo qual a unidade atuou sob a denominação de DIDC enquanto executava-se ações já direcionadas para a criação da DIS. Neste relatório, portanto, explica-se o contexto em que se deu a criação da DIS e apresentam-se as ações desenvolvidas pela equipe ao longo do período de reestruturação da PROEX.

Cenário Anterior

Conforme se pode verificar no Relatório de Gestão/2019, a estrutura da DIDC funcionava com duas linhas de ação, denominada extraoficialmente de setores: (1) Setor de Inovação e (2) Setor de Divulgação da Ciência. Contudo, oficialmente, a unidade contava apenas com seu Diretor e uma Assistente de Administração.

O setor de inovação da DIDC tinha como principal função a orientação e acompanhamento dos processos de regularização das Empresas Jrs (EJrs), visando ao cumprimento da Lei Federal 13.267/2016 e à Resolução CUn/UFES 10/2019. Porém, após finalizado o prazo de 12 meses previsto na Resolução, nenhum processo de regularização de EJr havia

sido iniciado. Dessa forma, uma das primeiras ações da nova gestão foi a elaboração de justificativa e solicitação aos colegiados competentes para prorrogarem o prazo previsto na resolução por mais 12 meses (finalização em abril de 2022) sob o compromisso de inaugurar os processos de regularização das EJrs em operação na UFES.

Tomando-se o Relatório de Gestão da DIDC de 2019, pode-se constatar que o Setor de Divulgação das Ciências realizou diversas ações diretas de divulgação das Ciências com excelência. Apesar disso, o que se observa é que a PROEX, ao manter uma Diretoria com objetivo de fazer divulgação da Ciência, cultura e arte promove um desvio de sua função, que deve atuar como gestora dos processos de extensão. Sobre isso, é relevante ressaltar que, na estrutura da UFES, a divulgação da Ciência é uma atividade transversal às atividades das unidades acadêmicas (museus, laboratórios, espaços de exposição, etc.), ou seja, a divulgação da ciência é desenvolvida diretamente pelas unidades acadêmicas e pelos diversos projetos de extensão da UFES. Res-

salta-se, ainda, que tanto no âmbito da Divulgação direta quanto no campo da gestão da divulgação da ciência, a UFES vale-se de outras unidades administrativas designadas para esta finalidade, com maior estrutura e adequação de seus profissionais, como no caso da Superintendência de Comunicação, vinculada à Administração Central, que possui a sua disposição uma emissora de rádio, TV e uma Revista, além de profissionais de comunicação. Assim, ao vislumbrar o cenário de atuação da DIDC constatou-se que, no campo da divulgação da ciência, a PROEX deve atuar no âmbito da gestão, entendendo-a como uma importante ferramenta da extensão, ao lado de outras, para ampliar a interlocução da UFES com a sociedade.

Nesse cenário, uma das constatações na nova gestão da PROEX foi a ausência de mecanismos internos e uma estrutura que atuasse na gestão dos processos de interlocução com as instituições da sociedade. Essa constatação é relevante, considerando que o papel da extensão é ampliar o diálogo com a sociedade, conforme a Política Nacional de Extensão Universitária. Assim, o corpo diretor da PROEX concluiu pela necessidade de se repensar a função da DIDC substituindo-a

pela Diretoria de Interlocução com a Sociedade (DIS) com objetivo de propor e gerenciar as estratégias de aproximação entre a universidade e a sociedade a partir da gestão da extensão. Foi nesse contexto que se deu o processo de projeção de um novo cenário que teve no planejamento estratégico para o ano de 2021 seu ponto de partida.

Cenário de 2021

Ainda sob a denominação de DIDC, em consonância com os objetivos e metas da PROEX e do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFES, a equipe da unidade traçou o cenário esperado ao final do ano de 2021. Nesse novo cenário, contemplou-se a Diretoria de Interlocução com a Sociedade (DIS) definitivamente implantada, com seus dois setores reconhecidos oficialmente, seu quadro de pessoal ampliado, em pleno funcionamento e praticando um processo de gestão compartilhada, no qual o Diretor e sua equipe planejam estratégias e tomam decisões coletivamente. Contemplava, ainda, que essa nova diretoria já estaria com seus processos críticos identificados e com as estratégias e responsabilidades para sua operacionalização bem definidas.

AValiação DAS METAS DEFINIDAS PARA 2021

META: IMPLANTAR A DIRETORIA DE INTERLOCUÇÃO COM A SOCIEDADE - DIS

Situação ao final do período:

A Diretoria de Inovação e Divulgação da Ciência foi substituída pela Diretoria de Interlocução com a Sociedade como parte do processo de reestruturação da PROEX. A implantação da DIS foi muito bem recebida pelos diferentes setores da UFES, desde a própria PROEX, entre os membros da Câmara de Extensão e pela Administração Central. Como estratégia de análise, ressalta-se que a proposta foi apresentada em todos os Centros de Ensino por ocasião dos encontros de formação em extensão. Nesses espaços a proposta foi recebida com aprovação pelos docentes e técnicos interessados no desenvolvimento da extensão da UFES.

Avaliação:

Meta cumprida.

META: DEFLAGRAR PROCESSO DE REGULARIZAÇÃO DE 15 EMPRESAS JUNIORES JUNTO À PROEX.

Situação ao final do período:

Ao final do ano de 2021 contabilizou-se



um total de 26 Empresas Juniores (EJrs), das quais 11 tiveram seus processos de regularização aprovados junto à Câmara de Extensão. Acrescenta-se a esse resultado o fato de que mais processos de regularização estão sob análise no Setor de Interação com as Comunidades e as Instituições Públicas e Privadas da DIS. É relevante que um dos resultados do programa de orientação e acompanhamento dos estudantes e orientadores das EJrs foi a inauguração de um canal de interlocução e parcerias entre essas instituições e a UFES.

Avaliação:

Meta cumprida.

META: REALIZAR O I WORKSHOP DE EMPREENDEDORISMO JR. DA UFES**Situação ao final do período:**

O evento foi desenvolvido como parte integrante da Semana do Conhecimento da UFES e da IX Jornada de Extensão da UFES. Foram realizadas mostras de projetos e cases de sucesso das EJrs ocorrendo duas mesas redondas onde se discutiu os avanços e desafios da gestão e do desenvolvimento das EJrs na UFES, no Espírito Santo e no Brasil. Destaca-se, no evento, a parceria firmada entre as EJrs, a Federação Capixaba e o Movimento Brasil Jr, representante da EJr em nível Nacional. Os eventos foram gravados e estão

disponíveis para o público em geral no canal da Proex no YouTube e já contabilizou 294 visualizações até a presente data, estando disponíveis nos seguintes links:

<https://www.youtube.com/watch?v=la-jS5eN8IU&t=32s>

<https://www.youtube.com/watch?v=rg8RiC9FeS8>

Avaliação:

Meta cumprida.

META: AMPLIAR O NÚMERO DE COMUNIDADES/PÚBLICO ATENDIDOS PELO NCD**Situação ao final do período:**

Ao final do ano de 2021 o Núcleo de Cidadania Digital ainda sofre os efeitos da redução da quantidade de bolsistas e os impactos da pandemia. Considerando que a principal atividade do NCD é o atendimento presencial do público no laboratório de informática, sua atuação ficou prejudicada em função das medidas de segurança, baseadas principalmente no distanciamento social. Diante disso, a equipe do NCD reformulou suas atividades para o formato digital, buscando atingir seu público e manter-se à disposição da sociedade. Entre os projetos desenvolvidos pelo NCD no novo formato destacam-se o “Smart Idosos”, que busca auxiliar pessoas idosas no uso do celular e o projeto “Dicas do NCD”, que promove a divulgação dos cursos de tecnologia da UFES entre os candida-

tos do ENEM. Durante o ano de 2021 o NCD produziu 38 vídeos que juntos contabilizam mais de 12.000 visualizações e que estão disponíveis para o grande público no Canal “NCD UFES”, no YouTube, onde conta com 2550 inscritos.

