



ProEx
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO



Eventos Formativos
Proex 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

REITORIA

Reitor: Paulo Sérgio de Paula Vargas

Vice-reitor: Roney Pignaton da Silva

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Pró-Reitor: Renato Rodrigues Neto

Diretoria de Gestão de Extensão

Athelson Stefanon Bittencourt

Diretoria de Política Extensionista

Fabiana Pinheiro Ramos

Diretoria de Inovação e Divulgação da Ciência

Marcos da Cunha Teixeira

ELABORAÇÃO

Diretoria de Política Extensionista

Fabiana Pinheiro Ramos

Janaína Silva Costa Antunes

2021



Sumário

1. Apresentação	4
2. Eventos formativos da Proex em 2021	6
3. Avaliação dos eventos formativos	10
4. Considerações finais	21
Referências	22
Anexo I	24



1. Apresentação

A Extensão Universitária é definida pela Política Nacional de Extensão como “um processo interdisciplinar educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre universidade e outros setores da sociedade” (Forproex, p. 15, 2012). Tal compreensão é resultado do processo de redemocratização da sociedade brasileira, iniciado décadas atrás, e da reconstrução das instituições de nosso país.

A Constituição de 1988 preceitua a “indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão” (Artigo 207) e estabelece que “as atividades universitárias de pesquisa e extensão poderão receber apoio financeiro do poder público” (Artigo 213, § 2º). Esta proposição constitucional estabelece o marco legal do preceito da indissociabilidade, a ser cumprido pelas Instituições de Ensino Superior (IES) de nosso país. Nesta mesma direção, a criação do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras (FORPROEX), em novembro de 1987, é outro marco importante para a proposição das políticas de extensão em nosso país.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB (Lei nº 9.394), de 1996, por sua vez, definiu a Extensão Universitária como uma das finalidades da universidade (Artigo 43) e instituiu a possibilidade de apoio financeiro do poder público, inclusive mediante bolsas de estudo (Artigos 44, 52, 53 e 77). Já o Plano Nacional de Educação para o decênio 2001-2010 (Lei nº 10.172), aprovado em 2001, estabeleceu as responsabilidades das universidades nas suas funções de ensino, pesquisa e extensão na formação inicial e continuada dos profissionais da educação básica, e instituiu que “no mínimo, 10% do total de créditos exigidos para a graduação no ensino superior no país será reservado para a atuação dos estudantes em ações extensionistas” (Meta 23). Vale dizer que apesar desse mínimo estabelecido, não havia regulamentações orientadoras a respeito, o que só aconteceu mais tarde, como veremos a seguir.

Por meio desse breve panorama, verificamos que no início dos anos 2000, a Extensão Universitária já havia conquistado espaço, legalmente falando, no que se refere à



Constituição de 1988, à legislação federal e às regulamentações do FORPROEX, consubstanciando sua proposição como interação dialógica entre universidade e sociedade. Pode-se afirmar, portanto, que *“estava superada a concepção de que a Extensão Universitária seria simplesmente um conjunto de processos de disseminação de conhecimentos acadêmicos por meio de cursos, conferências ou seminários; de prestações de serviços, tais como, assistências, assessorias e consultorias; ou de difusão de conhecimento e cultura por meio de eventos diversos e divulgação de produtos artísticos”* (FORPROEX, 2012, p.9).

Assim, a fim de consolidar a extensão como um importante instrumento de democratização do conhecimento no seio da sociedade, o Plano Nacional de Educação - PNE (Lei 13.005 de 2014), em sua Meta 12.7, ratificou o mínimo de 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social. Posteriormente, foi publicada a Resolução nº 7 de 18 de dezembro de 2018 que regulamentou a meta 12.7 do PNE, estabelecendo normas para a creditação da extensão. As universidades passaram a ter, de acordo com a referida resolução, o prazo de 3 anos para a implantação da creditação da extensão, dezembro de 2021, portanto. Devido à situação de pandemia, este prazo foi prorrogado em mais 1 ano, de acordo com o Parecer CNE/CES nº 498 de 2020, sendo o prazo para implantação da creditação dezembro de 2022.

Dessa maneira, com a creditação mínima obrigatória de 10% da carga horária do estudante na extensão, outras ações vêm se consolidando para o reconhecimento e valorização da extensão no interior das IES. A UFES vem, desde 2019, realizando o debate com a comunidade acadêmica a respeito da implementação da creditação nos Projetos Pedagógicos de Curso, a fim de que as adequações possam ser realizadas dentro do devido prazo legal. Nesse contexto, destaca-se a proposição dos eventos formativos realizados em 2021, com o objetivo de disseminar entre a comunidade universitária o conhecimento sobre o fazer extensionista e sobre a creditação da extensão.



2. Eventos formativos da Proex em 2021

A gestão da Pró-Reitoria de Extensão (Proex) da UFES idealizou a organização de eventos formativos, realizados de modo remoto em todos os Centros de Ensino e com a Superintendência de Educação à Distância (SEAD), com o objetivo de aproximar a comunidade universitária do atual cenário de creditação da extensão, bem como de esclarecer sobre os modos de organização da Proex e contextualizar as características do fazer extensionista à luz das proposições da Política Nacional de Extensão, e das regulamentações da própria UFES sobre a extensão. A organização, divulgação e condução dos eventos contou com o suporte da equipe de servidores da Proex.

Assim, cada um dos Centros de Ensino da universidade foi contactado por e-mail, a fim de ser estabelecida a data de realização do evento, em acordo com os respectivos diretores e diretoras dos centros. Na sequência, o convite (Figura 1) era disseminado entre os professores e servidores técnico-administrativos daquele centro. Em cada um dos *flyers* eram colocadas as informações específicas de cada centro, com a respectiva data e horário de realização da reunião. A divulgação era, ainda, acompanhada do *link* de inscrição de cada evento, uma vez que foram emitidos certificados para os participantes.



Figura 1. Modelo de *flyer* utilizado para a divulgação dos eventos formativos da Proex.



A abertura de cada um dos eventos contou com a participação do Pró-Reitor de Extensão, da direção de Centro, e do representante do Centro na Câmara de Extensão. Após as saudações iniciais, e após a fala do representante do Centro na Câmara de Extensão, era abordada a importância desse órgão para a proposição das políticas de extensão no âmbito da universidade, bem como para acompanhamento e fiscalização das atividades de extensão. A seguir, eram apresentadas pelo Pró-Reitor de Extensão, Prof. Dr. Renato Rodrigues Neto, as diretrizes e regulamentações da extensão, conforme as políticas em âmbito nacional, e no contexto da UFES; bem como o organograma da Proex e os servidores vinculados ao gestor da extensão.

Além disso, parte dos resultados do diagnóstico sobre a extensão, realizado no início do ano era apresentado, destacando-se os aspectos mais gerais da pesquisa, que contou com a participação 2.052 membros da comunidade interna entre estudantes, professores e servidores técnico-administrativos, que reconhecem e avaliam como alta (80,2%) a importância da Extensão para a sociedade. Os dados revelaram também que 78,9% acreditam que a Extensão tem alta importância para a formação do estudante. Ao serem perguntados sobre o fazer extensionista, obtivemos que 30,2% da amostra relatou que fazia extensão e desejam continuar; enquanto 18,8% já haviam feito extensão em algum momento, mas não atualmente; e que 44% nunca fizeram, mas gostariam de conhecer mais sobre a extensão para poder realizá-la, o que reforça a importância deste tipo de evento de formação.