Avaliação:

Meta cumprida.

META: CAPTAR RECURSOS PARA ABERTURA DE EDITAL DE FOMENTO A PROJETOS DE EXTENSÃO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES**Situação ao final do período:**

Nesta meta destacam-se duas movimentações realizadas pela DIS: (1) a busca de parceria com membros da bancada legislativa federal do Estado do Espírito Santo no sentido de intercederem pelo repasse de recursos para a UFES. Como resultado, obteve-se o compromisso de um dos senadores capixabas de incluir a demanda da DIS entre os projetos a serem priorizados no ano de 2022. (2) Acordo de Cooperação entre a PROEX/UFES e a Secretaria Estadual de Educação do Estado do Espírito Santo. O acordo amplia as ações previstas na meta em análise, inserindo a participação da UFES tanto na formação de professores quanto na participação de um programa de iniciação científica para estudantes da educação básica. Apesar dos avan-

ços na elaboração da minuta, o acordo não foi finalizado com o término do período.

Avaliação:

Meta parcialmente cumprida.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO

ATENDIMENTO AO PÚBLICO EXTERNO E INTERNO VIA CANAIS DE COMUNICAÇÃO:

Em 2021 a Diretoria Interlocução com a Sociedade realizou atendimento ao público de forma remota devido às restrições impostas pela pandemia de Covid-19. Os atendimentos remotos foram realizados utilizando o E-mail institucional e telefone (ligações e WhatsApp).

Reuniões com instituições externas

Durante o ano de 2021 foram realizadas reuniões em atendimento às solicitações de diversas instituições externas:

- 3 Reuniões com a SEDU para composição de edital e grupo de trabalho de produção de materiais de apoio ao novo Currículo da educação básica com foco no tema transversal “Meio ambiente”;
- 2 Reuniões com a SEDU para definição de plano de trabalho e convênio para execu-

ção do Programa de Iniciação Científica para estudantes da Educação básica;

- 3 Reuniões com lideranças políticas visando à busca de recursos para retomada do Projeto “Ciência na Escola”;
- 2 Reuniões com representantes das populações indígenas visando à elaboração de acordo de cooperação com a UFES;
- 2 Reuniões com representante da Comissão de Engenharia da Federação das Indústrias do Espírito Santo visando à criação de projeto de extensão com objetivo de ampliação da relação empresas e universidade;
- Diversas reuniões com o IEMA, ESESP e Prod Norte discussão e elaboração do Acordo de Cooperação;
- Reuniões para a elaboração do Projeto Criativar, com a finalidade da realização do Curso Básico de Economia Criativa: empreendedorismo cultural, territórios criativos e políticas culturais, no Município de São José do Calçado.

Participação em Comissões

Ao longo do ano de 2021 a DIS atuou de forma integrada às demais unidades administrativas da PROEX, contribuindo para as ativi-

dades transversais à gestão da extensão. Nesse campo, destacam-se as diversas comissões criadas para fins específicos, normalmente compostas por representantes das diferentes unidades da PROEX e, quando necessário, também de outros setores da UFES. A seguir, estão listadas as comissões nas quais a DIS teve participação direta, por meio da composição de seus membros:

- Comissão do Prêmio Maria Filina de Mérito Extensionista;
- Comissão da IX Jornada Integrada de Extensão e Cultura da Ufes;
- Comissão GT Atos Normativos:
 - a. Comissão de Revisão da Resolução nº 46/2014-CEPE;
 - b. Comissão da Revisão da Resolução nº 29/2014-FAE;
 - c. Comissão da Revisão da Resolução nº 10/2017- Regulamento o FAE;
 - d. IN 03/2018-Diárias e Passagens.
- Comissão do CLAA (representação da Proex no Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação/PET);
- Participação na comissão de elaboração da Instrução Normativa 01/2021 sobre a suspensão temporária, o cancelamento e alteração de coordenação das ações de extensão;



- Participação na Comissão de revisão da Resolução nº 46/2014 e da Instrução Normativa nº. 02/2016;
- Participação na Comissão de Prestação de Contas dos estudantes em vulnerabilidade financeira, na aquisição de computadores, junto à PROAECI.

GESTÃO DA OFERTA DE CURSOS, PALESTRAS E EVENTOS

CURSOS:

Formação em extensão:

Encontros de formação promovidos pela PROEX para docentes e técnicos de todos os centros de ensino. A DIS atuou desenvolvendo parte da carga horária, oferecendo conteúdos acerca do histórico, conceitos e formas de ampliação da interlocução da universidade com a sociedade a partir da extensão.

Educação ambiental e Políticas Públicas:

Curso ofertado para Gestores de Meio Ambiente de 12 municípios que compõem o Consórcio Prod Norte. O curso marca o primeiro produto entregue pelo Acordo de Cooperação firmado entre o Instituto do Meio Ambiente e

dos Recursos Hídricos - IEMA, a UFES e a Escola do Serviço Público do Espírito Santo - ESESP. Foram certificados 34 participantes os quais darão continuidade aos processos de implantação das políticas de meio ambiente em seus respectivos municípios. A participação da DIS se deu por meio da interlocução com os parceiros visando à elaboração do acordo de cooperação e, no âmbito interno, por meio da interação com a equipe do Laboratório de Educação Ambiental do Centro Universitário Norte do Espírito Santo, responsável pela oferta do curso.

Criativar:

Curso Básico de Economia Criativa: empreendedorismo cultural, territórios criativos e políticas, ofertado para fazedores de cultura do município de São José do Calçado-ES em atendimento à solicitação de agentes locais. A participação da DIS se deu por meio da interlocução com as instituições públicas e privadas do referido município visando a definição da participação de cada uma. Além disso, a DIS atuou na mediação interna visando garantir a participação de docentes e discentes do Centro de Artes e de uma técnica, cadastrando a ação no Sistema de Gestão de Extensão da Ufes.

PARTICIPAÇÃO EM MESAS REDONDAS E “LIVES”:

Título do evento: “Divulgação científica: Desafios e perspectiva na UFES”

A participação da DIS se deu por meio da atuação de seu Diretor, que apresentou a palestra “A Divulgação científica na perspectiva da Extensão Universitária”. O evento integrou a programação da Semana do Conhecimento da UFES e foi promovido pela Superintendência de Comunicação.

Título: Conquistas e desafios do movimento das empresas juniores no Brasil e no ES.

O evento foi promovido pela própria DIS/PROEX como parte integrante da programação da Jornada Integrada de Extensão e Cultura e contou com a participação direta de duas técnicas administrativas na condição de mediadoras dos debates. Os debatedores foram os representantes de EJRs, da Federação Capixaba de EJRs e da Federação Nacional das Ers.



Título: “Divulgação científica na escola”, realizado durante a Jornada Integrada de Extensão e Cultura.

A Participação da DIS se deu por meio da atuação de seu Diretor na condição de debatedor. O evento integrou a programação da Semana do Conhecimento da UFES e foi promovido pela Superintendência de Comunicação.

Título: A importância e os desafios das empresas juniores na formação universitária

A participação da DIS se deu por meio de seu Diretor que atuou como mediador do debate realizado entre os convidados.

Título: O que é a extensão universitária

A participação da DIS se deu por meio de uma TAE apresentando a dinâmica da Proex para os estudantes do Curso de Psicologia que frequentaram a Disciplina Projetos Sociais, ministrada pela Profa. Dra. Mariana Bonomo.

OUTRAS AÇÕES:**Recredenciamento da Proex junto à SEAVIN**

Para atender aos indicadores da Proex, constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2020, no que diz respeito ao item (5.2) Desenvolvimento Institucional: (5.2.5) PDI e

políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social; às (5.3.5) políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão; e aos (5.4.5) Processos de gestão institucional. Uma TAE participou de reuniões junto à Secretaria de Avaliação da UFES – SEAVIN – para a produção destes dados junto às Diretorias da Proex.

**DESAFIOS, AÇÕES E PERSPECTIVAS FUTURAS
Implantar um programa permanente de formação continuada de Professores da Educação Básica.**

A educação básica vem passando por diversas mudanças em função da implantação da nova Base Nacional Comum Curricular e, no Espírito Santo, do novo currículo escolar. Tais mudanças implicam na necessidade de se investir na formação continuada dos professores das redes públicas estadual e municipais. É relevante destacar que, historicamente, a UFES tem tido papel fundamental na oferta de processos de excelência na formação continuada de professores da educação básica. Contudo, tais processos são insuficientes dada a grande demanda apresentada especialmente pelas redes municipais que, assim como a Secretaria Estadual de Educação, tem buscado

a PROEX como interlocutora para a oferta de formação continuada para seus professores.

No âmbito da PROEX entende-se que o desafio de implantar um programa permanente de formação continuada de professores passa pela captação de recursos públicos, tanto de origem estadual quanto federal, de forma a criar uma rubrica permanente no orçamento da UFES destinada a essa ação. Entende-se ainda que a estratégia mais adequada seria a abertura de chamadas públicas interna à UFES visando apoiar projetos de extensão já existentes bem como fomentar novas ações. Além disso, é relevante que essa ação seja precedida de um amplo levantamento junto aos municípios e governo do Estado no sentido de identificar parceiros interessados na gestão e oferta dos cursos de formação, apoiando-se tais parcerias em acordos de cooperação.

Realizar termo de cooperação com a Ecofalante (plataforma, online, gratuita, de filmes)

A Ecofalante é uma ONG que atua nas áreas de cultura, educação e sustentabilidade que produz filmes, documentários e programas de televisão de caráter cultural, educativo e socioambiental. Atua por meio em parcerias com instituições públicas e privadas para a formação



de professores, exposições e debates em escolas, universidades e aparelhos culturais, produz seminários e workshops sobre cinema, educação e sustentabilidade e ainda realiza o mais importante evento audiovisual sul-americano dedicado a temas socioambientais: a Mostra Ecofalante de Cinema Ambiental. Assim, dada a expertise da Ecofalante nesse campo, o desafio é estabelecer com ela, um acordo de cooperação técnica visando disponibilizar seu acervo e seus serviços para a comunidade acadêmica e, especialmente, mediar sua oferta para os parceiros externos das ações de extensão da UFES.

Definir o fluxo de ações para tramitação dos acordos de cooperação

Um dos processos críticos da atuação da DIS/PROEX é a interlocução com os parceiros externos visando ao estabelecimento de parcerias e adequação dos instrumentos de acordo de cooperação, dando legitimidade à oferta das ações de extensão. Nesse processo, a DIS atua na orientação dos entes internos e externos, na elaboração dos instrumentos adequados a cada tipo de interação bem como no acompanhamento dos processos ao longo do fluxo administrativo. Contudo, esse fluxo ainda não está definitivamente estabelecido o que pode comprometer a execu-

ção desse processo crítico da DIS. Para superação desse desafio será necessário envolver as demais unidades da PROEX e do Departamento de Contratos e Convênios da UFES em um processo de planejamento coletivo.

REAPROXIMAÇÃO COM A AITG (MOBILIZAÇÃO DE PROFESSORES DE ARTES E INFORMÁTICA);

Acordo de Cooperação com a SEDU

Por meio de seu Setor de Integração com a Educação Básica, durante o ano de 2021 a DIS buscou criar diversas oportunidades de aproximação com a SEDU visando ao estabelecimento de parcerias para desenvolvimento de projetos nas escolas. Os principais resultados dessa parceria foram (1) a participação da DIS no programa de elaboração de materiais de referência para professores e (2) reuniões de elaboração da minuta de acordo de cooperação para desenvolvimento do Programa Estadual de Iniciação Científica para o Ensino Médio. Contudo, com o término do ano a aprovação não foi devidamente finalizada uma vez que a DIS apontou a necessidade de modificações em diversas cláusulas visando à proteção da UFES no contrato. Assim, a finali-

zação desse tratado/pacto representa um dos principais desafios para a DIS no ano de 2022.

Promover o replanejamento da atuação do Núcleo de Cidadania Digital.

Conforme apresentado anteriormente, o NCD vem atuando no modo remoto, especialmente por meio da produção de vídeos, tendo como público-alvo os idosos e os candidatos a cursos de tecnologia da UFES. Apesar de se reconhecer a importância e de buscar meio de garantir sua continuidade, ressalta-se a necessidade de se ampliar as ações do NCD, especialmente promovendo a oferta de cursos e outras ações formativas para outros:

- Oferta de cursos para professores visando a inserção do tema “Cidadania digital” no currículo escolar;
- Ampliar o atendimento do público de outros projetos de extensão quando suas ações passam pela necessidade de inclusão digital;
- Avaliar a viabilidade de se estabelecer o projeto “NDC Itinerante” por meio de parceria com a SEAD para uso dos Pólos de Educação à Distância existentes em 34 municípios, visando atingir públicos que ainda têm sua cidadania digital negada.



Instaurar processo de planejamento coletivo para definição das estratégias de regularização das instituições pessoas jurídicas (ONGs e Ligas) que atuam na UFES

Tendo por base os processos críticos da DIS, o ano de 2021 foi marcado pela inauguração e consolidação do fluxo administrativo dos processos de regularização das EJrs. Esse resultado foi obtido a partir da implantação de um programa de relacionamento com os discentes e docentes responsáveis pelas empresas e ainda pela mobilização das demais unidades administrativas da PROEX e da Câmara de Extensão. Assim como as EJrs, outras pessoas jurídicas atuam no espaço interno da UFES.

Ainda que pese a ausência de homogeneidade de opiniões quanto ao caráter extensionista dessas instituições, a Câmara de Extensão tem acolhido seus pedidos de registros na PROEX. Porém, ainda não há normas regulamentadoras para o funcionamento dessas instituições na estrutura da UFES, o que dificulta tanto seus processos de atuação quanto os processos de gestão e acompanhamento de suas ações de extensão. Diante disso, um dos

desafios e perspectivas futuras é a implantação de um processo de médio prazo que agregue as seguintes fases: diagnóstico das ONGs e Ligas que atuam na UFES, criação de comissão para definição de estratégias de regularização dessas instituições, visando à elaboração e aprovação de suas normas regulamentadoras.

PRINCIPAIS IMPACTOS DA GESTÃO

- Reconhecimento da comunidade empreendedora Jr. sobre a inauguração do processo de relacionamento da UFES com as EJr;
- Contribuição significativa para a elevação da UFES em mais de 50 posições no Ranking Nacional das Universidade Empreendedoras, realizado pelo Movimento Brasil Junior;
- Consolidação da participação da sociedade externa no processo de seleção dos projetos vencedores do Prêmio Maria Filina de Mérito Extensionista;
- Demonstrações espontâneas de plena satisfação e sentimento de importância do corpo técnico da DIS no desempenho de suas funções.