Na sequência, a Diretoria de Interlocução com a Sociedade, por meio de seu diretor, Profº Marcos da Cunha Teixeira, apresentou sua equipe e uma contextualização histórica da Extensão a partir da redemocratização do Brasil, destacando a importância do professor Paulo Freire no contexto da educação brasileira e, também, em suas contribuições para a extensão universitária. Apresentou, ainda, os objetivos da Política Nacional de Extensão, bem como o objetivo geral do PDI da Ufes e seus projetos estratégicos: parcerias público-privadas, intercâmbios extensionistas e editais de fomento à extensão. Abordou também os modos de interlocução com a sociedade realizados pela Proex atualmente, como o Prêmio Maria Filina, a formação de gestores



de políticas públicas, acordos de cooperação técnica, atendimento às comunidades: programa de assessoramento para acesso aos direitos e oportunidades – pescadores artesanais, regularização de empresas juniores. Finalmente, apresentou como a extensão alcança todos os municípios do estado do Espírito Santo.

Já o Prof. Dr. Athelson Stefanon Bittencourt, diretor da Diretoria de Gestão de Extensão, abordou as atribuições desta diretoria e sua equipe, bem como apresentou o Sistema de Gestão de Informações (SIGEX, www.projetos.ufes.br), que tem sido constantemente revisado junto ao STI, visando seu aperfeiçoamento e integração com os demais sistemas da universidade. O sistema foi apresentado em tempo real aos participantes, para que estes pudessem visualizar suas diversas ferramentas. Após apresentação do SIGEX, foi também apresentado o fluxograma de proposição de uma ação de extensão para que fosse possível aos participantes terem um panorama dos “caminhos” pelos quais os processos passam antes de serem aprovados.

Por fim, A Profa. Dra. Fabiana Pinheiro Ramos, da Diretoria de Política Extensionista, apresentou sua equipe e os fundamentos legais que embasam a creditação da extensão. Foi abordado, também, um breve histórico do trabalho que vem sendo desenvolvido na UFES desde 2019, para a proposição da regulamentação da creditação no âmbito da universidade, a partir da redação do texto da Minuta da Resolução. Além disso, a diretoria apresentou o conjunto de reuniões realizadas por sua equipe com os colegiados de curso e NDE's, para auxiliar na compreensão das mudanças necessárias que devem ser realizadas nos PPCs para fins da creditação.

Após as apresentações dos diretores e do Pró-reitor era aberta a palavra, para que os presentes pudessem fazer comentários e dirimir eventuais dúvidas sobre as temáticas abordadas. A Tabela 1 apresenta os dados relativos aos eventos formativos realizados, para que se possa ter a dimensão da abrangência das formações, bem como de sua importância para a disseminação do conhecimento sobre a extensão. Além disso, as reuniões foram gravadas e são disponibilizados, também, os respectivos links para acesso às gravações de cada formação.



Tabela 1. Dados dos eventos formativos da Proex (2021).

Data	Horário	Centro/Setor	Participantes	Links dos eventos
28/04/2021	9h	Centro Universitário Norte Espírito Santo (CEUNES)	61	https://youtu.be/r1v04KOGbf8
29/04/2021	9h	Centro de Ciências da Saúde (CCS)	134	https://youtu.be/xLfXyBPIEH0
05/05/2021	14h	Superintendência de Ensino a Distância (SEAD)	28	https://youtu.be/duSuK5SWcys
13/05/2021	9h	Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas (CCJE)	44	https://youtu.be/hcYkaI3AKPQ
16/06/2021	9h	Centro de Ciências Humanas e Naturais (CCHN)	64	https://youtu.be/eB2C_cpptXc
13/07/2021	14h	Centro de Artes (CAr)	42	https://youtu.be/Mfce9WIPsTI
03/08/2021	14h	Centro de Educação Física e Desportos (CEFD)	18	https://youtu.be/2709e-4-cxo
04/08/2021	9h	Centro de Ciências Agrárias e Engenharias (CCAIE)	19	https://youtu.be/JvT1uKfpH7Y
10/08/2021	14h	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde (CCENS)	40	https://youtu.be/Bq5Wjz0pkz4
11/08/2021	9h	Centro Tecnológico (CT)	64	https://youtu.be/eFY5a9_TKIE
17/08/2021	14h	Centro de Ciências Exatas (CCE)	17	https://youtu.be/JX2M8Y27-BA
30/08/2021	14h	Centro de Educação (CE)	35	https://youtu.be/jz0lhDUpJI4
Total			566	

Os eventos tiveram excelente receptividade por parte da comunidade acadêmica, que ressaltou a importância dessa aproximação com a Proex. Foi oportunizado aos presentes o esclarecimento de dúvidas sobre como estabelecer parcerias, cooperações, manuseio do SIGEX, andamento de processos de ações de extensão até inúmeras dúvidas sobre como incluir os 10% de creditação nos cursos de graduação da universidade. Na próxima



seção, apresentaremos os dados do instrumento avaliativo aplicado de forma também remota, após a finalização dos encontros.

3. Avaliação dos eventos formativos

Sabemos que as atividades universitárias pressupõem um constante processo de avaliação, pois por meio dela é possível (re)pensar, (re)planejar e/ou verificar se objetivos foram atingidos. Desse modo, após cada evento formativo foi disponibilizado um formulário de avaliação para que os participantes pudessem nos ajudar a perceber como tinha sido a receptividade e se os objetivos dos encontros haviam sido atingidos.

A seguir, os resultados obtidos são apresentados em forma de tabelas e gráficos, de acordo com a resposta a cada uma das questões do formulário de avaliação. Os dados são sempre apresentados por Centro, ordenados de acordo com a data de realização dos encontros. A primeira questão do formulário avaliava a qualidade e a utilidade do conteúdo abordado, em uma escala de 0 (péssimo) a 10 (excelente). Os resultados podem ser vistos na Tabela 2.

Tabela 2. Avaliação da qualidade e da utilidade do conteúdo da formação.

Notas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CEUNES	-	-	-	-	-	-	18%	-	24%	28%	30%
CCS	-	-	-	-	-	-	-	2%	17,6%	23,5%	56,9%
SEAD	-	-	-	-	-	-	-	-	21,3%	21,3%	57,4%
CCJE	-	-	-	-	3,7%	-	-	7,4%	11,1%	11,1%	66,7%
CCHN	-	-	-	-	-	2,4%	4,8%	4,8%	7,1%	16,7%	64,3%
CAr	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,4%	69,6%
CEFD	-	-	-	-	-	-	-	22,2%	22,2%	11,1%	44,4%
CCAIE	-	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	33,3%	50%
CCENS	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2%	21,4%	71,4%
CT	-	-	-	-	-	-	3,7%	3,8%	11,1%	44,4%	37%
CCE	-	-	-	-	-	-	-	-	33,3%	33,3%	33,3%
CE	-	-	-	-	-	-	-	-	30%	-	70%



A análise da Tabela 2, com dados relativos à qualidade e utilidade do conteúdo abordado na formação, demonstra de forma inegável a avaliação positiva alcançada. Consideramos como positivas as notas a partir de oito (8). Desse modo, dos centros/setor visitados, seis deles (Sead, CAr, CCAE, CCENS, CCE e CE) apontaram 100% na qualidade e conteúdo apresentado nos encontros. No CCS, a avaliação positiva englobou 98% dos participantes, no CT 92,5%. No CCJE e no CCHN a avaliação positiva foi 88,9% e 88,1%, respectivamente. Assim, os participantes avaliaram de forma majoritariamente positiva os encontros formativos, o que demonstra que o conteúdo abordado foi de grande valia para os/as envolvidos/as.

A questão seguinte abordava as expectativas dos participantes em relação ao evento, e os resultados, por Centro, podem ser vistos nas Figuras 2 a 13.



Figura 2. Expectativas dos participantes do CEUNES.



Figura 3. Expectativas dos participantes do CCS.



Em relação a sua expectativa com o evento, você diria que:

14 respostas



Figura 4. Expectativas dos participantes do SEAD.

Em relação a sua expectativa com o evento, você diria que:

27 respostas



Figura 5. Expectativas dos participantes do CCJE.

Em relação a sua expectativa com o evento, você diria que:

42 respostas



Figura 6. Expectativas dos participantes do CCHN.



Em relação a sua expectativa com o evento, você diria que:

23 respostas



Figura 7. Expectativas dos participantes do CAr.

Em relação a sua expectativa com o evento, você diria que:

9 respostas



Figura 8. Expectativas dos participantes do CEFD.

Em relação a sua expectativa com o evento, você diria que:

6 respostas



Figura 9. Expectativas dos participantes do CCAE.



Em relação a sua expectativa com o evento, você diria que:

14 respostas



Figura 10. Expectativas dos participantes do CCENS.

Em relação a sua expectativa com o evento, você diria que:

27 respostas

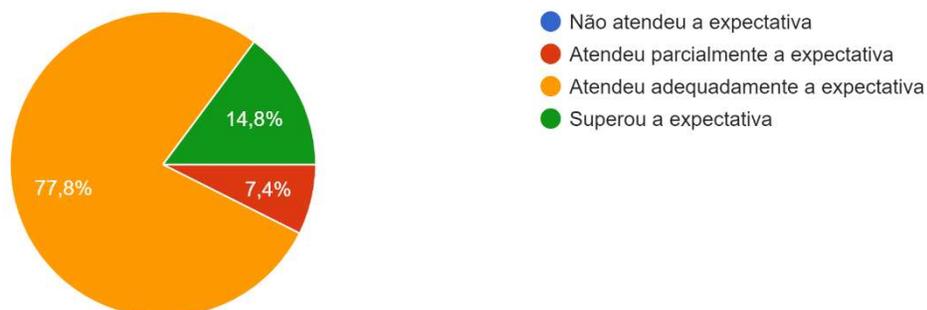


Figura 11. Expectativas dos participantes do CT.

Em relação a sua expectativa com o evento, você diria que:

6 respostas



Figura 12. Expectativas dos participantes do CCE.



Em relação a sua expectativa com o evento, você diria que:

10 respostas



Figura 13. Expectativas dos participantes do CE.

Se consideramos como positivas as avaliações dos que responderam ATENDEU e SUPEROU as expectativas em todos os centros, a avaliação foi de 80% ou mais, o que para nós é um excelente indicativo. Momentos que proporcionam aproximação entre os Centros e as Pró-Reitorias são muito importantes para que a universidade promova, do ponto de vista da gestão, dos docentes e técnicos, a (re)avaliação e/ou aprofundamento de debates necessários para o fortalecimento da UFES. A seguir, apresentaremos a avaliação da formação em relação ao tempo do evento: muito curto, adequado ou muito longo.

Em relação ao tempo da formação, você considera que foi:

14 respostas

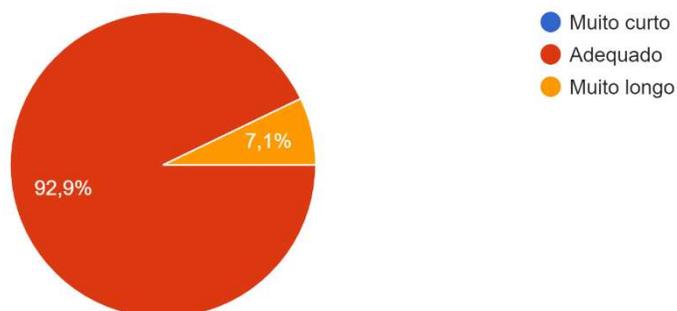


Figura 14. Avaliação do tempo do evento pelo CEUNES.



Em relação ao tempo da formação, você considera que foi:
51 respostas

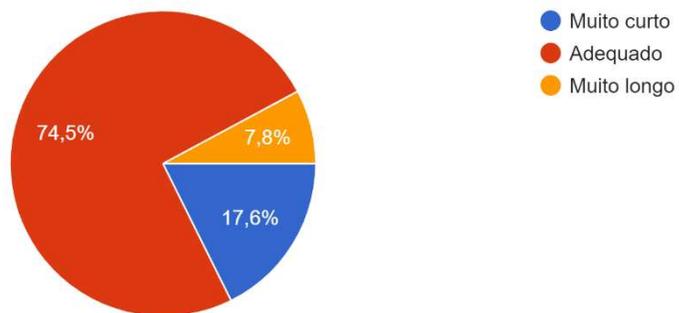


Figura 15. Avaliação do tempo do evento pelo CCS.

Em relação ao tempo da formação, você considera que foi:
14 respostas

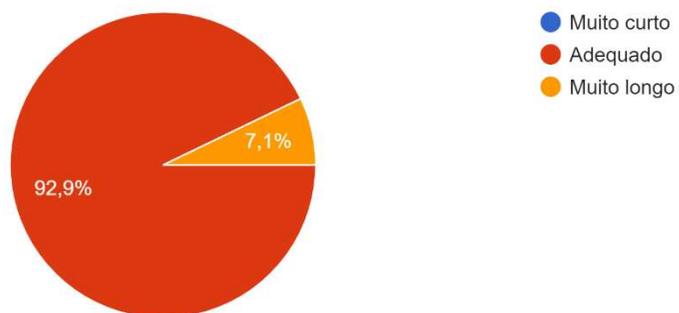


Figura 16. Avaliação do tempo do evento pela SEAD.

Em relação ao tempo da formação, você considera que foi:
27 respostas

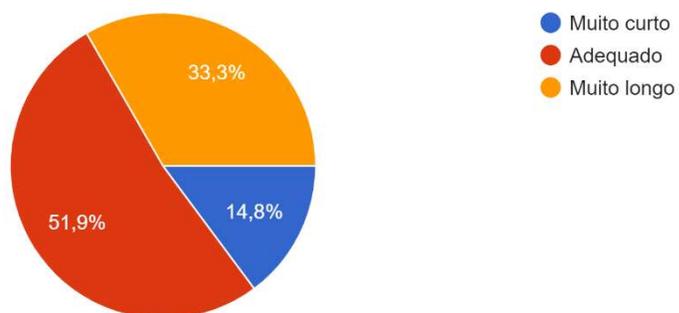


Figura 17. Avaliação do tempo do evento pelo CCJE.