DIVISÃO DE GESTÃO DA INFORMAÇÃO

Proex nas Redes

As ações de extensão da UFES também estão nas redes sociais e a comunidade interna e externa pode conhecer, acompanhar e participar por meio da página Proex Ufes no Facebook (facebook.com/ProexUfes) do perfil do Instagram (@proex.ufes), e dos vídeos no canal da Proex Ufes no youtube.

YouTube Proex Ufes

Em 2021 o canal Proex Ufes no YouTube alcançou a marca de 2.840 inscritos, triplicando, assim, seu público. Além da difusão de vídeos e das transmissões ao vivo de palestras, entrevistas, cursos e mostras, o canal ainda possibilitou a realização de transmissões de programas e projetos de extensão, difundindo, assim, a produção extensionista da Ufes, como pode ser constatado com os números a seguir:

- Encontro Formativo sobre extensão universitária e o processo de creditação: 12 transmissões ao vivo veiculadas, totalizando 886 visualizações;

- Projeto História nas Redes - 25 vídeos transmissões ao vivo totalizando 6.346 visualizações;
- Curso - Fundamentos em Cirurgia Bariátrica e Metabólica: Abordagem Multiprofissional – 4 transmissões ao vivo, Total de visualizações: 3.916 visualizações;
- I Ciclo de Palestras Integrativas Básico-clínicas do CCS - 2 lives, com 82 visualizações;
- Palestra: Cuidado Multiprofissional à Pessoa com Obesidade Mórbida – transmissão ao vivo com 276 visualizações;
- III Mostra Anatômica - UFES e CCS – 22 vídeos veiculados, com 1756 visualizações.
- Conheça o Núcleo de Línguas da Ufes – Entrevista ao vivo com 188 visualizações;

Instagram @proex.ufes

Em 2021 o perfil do Instagram @proex.ufes ultrapassou a marca dos 4.000 seguidores e publicou matérias no site a Ufes e em jornais de Vitória.

Com produção de post informativos sobre ações de extensão e temas de interesse da

comunidade, o Instagram vem se revelando uma excelente ferramenta de divulgação da extensão da Ufes. Foram produzidos e repostados cerca de 800 posts dos mais variados temas, divulgando eventos e ações de extensão.

O sucesso da ferramenta é notado no número de programas, projetos e eventos de extensão que solicitam divulgação. Design criativo de postagens e criação de vídeos aumentaram o engajamento do público no Instagram, aumentando o conhecimento da comunidade sobre as ações de extensão da Ufes.

Ainda utilizamos o facebook para a divulgação da extensão. Porém a ferramenta teve um declínio em 2020 e 2021, o que nos fez concentrar no Instagram.

A Divisão de Gestão da Informação é responsável também por criar conteúdos do site da Proex. Para se ter uma ideia do alcance do site, contabilizamos o número de leituras de apenas duas abas criadas em 2021: Creditação da Extensão (com 2670 leituras), e Projeto Solidariedade Digital (com 1447 leituras).



IX Jornada Integrada de Extensão e Cultura da Ufes

A Jornada Integrada de Extensão e Cultura da Ufes consolidou-se como um evento de extrema importância para a visibilidade das ações de extensão da universidade e como palco para discutir questões relevantes das políticas e práticas de extensão na universidade. Como parte culminante da sua programação, o evento traz também a cerimônia de premiação do Prêmio de Mérito Extensionista Maria Filina, que promove o reconhecimento da excelência dos projetos de extensão da Ufes.

Com a continuidade da pandemia em 2021, a Comissão Organizadora da IX Jornada Integrada de Extensão e Cultura avaliou a necessidade de fazer o evento totalmente online, tal como ocorreu em 2020. Integrada à Semana do Conhecimento da Ufes, a Proex utilizou a plataforma www.scufes.org para hospedar a Jornada, juntamente com os demais eventos que compõem a Semana do Conhecimento da Ufes.

A IX Jornada Integrada de Extensão e Cultura da Ufes se organizou em sub-eventos que puderam mostrar à comunidade o que estava acontecendo nas diversas áreas temáticas da extensão na Ufes, por meio da Mostra de Projetos. Além disso, a organização de Mesas Redondas trouxe para o evento algumas temáticas de interesse mundial, em consonância com

que se discutia no país e no mundo, e também incluiu na sua programação o tema que mobiliza a comunidade universitária em 2021 e 2022: a creditação das ações de extensão.

Durante a IX Jornada Integrada de Extensão e Cultura da Ufes foram realizadas quatro Mostras de projetos, com 10 projetos cada, totalizando 40 projetos de todos os campi da Ufes apresentados. Também contou com três “lives”; 3 Painéis de Cultura; lançamento de vídeos, Mostra de Vídeos da Extensão (38 vídeos inscritos); 16 oficinas e minicursos; e oito Mesas Redondas, que abordaram os seguintes temas:

- Creditação da Extensão na Ufes;
- Importância da Extensão Universitária para a Década das Nações Unidas da Ciência Oceânica;
- A importância e os desafios das Empresas Júniores na formação universitária;
- A Extensão e os Museus Universitários;
- Conquistas e Desafios do Movimento da Empresa Júnior no ES;
- Contribuições da extensão para a promoção da Saúde Mental da população;
- A Extensão e o direito humano à alimentação adequada: um diálogo necessário;
- Paulo Freire e os projetos de extensão: a boniteza das práticas corporais democráticas;
- Divulgação da Ciência nas Escolas;

O resultado da IX Jornada Integrada de Extensão e Cultura da Ufes pode ser avaliado pelo número de visualizações: os 18 vídeos gerados durante o evento alcançaram a marca de 3.055 visualizações até janeiro de 2022.

Prêmio de Mérito Extensionista Maria Filina

Na edição 2021 do Prêmio concorreram 150 resumos de projetos de todos os quatro campi da Ufes, que foram avaliados pela Comissão Organizadora do Prêmio Maria Filina de Mérito Extensionista, que selecionou os 27 que participaram da terceira etapa, onde sete avaliadores da comunidade interna e externa à universidade (Findes, Fapes e Ministérios Públicos) escolheram os cinco finalistas a partir dos resumos expandidos enviados. A premiação é um incentivo aos programas e projetos de extensão da Ufes, contribuindo com a visibilidade e a valorização dessas ações de extensão. Em 2021, todos os 27 selecionados receberam uma premiação. Já os cinco primeiros colocados receberam Notebooks em comodato e, também, um prêmio em dinheiro. Esses projetos foram apresentados na cerimônia de premiação que aconteceu na IX Jornada Integrada de Extensão e Cultura da Ufes, no dia 2 de dezembro, às 19h. Foram selecionados um trabalho de cada campi (Alegre, Goiabeiras, Maruípe e São Mateus) e um primeiro lugar geral.

RESULTADOS GERAIS ALCANÇADOS

Para informar os resultados produzidos, faremos inicialmente um breve retrospecto dos dados apresentados pela gestão em 2020 e as ações empreendidas objetivando o cumprimento do PDI e o planejamento para o ano de 2021.

No ano de 2020, de acordo com dados do Sistema de Gestão de Extensão da Ufes, foram registradas 830 ações, sendo: 87 programas, 577 projetos, 96 cursos, 64 eventos e 6 prestações de serviços. Em relação ao público em 2020, foram informados um total de 4.022.394 atendimentos. Essas informações estão disponibilizadas no Relatório de Gestão 2020, em consulta pública no site proex.ufes.br, em Relatórios de Gestão.