Em relação ao tempo da formação, você considera que foi:
42 respostas

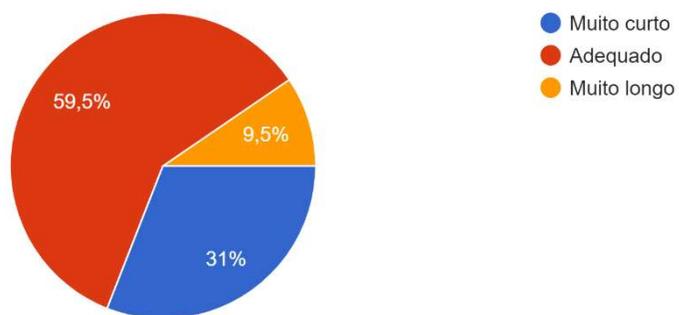


Figura 18. Avaliação do tempo do evento pelo CCHN.

Em relação ao tempo da formação, você considera que foi:
23 respostas

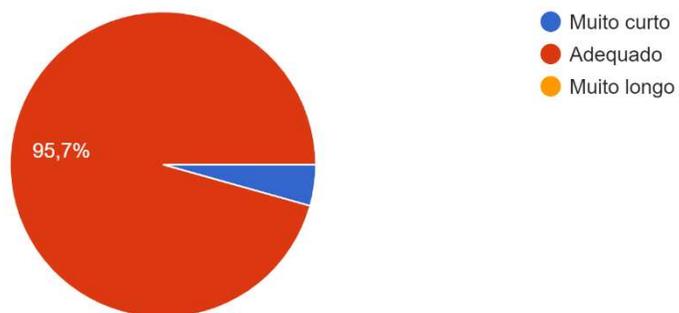


Figura 19. Avaliação do tempo do evento pelo CAR.

Em relação ao tempo da formação, você considera que foi:
9 respostas

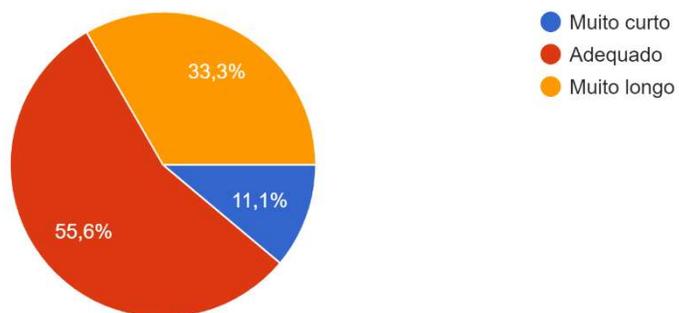


Figura 20. Avaliação do tempo do evento pelo CEFD.



Em relação ao tempo da formação, você considera que foi:

6 respostas

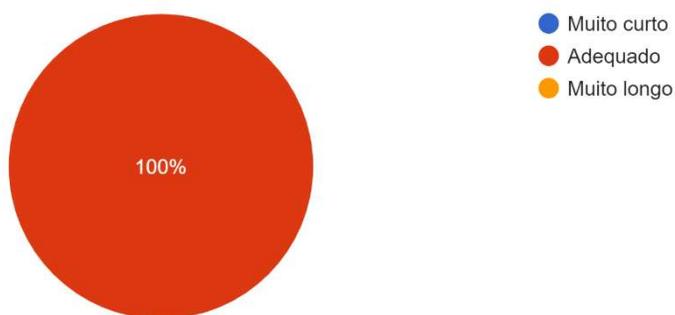


Figura 21. Avaliação do tempo do evento pelo CCAE.

Em relação ao tempo da formação, você considera que foi:

14 respostas

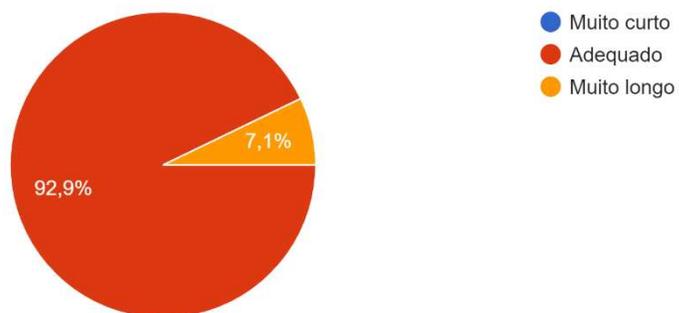


Figura 22. Avaliação do tempo do evento pelo CCENS.

Em relação ao tempo da formação, você considera que foi:

27 respostas

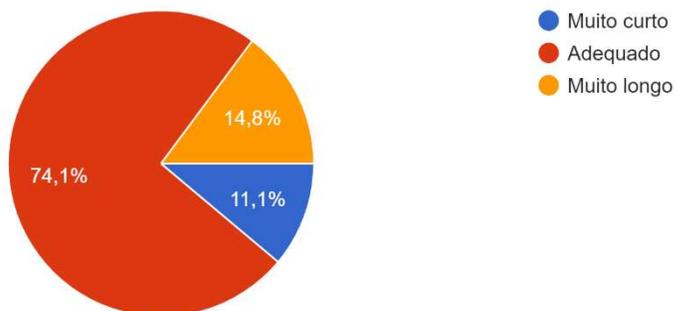


Figura 23. Avaliação do tempo do evento pelo CT.





Figura 24. Avaliação do tempo do evento pelo CCE.



Figura 25. Avaliação do tempo do evento pelo CE.

Ao analisar os percentuais, verificamos que a maioria dos respondentes (Centros com mais de 50%) consideraram o tempo do evento adequado. As exceções foram o CCJE (51,9%) e o CE (10%) que consideraram o tempo do evento muito longo. Organizamos o evento com a intenção de aproximar a Proex e suas diretorias dos Centros, além de tratar da questão da creditação nos currículos, que é uma questão pertinente no momento. Sabemos que o evento formativo não esgota essa discussão e, por isso, continuamos mantendo uma agenda de reuniões junto aos colegiados e NDE's para ampliar a discussão e promover compreensões.



Na Tabela 3 é apresentada a avaliação dos participantes quanto à novidade dos conteúdos apresentados, em uma escala de 0 (não é novidade) a 10 (totalmente novo).

Tabela 3. Avaliação novidade dos conteúdos da formação.