A partir dos dados obtidos em 2020, e considerando a continuidade do trabalho remoto, verificou-se a necessidade de adequação e ajustes quanto à modalidade de desenvolvimento dos processos de trabalho no atendimento ao público envolvido na extensão, de forma a não comprometer o planejamento da gestão para o ano de 2021.

A Pró-Reitoria de Extensão realizou em 2021 um amplo trabalho de mobilização da equipe para a readequação das atividades e orien-

tação aos extensionistas, objetivando atender ao processo de trabalho remoto em razão da pandemia. Essas readequações e ajustes foram prontamente atendidos, minimizando assim as ameaças quanto ao comprometimento de todo o planejamento da gestão em razão da suspensão das atividades presenciais.

No entanto, algumas ações, registradas no Sistema de Gestão de Extensão, que priorizam o atendimento presencial, não puderam ser realizadas pela dificuldade de readequação, mas a maior parte delas foram reformuladas em sua forma de realização para o atendimento pretendido. Essas atividades foram suspensas, de acordo com as justificativas das equipes, até a possibilidade de oferta presencial.

Como aconteceu em 2020, o estado de pandemia e a necessidade de distanciamento social, as atividades da Pró-Reitoria de Extensão aconteceram de forma remota, o que dificultou o atendimento e o assessoramento aos extensionistas e ao público em geral, exigindo da equipe de gestão um monitoramento das ameaças e a busca de soluções necessárias.

Dessa forma, as mídias sociais e canais de comunicação foram essenciais, no sentido de

orientar e assessorar os extensionistas de forma a readequar os atendimentos, oferecer suporte à realização das atividades de forma virtual, avaliação de propostas de atividades e a tramitação necessária ao seu registro e realização.

Com reuniões semanais de toda a equipe da Proex e diárias com os grupos setoriais de trabalho, foi possível replanejar as formas de atendimento e de assessoramento, utilizando instrumentos de acesso disponibilizados entre o grupo de trabalho e à comunidade em geral.

O fato é que, apesar das ameaças ao alcance das metas, verificadas em decorrência da pandemia, foram obtidos os seguintes resultados, conforme registros consolidados pelo Sistema de Gestão de Extensão (<https://proex.ufes.br>), abaixo informados:

1) Programas e Projetos Vinculados:

Segundo as Diretrizes da Extensão Universitária, considera-se que o programa é um “conjunto articulados de projetos e outras ações de extensão (...) preferencialmente integrado ao ensino e à pesquisa”. No ano de 2021, foram registrados 87 programas com 87 projetos vinculados. (Quadro 01).



Áreas Temáticas	Total de Programas ¹	Total de projetos ² vinculados aos programas	Total de público estimado ³
1. Comunicação	1	2	14.000
2. Cultura	5	5	9.200
3. Direitos Humanos e Justiça	9	13	64.470
4. Educação	16	27	92.583
5. Meio Ambiente	10	8	779.760
6. Saúde	26	26	78.965
7. Tecnologia e Produção	12	6	801.858
8. Trabalho	8	0	630
9. Multidisciplinar	0	0	0
TOTAL	87	87	1.841.466

Quadro 01. Número Programas e Projetos vinculados e público.

Fonte: Sistema de Gestão de Extensão – extraídos em janeiro de 2022

Neste caso, os números, em relação ao ano anterior, mostram que não houve impacto do atendimento remoto sobre o registro de programas. Quanto às áreas atendidas, verifica-se a predominância de ações na Saúde (52), seguida da Educação (43), Direitos Humanos e Justiça (22); Meio Ambiente (18) e Tecnologia e Produção (18). A equipe envolveu 2075, sendo: 313 docentes; 51 bolsistas; 869 voluntários; 88 pós-graduandos; 70 técnicos e 684 externos.

2) Projetos não Vinculados:

Projetos são “ações processuais e contínuas de caráter comunitário, educativo, cultural, científico e tecnológico, com o objetivo definido e prazo determinado, registrado como projeto isolado”. Em 2021, os projetos não vinculados contaram com 491 registros, assim distribuídos em suas áreas temáticas (Quadro 02).

Áreas Temáticas	Total de projetos não vinculados ¹	Total de público estimado ²
1. Comunicação	16	609.468
2. Cultura	46	60.455
3. Direitos Humanos e Justiça	18	23.411
4. Educação	154	339.993
5. Meio Ambiente	20	155.340
6. Saúde	185	317.060
7. Tecnologia e Produção	37	675.039
8. Trabalho	15	6.000
TOTAL	491	2.186.766

Quadro 01. Quadro 02. Projetos não vinculados e Público Atendido.

Fonte: Sistema de Gestão de Extensão – extraídos em janeiro de 2022.

Os números apresentados em 2021 podem ser considerados como resultados de um trabalho exitoso, dentro do atual contexto de trabalho remoto. Isto porque muitas das ações de 2020 precisaram ser suspensas por impossibilidade de realização.

Em relação às áreas mais atendidas por projetos não vinculados, temos a Saúde (185); seguida da Educação (154); Cultura (46) e Tecnologia e Produção (37); Meio Ambiente (20) e Direitos Humanos (18).

Essa predominância de ações na área de Saúde, também observada em relação aos programas e projetos vinculados (Quadro 01), aponta um importante dado a ser considerado no planejamento de políticas de apoio à extensão, com bolsas, equipamentos e materiais. Este dado pode ser relacionado à demanda por atendimentos na saúde, principalmente neste período de pandemia, o mesmo ocorrendo em relação à Educação, em suas diversificadas áreas de atuação.

Os dados sobre equipe envolvida, de acordo com as informações, são 4783 participantes, sendo: 873 docentes; 131 bolsistas; 2131 voluntários; 192 pós-graduandos, 191 técnicos; e 1265 externos. Quanto ao número de bolsistas, é importante informar que algumas ações podem apresentar quantificação diferente, por se tratar de revezamento de bolsistas, para contemplar os discentes voluntários. Todos os dados acima informados constam dos anexos deste relatório.

3) Cursos Ofertados (Presenciais):

Curso é um “conjunto articulado” de ações pedagógicas, de caráter teórico ou prático, planejadas e organizadas de modo sistemático, com carga horária mínima de oito horas e processo de avaliação formal. Atividades com menos de oito horas devem ser classificadas como evento. Curso presencial exige a presença do aluno durante toda a oferta da carga horária. Resultados (Quadro 03).

Segundo dados do Sistema de Gestão de Extensão, os cursos presenciais ofertados em 2021 somaram 20, com 1386 horas/aula. As áreas de conhecimento mais atendidas foram: Ciências Humanas (9); Ciências da Saúde (7); Engenharia/ Tecnologia (03). (Quadro 03). É necessário destacar que estes cursos foram ofertados seguindo as orientações de distanciamento, por isto justifica-se também a baixa oferta. Os cursos presenciais beneficiaram 1794 cursistas. Este resultado ficou dentro das expectativas, considerando a suspensão das atividades presenciais em 2021.