Notas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CEUNES	-	-	-	-	8,6%	10,8%	6,5%	45,7%	17,5	-	10,9%
CCS	2%	-	-	2%	3,9%	13,7%	3,9%	31,4%	21,6%	7,8%	12,7%
SEAD	-	-	-	-	7,1%	21,4%	-	7,1%	35,7%	7,1%	21,4%
CCJE	-	-	-	-	3,7%	11,1%	7,4%	25,9%	29,6%	11,1%	11,1%
CCHN	-	2,4%	4,8%	-	7,1%	16,7%	21,4%	21,4%	11,9%	7,1%	7,1%
CAr	4,3%	-	-	8,7%	8,7%	8,7%	8,7%	30,4%	17,4%	8,7%	4,3%
CEFD	-	-	-	11,1%	11,1%	-	33,3%	22,2%	22,2%	-	-
CCAE	-	-	-	-	-	16,7%	-	33,3%	50%	-	-
CCENS	-	-	-	-	-	35,7%	7,1%	21,4%	14,3%	14,3%	7,1%
CT	-	-	11,1%	7,4%	3,7%	7,4%	11,1%	18,5%	22,2%	11,1%	7,4%
CCE	-	-	-	-	16,7%	-	-	33,3%	50%	-	-
CE	-	-	-	-	10%	-	-	40%	10%	-	40%

Analisando os dados obtidos na Tabela 3, podemos verificar que os percentuais foram mais diluídos. Se estabelecermos a nota sete (7) como parâmetro, ou seja, 70% do conteúdo apresentado foi *considerado novidade* para os participantes, temos pelo menos sete (7) centros/setor (Ceunes, CCS, Sead, CCJE, CCAE, CCE e CE) com mais de 70% de respondentes que destacaram o conteúdo como novidade. O Centro de Artes indicou 60,8%, o CT 59,20%, o CCENS apontou 57,1%, o CCJE e o CEFD, 47,5% e 44,4%, respectivamente. Podemos dizer, então, que há muito que se discutir sobre a extensão no interior da universidade. Esses percentuais podem ser indicativos de como é necessário investir nesse tipo de diálogo para ampliação e o fortalecimento da extensão na tríade ensino/pesquisa e extensão.

Para ilustrar o retorno obtido com o formulário de avaliação, as respostas da questão discursiva (que envolvia comentários, sugestões, elogios e/ou críticas) de todos os Centros podem ser vistas no Anexo I deste relatório.



4. Considerações finais

A escuta realizada no percurso formativo ocorrido nos 11 Centros de Ensino e na Sead, permite-nos destacar alguns pontos para reflexão: a importância de ouvir a comunidade acadêmica, a necessidade de organização de mais momentos como esses, a busca constante do fortalecimento da articulação ensino/pesquisa/extensão sem qualquer tipo de hierarquização, reafirmação do lugar da extensão nessa tríade e, principalmente, investimento na aproximação com os colegiados e NDE's a fim de apoiá-los na tarefa de implementar os 10% de creditação da extensão nos PPCs.

Da nossa parte, reafirmamos nosso compromisso já apresentado nos encontros formativos em estar à disposição para mais diálogos, considerando o cenário da creditação. Pretendemos ampliar esse diálogo junto aos estudantes ainda no ano de 2021 a fim de que este público também possa compreender o que é a creditação e a importância da extensão para sua formação. Agradecemos a todos os envolvidos pelos diálogos possibilitados pelos encontros, e esperamos poder realizar outros ainda com maior participação da nossa comunidade acadêmica.



Referências

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Texto consolidado até a Emenda Constitucional nº 70 de 29 de março de 2012. Senado Federal. Disponível em:

http://www.senado.gov.br/legislacao/const/con1988/CON1988_29.03.2012/CON1988.pdf. Acesso em: setembro de 2021.

_____. Congresso Nacional. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, de 23 de dezembro de 1996, p. 27.833. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/tvescola/leis/lein9394.pdf> Acesso em: setembro de 2021.

_____. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 jun. 2014.

_____. Congresso Nacional. Lei nº 10.172, de 9 de janeiro de 2001. Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. Diário Oficial da União, de 10 de janeiro de 2001, p. 128. Disponível em: http://legislacao.planalto.gov.br/legisla/legislacao.nsf/Viw_Identificacao/lei%2010.172-2001?OpenDocument Acesso em: setembro de 2021

_____. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução nº 7 de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências. Brasília, 19 de dezembro de 2018. Disponível em:» http://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/55877808/do1-2018-12-19-resolucao-n-7-de-18-de-dezembro-de-2018-55877677



Brasil. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Parecer CNE/CES nº498 de 6 de agosto de 2020. Dispõe sobre prazo de implantação das Novas Diretrizes Curriculares durante a calamidade pública provocada pela pandemia de Covid-19. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/setembro-2020-pdf/157501-pces498-20/file> Acesso em setembro de 2021.

FORPROEX - FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Plano Nacional de Extensão Universitária. Ilhéus: Editus, 2001. (Extensão Universitária, v.1).

FORPROEX - FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRAS. Política Nacional de Extensão Universitária. Porto Alegre: UFRGS/Pró-Reitoria de Extensão, 2012.



ANEXO I

COMENTÁRIOS DOS PARTICIPANTES SOBRE O EVENTO

Obs.: Foram tarjadas as partes do comentário que permitissem a identificação dos respondentes.

CEUNES

Gostaria de parabenizar os organizadores do encontro. Eventos como esse são fundamentais!

Lamento por esse encontro não ter ocorrido antes, pois penso que ele é importante, principalmente, para novos docentes da UFES. Penso ainda que seja interessante haver no site de cadastro do projeto, informações acerca dos trâmites, pois quando fiz o cadastro, não tive em nenhum momento certeza que estava agindo de forma correta; e após a aprovação no departamento, imaginei que estava tudo resolvido, mas só depois fui entender que o cadastro não é registro. Acredito que seja importante haver um tutorial, porque às vezes percebo que as pessoas que atendem novos servidores falam com certa destreza sobre o assunto, mas esquece que, o que rotina para ele, ainda não para o novo servidor.

Exemplos e vivências.

Gostaria de parabenizar a equipe pela iniciativa. O Encontro foi muito bom para divulgar a Extensão e por isso o tempo foi adequado. Entretanto, sugiro outros encontros para detalhar como fazer extensão, por exemplo, detalhando o que é considerado extensão e os caminhos para realizar. Vislumbro a Extensão tomando novos rumos de importância dentro da UFES, uma vez que será obrigatória no currículo dos alunos; poderá ser uma fonte de recursos financeiros para a UFES; e principalmente, dar visibilidade da UFES junto à comunidade. Assim, neste novo cenário, é importante que a Extensão seja divulgada para possibilitar aos professores e técnicos realizar um planejamento para estas novas atividades que virão. Parabéns a toda a equipe pelo trabalho, determinação e excelência.



CCS

Parabéns, pela organização do evento.

Em uma próxima oportunidade, oferecer mais de um horário para a realização do encontro formativo.

Parabéns pela iniciativa. Seria muito bom que outros encontros assim!

Parabéns pela iniciativa. A aproximação da extensão com o CCS será muito importante para o desenvolvimento de novos projetos.

O Encontro foi muito importante pois permitiu a ampliação do conhecimento sobre o assunto. Agradecida!

Neste tempo de trabalho remoto, tive dificuldade para solucionar problemas técnicos do projeto

O evento foi excelente, mas eu já esperava algo de muita qualidade vindo da PROEX, e vocês até superaram minhas expectativas. Super parabéns!!!