Áreas de Conhecimento	Total de cursos ¹	Total de carga horária ²	Concluintes ³
Total de até 30 horas	7	128	874
1. Ciências Agrárias	0	0	0
2. Ciências Biológicas	0	0	0
3. Ciências da Saúde	3	58	221
4. Ciências Exatas e da Terra	1	30	20
5. Ciências Humanas	2	32	606
6. Ciências Sociais Aplicadas	1	8	27
7. Engenharia/Tecnologia	0	0	0
8. Linguística, Letras e Artes	2	30	50
Total acima de 30 horas	13	32	920
1. Ciências Agrárias	0	0	0
2. Ciências Biológicas	0	0	0
3. Ciências da Saúde	4	516	290
4. Ciências Exatas e da Terra	1	60	50
5. Ciências Humanas	7	592	530
6. Ciências Sociais Aplicadas	0	0	0
7. Engenharia/Tecnologia	0	0	0
8. Linguística, Letras e Artes	1	90	50
TOTAL GERAL	20	1.386	1.794

Quadro 03. Número total de cursos, carga horária, concluintes (Presenciais)

Fonte: Sistema de Gestão de Extensão – extraídos em janeiro de 2022

4) Cursos Ofertados (Não Presenciais):

Curso de extensão a distância é caracterizado pela não-exigência da presença do aluno durante toda a oferta da carga horária; atividades presenciais (sessões de esclarecimento, orientação presencial, avaliação, etc.) não devem ultrapassar 20% da carga horária total. Assim como ocorreu em relação a outras ações, alguns cursos foram readequados para oferta não presencial. Esta estratégia manteve a demanda de cursos em relação ao ano de 2020. Foram registrados, em 2021, 65 cursos na modalidade à distância. A carga horária total foi de 4.116 horas/aula.

As áreas mais atendidas foram: Ciências Humanas (31); Ciências da Saúde (9); Ciências Sociais Aplicadas (9) e Linguística, Letras e Artes (7). Foram beneficiados por estes cursos 8.628 pessoas (Quadro 04).

Áreas de Conhecimento	Total de cursos ¹	Total de carga horária ²	Concluintes ³
Total de até 30 horas	31	579	2.376
1. Ciências Exatas e da Terra	0	0	0
2. Ciências Biológicas	2	48	280
3. Engenharia/Tecnologia	3	26	179
4. Ciências da Saúde	3	60	393
5. Ciências Agrárias	0	0	0
6. Ciências Sociais Aplicadas	6	153	437
7. Ciências Humanas	14	240	949
8. Linguística, Letras e Artes	3	52	138
Total acima de 30 horas	34	3.537	6.252
1. Ciências Exatas e da Terra	3	120	25
2. Ciências Biológicas	1	75	10
3. Engenharia/Tecnologia	0	0	0
4. Ciências da Saúde	6	437	445
5. Ciências Agrárias	0	0	0
6. Ciências Sociais Aplicadas	3	140	145
7. Ciências Humanas	17	2.235	5.524
8. Linguística, Letras e Artes	4	530	130
TOTAL GERAL	65	4.116	8.628

Quadro 04. Número total de cursos, carga horária, concluintes (à Distância)

Fonte: Sistema de Gestão de Extensão – extraídos em janeiro de 2022

5) Eventos Oferecidos:

Segundo as Diretrizes da Extensão Universitária, caracteriza-se como evento “ação extensionista que implica na apresentação e exibição pública e livre ou também com clientela específica, do conhecimento ou produto cultural, científico e tecnológico desenvolvido, conservado ou reconhecido pela universidade”. Nesta categoria de ação verificou-se uma oportunidade de fortalecer o processo de interação da Universidade com a comunidade. Foram abordados temas do momento atual, como espaços de reflexão, troca de conhecimentos e de divulgação da extensão.

Quadro 05. Número total de eventos desenvolvidos, por tipo de evento e público participante, por área temática, em 2021:

Áreas Temáticas	Congresso	Seminário	Ciclo de debates	Festival	Outros	TOTAL
1. Comunicação	0	0	0	0	2	2
2. Cultura	0	1	2	0	2	5
3. Direitos Humanos e Justiça	0	0	0	0	1	1
4. Educação	3	12	4	1	13	33
5. Meio Ambiente	0	0	1	0	4	5
6. Saúde	2	1	0	0	7	10
7. Tecnologia e Produção	0	1	0	0	2	3
8. Trabalho	0	0	0	0	0	0
TOTAL	5	15	7	1	31	59

Fonte: Sistema de Gestão de Extensão – extraídos em janeiro de 2022

Respeitando a orientação de distanciamento social, os eventos ocorridos em 2021 foram realizados na modalidade à distância. No Sistema de Gestão de Extensão, foram registrados 5 congressos; 15 seminários; 7 ciclos de debates; 5 exposições; 01 festival; e 26 diversos, totalizando 59 eventos.

Em relação ao ano de 2020, os dados acima mostram uma pequena redução no número de registros, resultado também previsto considerando o estado de pandemia. As temáticas abordadas nestes eventos abordaram temas das áreas de Educação (33); Saúde (10); Cultura (5); e Meio Ambiente (5); Tecnologia e Produção (3), Comunicação (2) e Direitos Humanos e Justiça (1). O público informado nos registros dos eventos constou de 23.168.

Quanto aos resultados dessas ações, destaca-se a oferta de momentos de interação com a população em geral, por meio de debates sobre temas da atualidade, divulgação de informações e orientações de saúde, reflexão sobre políticas de educação e de preservação do meio ambiente, por exemplo, discussões a respeito da importância da extensão universitária.

5) Prestações de Serviços:

Conforme classificação nas Diretrizes da Extensão Universitária, a prestação de serviços é a realização de trabalho oferecido pela IES ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa). Esta ação se caracteriza por intangibilidade, inseparabilidade e não resulta na posse de um bem. Quando a prestação de serviço é oferecida como curso ou projeto de extensão, deve ser registrada como tal (curso ou projeto).

A seguir os dados referentes a essa categoria de extensão, em 2021 (Quadro 06).

Tipo	Comunicação	Cultura	Direitos Humanos e Justiça	Educação	Meio Ambiente	Saúde	Tecnologia e Produção	Trabalho	TOTAL
Atendimento ao público em espaços de cultura, ciência e tecnologia									
Espaços e Museus Culturais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Espaços e Museus de Ciência e Tecnologia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cines Clube	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serviço eventual ³									
Nº de Acessoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de Consultoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de Curadoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de Outros	0	0	0	0	0	1	2	0	4
Atividades de propriedade intelectual ⁴									
Nº de depósito de patentes e modelos de utilidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de registro de marcas e softwares	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de transferência de tecnologia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de registros de direitos autorais	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Quadro 06. Número total de prestação de serviço institucional¹ por tipo e área temática, em 2021: (*)

Tipo	Comunicação	Cultura	Direitos Humanos e Justiça	Educação	Meio Ambiente	Saúde	Tecnologia e Produção	Trabalho	TOTAL
Exames e laudos técnicos ⁵									
Nº de laudos emitidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Atendimento em saúde humana ⁷									
Nº de consultas ambulatoriais (programadas)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de consultas de emergência e urgência	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de internações	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de cirurgias	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de exames laboratoriais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de exames complementares	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de outros atendimentos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Atendimento em saúde animal ⁸									
Nº de atendimentos veterinários ambulatoriais	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de internações veterinárias	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de cirurgias veterinárias	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº de exames laboratoriais e complementares em veterinária	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL GERAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Quadro 06. Número total de prestação de serviço institucional¹ por tipo e área temática, em 2021: (*)
 Fonte: Sistema de Gestão de Extensão – extraídos em janeiro de 2022

Devido a sua especificação, a Prestação de Serviço Institucional acaba sendo registrada como curso ou projeto de extensão. Por esta razão, são poucos os registros encontrados. Em 2021, apenas 4 ações foram caracterizadas como tal, que no Sistema de Gestão de Extensão encontram-se nas seguintes áreas: Cultura (1); Saúde (1) e Tecnologia e Produção (2).

Ainda não há consenso entre os extensionistas sobre esse tipo de atividade, para o registro adequado conforme a sua caracterização. Assim, é comum encontrar uma prestação de serviços que deveria ser registrada como curso ou projeto e vice-versa, conforme determinam as diretrizes da extensão.



MUNICÍPIOS ATENDIDOS

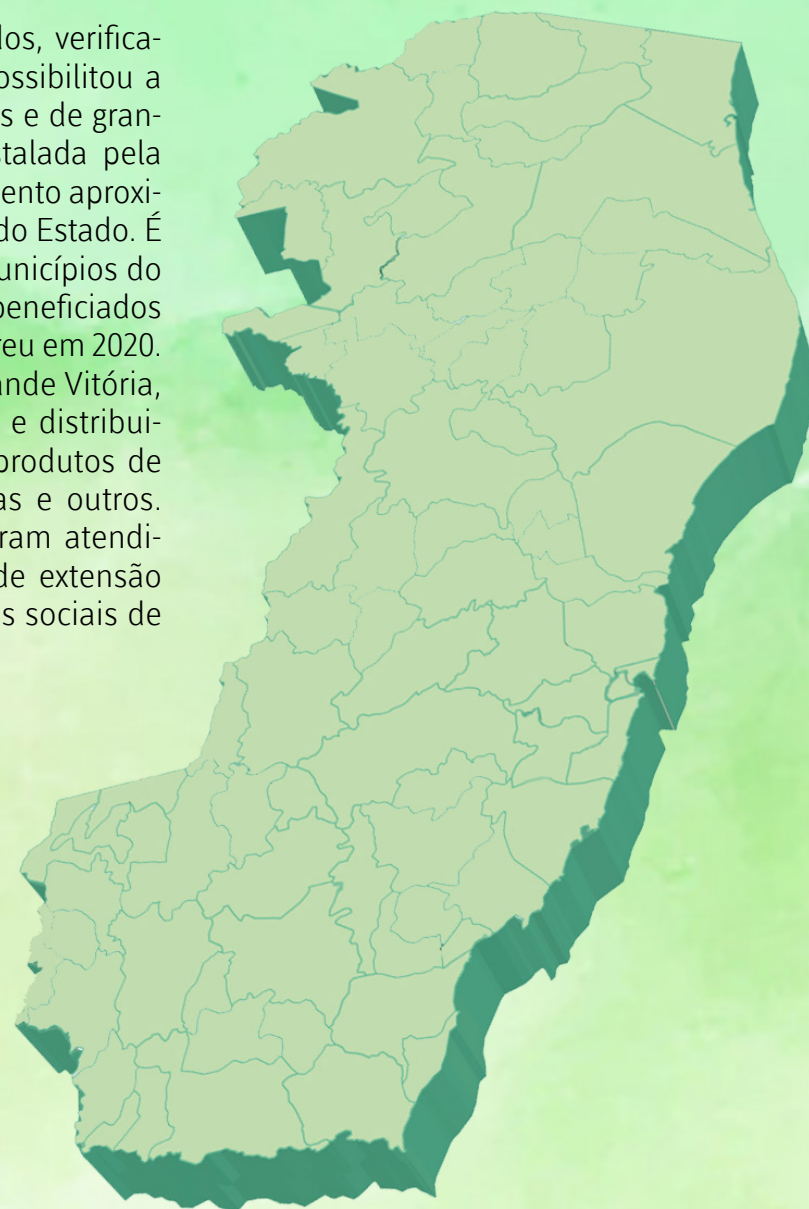
A ProEx tem como missão promover o desenvolvimento social, a fomentação de programas e projetos de extensão, cursos de formação, treinamento e de capacitação e qualificação para o público, bem como elaboração e apoio a projetos sociais e ambientais articulados para e com a comunidade. A oferta da extensão tem como princípio fundamental o acolhimento e atendimento das demandas apresentadas pela comunidade, sempre buscando promover o diálogo com elas para entender as suas necessidades e buscar soluções.

A atuação da extensão também tem contribuído para a formulação de políticas públicas, por meio da articulação e participação em fóruns, consultorias e núcleos específicos de atuação. Por sua função como instrumento de participação e inserção social, a extensão promove a interação entre a universidade e as comunidades.

Em 2021, esse processo de interação e comprometimento com o atendimento às demandas apresentadas pelas comunidades ficou cada vez mais evidente, dada a situação de pandemia. Esse fato fortaleceu o sentimento de responsabilidade social diante das dificuldades de atuação frente às questões e urgências colocadas.

Pelos resultados apresentados, verifica-se que o atendimento remoto possibilitou a realização de atividades essenciais e de grande impacto em meio à crise instalada pela pandemia. Essa forma de atendimento aproximou localidades de dentro e fora do Estado. É seguro afirmar que todos os 78 municípios do Estado do Espírito Santo foram beneficiados por ações de extensão, como ocorreu em 2020.

Alguns destaques para a Grande Vitória, com atendimento de orientações e distribuição de máscaras de proteção e produtos de higiene, doação de cestas básicas e outros. São Mateus e Alegre também foram atendidos, principalmente com ações de extensão que buscaram minimizar os danos sociais de saúde causados pela pandemia.



CONSIDERAÇÕES

Conforme dados do Sistema de Gestão de Extensão, em 2021 foram registradas 813 ações compreendendo: programas, projetos, cursos, eventos e prestação de serviço, conforme Quadro 07:

AÇÕES DE EXTENSÃO	TOTAL DE AÇÕES	TOTAL DE PÚBLICO ATINGIDO
1. Programas	87	1.841.466
2. Projetos	578	2.186.766
3. Cursos	85	10.422
4. Eventos	59	23.168
5. Prestação de Serviços	4	4.089
TOTAIS	813	4.065.911

Quadro 07: Total de ações realizadas e respectivo público atingido no ano de 2021.
Fonte: Sistema de Gestão de Extensão – extraídos em janeiro de 2022

Comparados ao ano de 2020 os resultados de 2021 (Quadro 7), indicam como positivas as estratégias da gestão para o alcance dos objetivos, conforme pode ser observado nos dados do comparativo a seguir (Quadro 08):

01. PROGRAMAS	NÚMERO DE REGISTROS	PÚBLICO ESTIMADO
2020	87	1.898.084
2021	87	1.841.466
02. PROJETOS	NÚMERO DE REGISTROS	PÚBLICO ESTIMADO
2020	577	2.054.151
2021	578	2.186.766
03. CURSOS	NÚMERO DE REGISTROS	PÚBLICO ESTIMADO
2020	96	10.835
2021	85	10.422
04. EVENTOS	NÚMERO DE REGISTROS	PÚBLICO ESTIMADO
2020	64	41.240
2021	59	23.168
05. PRESTAÇÃO DE SERVIÇO	NÚMERO DE REGISTROS	PÚBLICO ESTIMADO
2020	6	41.240
2021	4	23.168
TOTAIS	NÚMERO DE REGISTROS	PÚBLICO ESTIMADO
2020	830	4.022.394
2021	813	4.065.911

Quadro 08: Comparativos do número de ações registradas e respectivo público atingido 2020/2021
Fonte: Sistema de Gestão de Extensão – extraídos em janeiro de 2022

Considerando-se que 2021 foi um ano atípico, haja vista a necessidade de distanciamento social em razão da pandemia, a equipe de gestão avaliou como positivas as ações de replanejamento dos projetos de trabalho.