O que eu gostaria é que o horário para começar os cursos sejam marcados mais cedo para que terminem no horário máximo de 11 horas, se for na parte da manhã, porque muitas são mulheres e na pandemia nossas ajudadoras nas tarefas domésticas foram dispensadas por motivos de segurança. E muitas tem atividades domésticas como dar almoço para filhos, encaminhar para sala de estudos e outras atividades domésticas. Mas o encontro foi muito bom.

Exemplos práticos de projetos de extensão vinculados às disciplinas de graduação.

Em primeiro lugar, gostaria de agradecê-los pelo convite para participar do encontro como ouvinte, como também, parabenizá-los pela dinâmica da abordagem. Na minha opinião, a iniciativa foi excelente, pois as mudanças estão acontecendo numa velocidade incrivelmente rápida. Portanto, precisamos estar em consonância com elas. Encontro de grande valia!

O evento foi excelente! Parabéns a todos os envolvidos!



Parabéns pelo evento, minha sugestão é fazer mais encontros como esse, pois a partir do momento que estivermos implementando isso no PPC irão surgir mais dúvidas.

Seria importante mais encontros desse tipo!!! Parabéns!

Palestras excelentes, informações importantes para o momento atual

Bem esclarecedor.

Parabéns pelo empenho e dedicação de toda a PROEX!

Achei muito longo o evento. Como é um assunto muito relevante, acredito que talvez pudesse ser dividido em mais dias com menor duração, para maior aproveitamento. E de preferência no início dos semestres, pois neste final estamos todos envolvidos em diversas reuniões para oferta de disciplina, que neste momento de pandemia tem demandado muito tempo e dedicação.

Sempre que possível primar pelos conteúdos de maior relevância para os docentes, aspectos mais práticos. Reduzir o tempo destinado para as apresentações e formalidades. Provavelmente irá aumentar a adesão e satisfação dos docentes. Ao meu ver, as falas principalmente da Fabiana, e também do Athelson foram as que mais valeram a pena.

Excelente a iniciativa possibilitou o esclarecimento de muitas dúvidas e incertezas, principalmente relacionado a creditação.

Excelente, entretanto cheguei um pouco tarde pois estava em atividade síncrona, fiquei com algumas dúvidas.

Sugestão: penso que será necessário expandir a divulgação da creditação universitária no site, com slides orientativos, perguntas e respostas, e dar visibilidade às alternativas. Elogio: parabéns pelo evento.

Parabéns à PROEX pelo empenho no novo sistema.

Sugestão: oferecer mais momentos em que a questão do novo Sistema e a creditação da extensão possam ser mais explorados.

Parabéns pelo trabalho! Sugiro manter cursos ou encontros regulares sobre extensão.



Sugiro novos eventos para esclarecimentos em relação a essas questões que são tão importantes para a formação do médico, curso que atuo. Precisamos disso, mais proximidade e facilidades, já que estamos todos muito sobrecarregados

Parabéns pela iniciativa. O contato com a PROEX é fundamental.

Só tenho elogios para a Proex. Tanto em relação ao fato de ser um órgão da universidade dedicado à interação com a comunidade, algo que valorizo e respeito muito, quanto em relação ao atendimento e à vontade de sempre melhorar. Parabéns e obrigada pelo serviço de todos, professores e técnicos!

Sugiro melhorar a qualidade das apresentações para torná-las mais interessantes. Além disso, os palestrantes precisam ficar atentos na melhor utilização do powerpoint e plataformas de compartilhamento de tela.

Parabéns!

Poderia ter mais eventos assim.

Parabéns, esclareceu num primeiro momento. Como sugestão apenas, trazer exemplos de outras universidades que já estão implementando novos PPC com a característica de extensão.

Elaborar novos eventos com subtemas específicos. eventos mais curtos e pauta única. ex: 1. estágio, assistência x extensão 2. liga acadêmica x extensão 3. manejo do portal projetos.ufes.br 4. resoluções e normas da Proex 5. seguro e direitos dos alunos e coordenadores etc...

Como técnico sinto vontade de mais encontros como esse.



SEAD

Bom e objetivo.

Muito bom, devem repetir esses encontros mais vezes

Muito bom, deu para entender muito sobre extensão.

Nada a questionar, foi muito bom

Parabéns pela iniciativa.

CCJE

Parabéns a toda equipe da Proex!

Parabéns pelo foco e objetividade. Gostaria de poder ter acesso às informações da creditação prevista para julho deste ano. Muito obrigada.

Gostei muito da formação. Todas as falas foram significativamente esclarecedoras.

Recomendo realizar este padrão de interlocução com os participantes de NDE's; como também caberia realizar um levantamento de currículos em processo de revisão/reformulação junto aos cursos para aproveitar este movimento de reformulação.

Quero deixar um elogio para a equipe da Proex, pois recentemente precisei de ajuda, e o atendimento foi rápido e muito atencioso. Quero deixar uma sugestão para os Diretores da Proex, para verificarem a resolução de progressão funcional dos docentes. Hoje a extensão conta poucos pontos na progressão, principalmente na progressão de professor associado, que tem pontos obrigatórios apenas para ensino e pesquisa. Seria importante aumentar a pontuação da extensão para progressão, e se possível, somar à pontuação obrigatória em pesquisa. Ou seja, que o professor possa dividir sua atuação entre pesquisa e extensão, e ainda assim conseguir progredir. Desta forma iria nos incentivar ainda mais a atuar na extensão. Agradeço pelo evento, foi muito proveitoso.

Fazer esses encontros periodicamente; até mesmo para socializar experiências.



Disponibilizar tutoriais, palestras e evento sobre a Proex.

Apresentação de um planejamento da PROEX para curto, médio e longo prazo.

Articular a extensão com os programas de pós-graduação. Parabéns e muito obrigada.

Muito bom o encontro! Espero que continuem proativos!

Apresentados na questão anterior, de maneira contributivo; afinal o conteúdo pratico foi muito contributivo e parabenizo os envolvidos da PROEX.

Achei extremamente importante a formação para aproximação e entendimento da comunidade do que é extensão. Penso que outros momentos formativos específicos para cada situação sejam mais produtivos. Tipo treinamento mesmo no uso do portal de projetos que não é um sistema simples como apresentado, tem uma série de questões e dúvidas em relação a inserção das ações, como fazer o apoio externo, o que é permitido e o que não é. A questão das bolsas e dos editais, que são muito gerais não atendendo as especificidades dos projetos e programas, entre outros. De qualquer maneira, parabéns pela ação e que venham outros encontros.

Slides muito bem elaborados autoexplicativos. Muito boa as palestras sugestão façam outros encontros no mesmo nível. De que forma os alunos podem tomar conhecimento?

A ProEx e a ProGrad poderiam cobrar do centro a organização para atender a regulamentação que obriga a 10% da carga horária dos cursos realizadas em atividades de extensão. Teremos problemas de atribuição de carga horária dos professores (ainda mais se os professores continuarem, por lei, obrigados a lecionar 2 disciplinas de sala de aula por semestre), de espaço físico para a realização das atividades e de tempo para os alunos se envolverem nos projetos, uma vez que muitos trabalham.