Em relação à oferta de ações de extensão universitária com programas, projetos, cursos/oficinas, eventos e prestação de serviços, num total de 813 registros, verifica-se o atendimento em todas as áreas do conhecimento, assim distribuídas conforme Quadro 09 e Gráfico 1.

ATIVIDADES POR ÁREAS TEMÁTICAS EM 2021						
Áreas Temáticas	Programas	Projetos	Cursos	Eventos	Prestação Serviço	Totais
1. Comunicação	1	18	4	2	0	25
2. Cultura	5	51	6	5	1	68
3. Direitos Humanos	9	31	3	1	0	44
4. Educação	16	181	49	33	0	279
5. Meio Ambiente	10	28	2	5	0	45
6. Saúde	26	211	15	10	1	263
7. Tecnologia e Produção	12	43	4	3	2	64
8. Trabalho	8	15	2	0	0	25
9. Multidisciplinar	00		0	0	0	0
TOTAIS	87	578	85	59	4	813

Quadro 09: Ações de extensão segundo tipo e área temática, registrados em 2021.
Fonte: Sistema de Gestão de Extensão – extraídos em janeiro de 2022

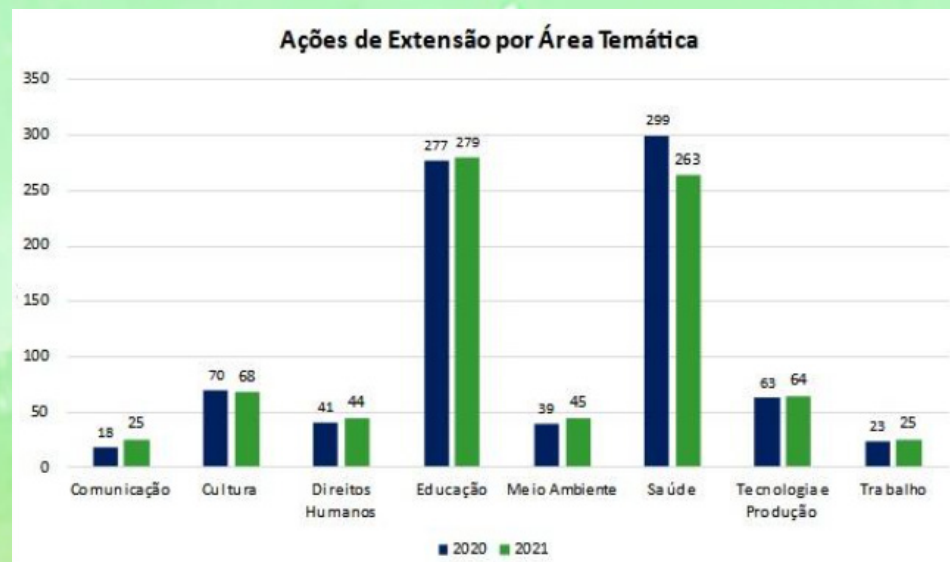


Gráfico 1: Comparativo das ações de extensão por área temática nos anos de 2020 e 2021.
Fonte: Sistema de Gestão da Extensão - dados extraídos em janeiro de 2022.

O Plano de Contingência visando mitigar as ameaças aos resultados do planejamento estratégico da Pró-Reitoria de Extensão, como mencionado, foi uma estratégia bem recebida pela equipe, contribuindo para os resultados apresentados e, mais importante, mantendo ações de extensão com a readequação da forma de envolvimento dos participantes, neste momento tão complexo em que as comunidades foram duramente atingidas.

O resultado apresentado é importante para orientar o planejamento para o ano de 2022, frente às demandas pelas comunidades, e considerando as condições para atuação dos extensionistas no desenvolvimento de suas atividades.



Quanto aos impactos da extensão, é certo afirmar que os efeitos produzidos pela extensão precisam de estudos e instrumentos próprios, capazes de coletar as informações necessárias, bem como o acompanhamento do público envolvido, para que possam ser mensurados. Espera-se implementar uma política de avaliação desses impactos não imediatos, construindo os instrumentos capazes de atender a este processo.

Fonte: Sistema de Gestão de Extensão

Dados extraídos em dezembro de 2021 (atualizados em janeiro de 2022).

Disponíveis em: www.projetos.ufes.br/#/consulta-projetos



PRINCIPAIS DESAFIOS, AÇÕES E PERSPECTIVAS FUTURAS

Diretoria de Esporte e Lazer

O ano de 2021 foi repleto de desafios, inconstâncias e mudanças. A forma de planejar as ações e executá-las também. Na grande parte do ano desenvolvemos atividades de forma remota e buscamos atender as demandas advindas das necessidades urgentes que nos foram impostas.

Esperamos que 2022 possa ser um ano de volta à normalidade e que possamos dar continuidade às ações de atendimento aos estudantes e, também, de volta às ações de esporte e lazer presenciais.

Diretoria de Política Extensionista

Para 2022, o principal desafio da DPEX será a definição das normas e procedimentos operacionais para a implementação da creditação das atividades de extensão, em consonância com as Resoluções MEC nº 7 de 18 de dezembro de 2018 e CEPE nº 48 de 2021. Assim, serão necessárias reuniões com o STI e Prograd a fim de serem feitas as adequações nos sistemas acadêmicos da universidade para viabilizar a implantação da creditação.

Adicionalmente, será necessário envidar esforços para que a UFES consiga cumprir o prazo legal de implementação da creditação da extensão nos PPCs da instituição (dezembro de 2022, de acordo com o Parecer CNE/MEC nº 498 de 2020), o que requererá, para o ano de 2022, de forma contínua e sistemática, informar a comunidade acadêmica sobre os princípios e parâmetros da Política Nacional de Extensão, bem como sobre as normativas relativas à creditação das atividades de extensão universitária.

Além disso, a implementação da plataforma de Cursos MOOCS também será um grande desafio para o próximo ano, tendo em vista a gestão dos professores e técnicos envolvidos na oferta e formatação dos cursos para a plataforma virtual. É uma conquista para a Ufes que, por meio da Proex, em parceria com a SEAD e a STI, passará a integrar um número razoável de instituições que ofertam esse tipo de curso à sociedade, cumprindo sua missão de ampliar a integração universitária com a comunidade, disseminando conhecimento a serviço de toda a população.



EQUIPE PROEX

Athelson Stefanon Bittencourt
Cinthya Andrade De Paiva Goncalves
Cintia Moreira Da Costa
Claudia Moreira Rangel
Fabiana Pinheiro Ramos
Fernanda Sobrinho Quiquita De Oliveira
Janaina Silva Costa Antunes
Jefferson Muniz Tonini
Karen Moraes Soares De Azevedo
Kissyla Premoli Bueno
Magda Dos Santos Rossi
Marcos Da Cunha Teixeira
Mariene Kohler
Marineia Kohler
Marlene Martins De Oliveira
Paola Pinheiro Bernardi Primo
Paula Cristina Costa Silva
Renato Rodrigues Neto
Rubia Delboni de Oliveira
Samia De Oliveira Ribeiro
Samira Da Silva Coutinho
Valcyr Caetano
Valeria Verardo Da Costa
Vera Lucia Santa Clara
Wayna Da Penha Sad Lyrio Stringari



PROEX NAS REDES



[INSTAGRAM.COM/PROEX.UFES](https://www.instagram.com/proex.ufes)



[YOUTUBE.COM/C/PROEXUFESOFICIAL](https://www.youtube.com/c/proexufesoficial)



[FACEBOOK.COM/PROEXUFES](https://www.facebook.com/proexufes)



[WWW.PROEX.UFES.BR](http://www.proex.ufes.br)