Considero a temática muito relevante e importante para nosso conhecimento e há muito o que precisamos aprender, ainda. Neste sentido, sugiro uma programação mais longa para o evento e, se possível antecipar a apresentação do conteúdo mais prático permitindo maior tempo para questionamentos enquanto ainda dentro do horário previsto. Ressalto que estou participando (são agora 12h:08m) mas, é possível que outros colegas não tenham conseguido permanecer até agora. Outra sugestão, que



pode ser contributiva já que a agenda de todos tem estado bastante tumultuada neste contexto, seria buscar manter o foco no conteúdo da formação, dentro do possível.

Evento foi excelente, mas faltou tempo para discutirmos, conceitualmente, as questões da extensão. Quem faz extensão bem-feita, na UFES, normalmente são pessoas que trabalham os assuntos que a "menor unidade de análise é o indivíduo", como Ciências Sociais e Ciências da Saúde, Educação. Este fato é entendido como "natural" para quem está envolvido com extensão, dado a importância do retorno social. Mas agora todos os cursos serão obrigados a ofertar extensão.

, estou muito preocupado, pois, invariavelmente, a menor unidade de análise na área que eu trabalho e no tema que me interessa, são as Organizações. Invariavelmente as discussões conceituais, as técnicas e as ferramentas utilizadas, visam pensar na gestão a organização, sem que o foco esteja no indivíduo. Na minha visão, a extensão para os temas nos quais a menor unidade de análise é a Organização, não estão sendo pensadas na UFES, e isso me preocupa. Considerando que a oferta será obrigatória, acredito que os alunos deverão ter acesso a todas as opções, seja com foco no indivíduo ou na Organização, para poder fazer o seu percurso de formação. Não me preocupa ter com contexto a sustentabilidade social, ambiental e econômica. Mas não faz sentido, para mim, considerar que extensão deve ser "mais valorizada" se tiver como foco principal a sustentabilidade social e ambiental. Enfim, é isso, estou preocupado com a oferta que faremos, sendo ela obrigatória, devemos deixar o leque de opções aberto para os alunos.

Tempo ultrapassou o estimado. Exemplos de projetos muito específicos para o evento.

Esperava que fosse apresentada uma estratégia institucional de atividades de extensão, já indicando convênios negociados ou desejados e como será o suporte para a realização das atividades, em termos de espaço físico e recursos materiais. A apresentação foi toda focada na burocracia para registrar projetos e extensão e linhas gerais da creditação para alunos, mas ainda com muitas lacunas.



CCHN

Excelentes apresentações.

Considero importante realizar um segundo momento abordando os pontos de reflexão ao final. Parabéns pela iniciativa, aproximação e pontos abordados. Sucesso!!

Essas formações devem ser mais objetivas, esclarecendo as dúvidas sobre as práticas institucionais.

Parabéns a toda equipe.

Acho muito importante que haja novos encontros como esse para a que a Extensão cresça dentro da Universidade e seja difundida entre todos.

Gostei muito do evento: foi muito esclarecedor e preencheu várias lacunas na minha compreensão sobre a extensão. Muito obrigado à toda equipe da Proex!

Parabéns pelo Encontro. Ficamos esperando agora mais um encontro sobre creditação.

Obrigada pelo empenho! Nós que dedicamos nosso trabalho também à extensão na atuação docente nos sentimos mais acompanhados nesse processo.

Somente as novas funcionalidades do Portal foram novidade para mim. Gostei delas.

Fazer um encontro /curso específico para o registro/acompanhamento/consulta/alteração/vinculação de projetos na plataforma.

As falas e apresentações foram muito boas e esclarecedoras.

Novos encontros escalonados por fases e temas do processo de implantação do sistema

O encontro foi muito bom e necessário. Gostaríamos que a PROEX realizasse um só sobre creditação.

Gostaria de sugerir a continuidade dessa formação, pois a considero de extrema importância.

Como sugestão, proponho maior tempo para dúvidas e menos apresentações.



Queremos mais!

As apresentações foram muito claras (parabenizo todos os colegas). Porém o evento foi bastante denso (3 horas com uma discussão breve). Eu entrei na UFES em novembro 2019, estou formalizando um projeto de extensão, [REDACTED]

Para mim foi uma formação importante e inspiradora. Atendeu plenamente as minhas expectativas.

Muito feliz com as medidas sendo implantadas para facilitar a vida dos que coordenam os projetos extensionistas

parabéns e obrigada!

A iniciativa é louvável, e tomara que o diálogo sobre extensão no CCHN continue acontecendo! A realização de um seminário interno e de uma mostra de extensão é bastante recomendável... mal sabemos o que é produzido pela comunidade acadêmica...

Creio que para docentes o mais importante é explicar a parte burocrática, de creditação, cadastramento de projetos etc., pois em teoria todos(as) sabem o que é a extensão.

As duas falas iniciais, sobre o histórico da extensão no Brasil, foram supérfluas. O mais importante, as mudanças na extensão na Ufes, ficaram para o final e não houve tempo para esclarecer todas as dúvidas.

Acabamos dedicando muito tempo a informações conceituais e históricas já conhecidas e ficou pouco tempo para discutirmos as questões mais práticas e diretamente relacionadas ao nosso trabalho.

O tempo não foi suficiente para todos os esclarecimentos e dúvidas, uma vez que o assunto é extenso, então é nesse sentido que estou falando, mas o evento foi muito bom!

Mais definições e soluções

O encontro atende a expectativa, porém com as dúvidas que surgem necessitaremos de outros encontros para continuidade.



Formas mais claras de creditação e contabilização de CH docente, informações sobre avaliação

Não me ocorre que tenha faltado nada

Esperava ter uma fala mais longa sobre a creditação e que os professores pudessem tirar dúvidas.

Faltou debate e responder às dúvidas.

Acho que mais tem nos deixado com dúvidas é a creditação da extensão. Penso ser importante um espaço somente para esta temática

As apresentações acabaram sendo muito longas para o tempo disponível e não permitiram uma discussão e interação minimamente adequada com os participantes.

Como já havíamos [REDACTED] tido uma reunião com a equipe ProEx sobre a 'creditação', e colocamos várias dúvidas/questionamentos, criei uma expectativa que nesse encontro tais pontos pudessem ser abordados

Acho que existe uma agenda mais ampla entre os cursos do CCHN e a Proex. As discussões institucionais e administrativas ocupam quase todo o tempo disponível, e a interação entre as iniciativas de extensão acabam não se desenvolvendo tanto quanto poderiam.

CAr

Excelente o tema dessa formação.

Parabéns pela iniciativa. Isso ajuda muito a alinhar os entendimentos sobre o que será possível na extensão em diferentes cursos.

Elaborar orientações quanto à avaliação dos relatórios, especialmente quanto a como calcular o público envolvido e como comprovar (exemplo: como calcular o quantitativo de um programa de rádio e como o comprovar).



Mesmo conhecendo o conteúdo por ser representante do centro na extensão, sempre aprendo...

Muito boa a iniciativa!

A formação está bastante adequada, mas tenho uma sugestão me parece ser uma possível melhoria: uma maior conexão das falas com apresentações de projetos e/ou programas de extensão que sejam "exemplares" pode elucidar ainda mais os conteúdos abordados.

O processo de normatização tem que ser mais ágil, pois a demora na consolidação vai gerar muitos problemas aos coordenadores e aos estudantes. A ProEX precisa ser firme com isso.

Já havíamos participado da conversa com a colega Fabiana, sobre a creditação da extensão, então grande parte já era conhecida. A novidade foi conhecer um pouco mais da estrutura e das ações das outras diretorias da ProEx, embora no momento o tema que mais nos interessa é realmente a creditação, em função das mudanças prementes da legislação e do novo PPC em vigor.

Encontros frequentes de formação

Sugiro, se possível, que a PROEX disponibilize um tutorial sobre o preenchimento do Portal de Projetos.

Disponibilização da gravação do evento.

Eu já conhecia algumas das informações, por meio de outro encontro realizado.

Excelente.



CEFD

Priorizar o tema de maior necessidade de solução no momento. Ficamos quase 70% do tempo em temas de segunda necessidade, não prioritários. Sugestão: reduzir falas iniciais, reduzir as falas do que está sendo feito, reduzir falas sobre documentos. Como: reduzir falas e enviar as produções da PROEX, os documentos oficiais, antes... Parabéns pela iniciativa. Uma metodologia que priorize apresentação sintética para que se tenha mais questões e dúvidas.

Parabéns pela iniciativa de encontrar com os docentes e técnicos-administrativos para esclarecer, orientar e apontar para valorização da extensão e apontar melhorias no processo. Agradecer ao acolhimento da equipe de trabalho da Proex pela disponibilidade, atenção e cuidado em nos atender e responder as nossas demandas. Estamos juntos. Sucesso nessa gestão.

Muito boa a ação de aproximação aos centros e os esclarecimentos trazidos, mas o tempo usado foi muito longo. Sugiro que pelo menos uma vez ao ano essa ação seja realizada.

Parabenizo o esforço da equipe, precisamos que o processo dos projetos de extensão seja menos burocrático e mais efetivo.

Foi muito esclarecedor

O tema principal, do meu ponto de vista, creditação, foi pouco abordado. Sobrou pouco tempo para mais esclarecimento.

Faltou maior objetividade.

Acredito que o processo implica muitos outros detalhes que não deu tempo de explicar, assim como as possibilidades de articulação com outros projetos.



CCAIE

Que o canal possa ser mantido de forma constante dos presidentes de NDE e coordenadores de curso com os setores responsáveis da Proex, uma vez que muitas dúvidas ainda vão surgir, principalmente quando essas novas matrizes curriculares começarem a rodar, a partir de 2023.

É preciso haver mais momentos como este para sanar as dúvidas que vão surgir na medida em que os professores começarem a pensar de maneira prática na forma como o mesmo realizará suas atividades de extensão. Os professores das áreas exatas possuem mais dificuldade de visualizar como isso será feito. Talvez nesse sentido seja necessário mais suporte por parte da Universidade.

Existem dificuldades de ideias de como implantar a extensão em determinadas áreas. Poderia ter um encontro com apresentações de professores de áreas diferentes na UFES que realizam extensão na comunidade e junto a empresas?

Faltam mais exemplos de trabalhos que são realizados nas diferentes áreas do conhecimento, como engenharias por exemplo.

CCENS

Recebi o convite para o curso de formação e somente durante o curso percebi que era direcionado para o Campus de Alegre.

Falar mais sobre creditação da extensão nos PPC's

Parabenizo a equipe pelo evento e condução das atividades na PROEX.

Acredito que poderiam ser apresentadas algumas boas ideias de creditação de extensão já elaboradas por alguns colegiados. Desta forma, outros colegiados que estão iniciando a discussão sobre o assunto poderiam ter alguma referência de ideias para as suas discussões internas. Contudo, o evento foi muito bom e esclarecedor.



Foi muito bom que venham outros obrigada

Muito bom, precisamos eventos desses com mais frequência

CT

Os departamentos de engenharia são muito heterogêneos. É difícil fazer extensão em disciplinas para algumas engenharias. Alguns departamentos não desenvolveram ou estimularam os seus docentes para fazerem projetos de extensão. Finalmente, falta recurso para custeio de consumíveis e falta discutir CH docente, e não "pró-labore".

Creio que faltou tempo para explorar mais a última parte sobre o processo de creditação da carga horária obrigatória nos currículos dos cursos, inclusive as respostas às perguntas frequentes deveriam estar no material disponibilizado. Este tema deveria ser objeto de um encontro formativo exclusivo.

A extensão não é uma atividade a ser desenvolvida exclusivamente pelos servidores docentes. Nesse sentido, e considerando a qualificação do corpo técnico-administrativo da Universidade, sugiro que novos eventos sejam pensados para que a extensão, e sobretudo a sociedade, possam receber os "serviços" e experienciar os conhecimentos produzidos pela academia, também com a contribuição dos técnicos-administrativos, interrompendo a ideia de submissão dessa possibilidade, à vinculação com o corpo docente. Talvez a própria Proex poderia "sediar" projetos que são de interesse, não apenas de áreas específicas de conhecimento, mas de interesse acima de tudo, social.

Recomendo que o assunto seja levado para dentro dos colegiados para aumentar o debate e a reflexão dos professores.

Eventos com menor duração (duas horas no máximo) e em dois horários (manhã e tarde, por exemplo), se possível.

As apresentações iniciais foram um pouco longas e o tempo poderia ter sido melhor aproveitado para a parte final. Mas, acho que foi bastante proveitoso de forma geral. A iniciativa foi muito boa.



Excelente evento. Sugiro criar fluxos orientativos, simplificados, como apresentado, para orientação de modo objetivo a respeito das ações de extensão

Parabéns.

Fazer outras reuniões para tirar dúvidas pontuais que irão surgir ao longo do processo

A UFES está sempre atrasada e os professores estão a cada dia mais sufocados. Estamos ficando doentes (psicológico). Está faltando programas: higiene e saúde dentro da UFES; segurança; e porque não de extensão.

Se possível, disponibilizar o vídeo gravado aos participantes.

Por favor, gostaria da disponibilização do vídeo, para discussão no NDE.

Excelente iniciativa. É necessário conscientização constante de docentes e demais servidores quanto à extensão. Espero ver mais formações como esta no futuro.

Replico a sugestão apresentada no terceiro item. No mais, foi bastante proveitoso o evento sobre vários aspectos e questões surgidas a partir das discussões do chat.

CCE

Parabéns, as apresentações foram muito esclarecedoras sobre o papel relevante da extensão e das providências para aprimorá-la que vem sendo tomadas, dentre elas a curricularização.

O encontro formativo foi muito produtivo. Ele me proporcionou o entendimento de várias coisas importantes que desconhecia ou tinha dúvida.



CE

O tempo de diálogo ficou comprometido pelo tempo longo de apresentação

Talvez, poderíamos ter adentrado mais na concepção de Extensão-Ensino-Pesquisa em seus fundamentos ontológicos, éticos, políticos.

Creio ainda ser necessário uma articulação de sentido das três dimensões (Ensino-Pesquisa-Extensão) enquanto fundamento da própria concepção de universidade.

Agradeço a disponibilidade da equipe em dialogar.

